***ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ***

***АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ***

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***отдела образования администрации***

***города Сельцо Брянской области
в 2021- 2022 учебном году***

***и задачах на 2022 – 2023 учебный год***

***г. Сельцо, 2022 год***

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

|  |  |
| --- | --- |
| I. Введение |  |
| II. Цели и задачи муниципальной системы образования |  |
| III. Доступность образования |  |
| IV. Результаты деятельности системы образования |  |
| V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов |  |
| VI. Меры по развитию системы образования |  |
| VII. Основные задачи отдела образования на 2022-2023 учебный год |  |

1. **Введение.**

Цель настоящего Доклада - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить основные векторы развития на ближайшую перспективу.

Практика публичной отчетности - еще один шаг для организации диалога  и эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является образовательным условием развития общества и экономики.

***Общая социально-экономическая характеристика города.***

Город Сельцо расположен на левом берегу реки Десны, является муниципальным образованием «Сельцовский городской округ».
 Город Сельцо - город областного подчинения, административно-территориальная единица Брянской области.
 Город Сельцо наделен статусом городского округа Законом Брянской области от 09.03.2005 года № 3-З «О наделении муниципальных образований статусом городского округа, муниципального района, городского поселения, сельского поселения и установлении границ муниципальных образований в Брянской области»
 Общая площадь - 3308 га.

Численность населения – 16159 человек.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Отдел образования администрации города Сельцо, который находится по адресу:241550, Брянская область, город Сельцо, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Начальник отдела образования Жовтая Ольга Викторовна, телефоны (4832) 97-14-86.

Официальный сайт отдела образования www. goo-sel.ru,

адрес электронной почты – goosel@.list.ru

Управление развитием образования в городе Сельцо осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие системы образования Сельцовского городского округа», утвержденной Постановлением администрации г. Сельцоот 27.12.2018г. № 544.

**II. Цели и задачи муниципальной системы образования**.

Основные приоритеты и задачи деятельности муниципальной системы образования в 2021 – 2022 учебном году направлены на повышение доступности качественного образования, отвечающего потребностям населения города, требованиям социально-экономического развития города, целям государственной политики. Для устойчивого функционирования и поступательного развития муниципальной системы образования решались следующие задачи: совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,  совершенствование кадрового состава, переход на «эффективный контракт» как основы трудовых отношений, ликвидация двухсменности в школах города.

**Основные направления работы отдела образования администрации г.Сельцо на 2021-2022 учебный год.**

Обеспечение гарантии права детей на общедоступное качественное общее и дошкольное образование:

1.1.Создание оптимальных условий для получения доступного и качественного  образования гражданами, проживающими на территории г.Сельцо.

1.2.Укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.

1.3.Сокращение неэффективных расходов по отрасли «Образование».

Обеспечение реализации в образовательных организациях общего образования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования.

1.4. Обеспечение реализации в образовательных организациях дошкольного образования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.5. Формирование моделей внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в том числе взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей.

1.6.Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей.

1.7. Обеспечение дистанционного образования детей-инвалидов.

1.8. Модернизация сети образовательных организаций общего образования.

1.9.Развитие  государственно-общественного управления.

1.10.Развитие электронной образовательной среды в системе образования.

1.11. Дальнейшее совершенствование механизмов повышения квалификации и  аттестации педагогических кадров и руководящих работников образовательных организаций.

**III. Доступность образования.**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений.**

Деятельность отдела образования и подведомственных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном  году была направлена на  обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

В 2021-2022 учебном году сеть образовательных учреждений города включала в себя 11 учреждения образования, том числе:

- дошкольные образовательные учреждения -5;

- средние общеобразовательные  школы – 5;

- центр психолого-медико-социального сопровождения.

Все образовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и

хозяйственную деятельность. 100% учреждений имеют лицензию на правоведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно», лицензию на ведение дополнительного образования и свидетельства о государственной аккредитации.

В целях обеспечения государственно - общественного управления в 100% образовательных учреждений созданы Родительские советы, органы самоуправления, реализующие принцип демократического, государственно-общественного характера управления. В отделе образования администрации города Сельцо - Общественный совет.

Существующая сеть образовательных учреждений города стремится качественно удовлетворять изменяющиеся потребности населения, обеспечивая преемственность на всех ступенях обучения.

***3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.***

В 2021-2022 учебном  году проведена определенная работа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детям на территории  г.Сельцо.

Программу дошкольного образования в истекшем году реализовывали   5 детских садов и 6  дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях.

Миссия детского сада состоит в создании условий для получения воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностного ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

По результатам комплектования на 2021-2022 учебный год дошкольные учреждения с 1 сентября 2022 года начнут посещать 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Очереди на получение места в детском саду нет. Постановка детей на учет для зачисления в дошкольные образовательные организации, а также процедура зачисления в дошкольные учреждения осуществляются по автоматизированной информационной системе «электронная очередь» (АИС).

 Получали дошкольное образование и услугу присмотра, ухода 817 детей: в возрасте от 0 до 3-х лет – 144  ребенка, от 3-х до 7 лет -  673 ребенка, что составляет 66 процента от общего числа детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

- МБДОУ д/с № 1 «Гуси – лебеди» - детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур второй категории; в саду функционируют 5 групп с общей численностью 83 человек.

 - МБДОУ д/с № 2 «Чебурашка»- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного направления развития воспитанников (экологического) второй категории; в настоящее время функционируют 6 групп, общая численность детей составляет 101 человек.

 - МБДОУ д/с № 3 «Ивушка» - детский сад комбинированного вида второй категории; в саду функционируют 11 групп, общая численность детей составляет 214 человек.

 - МБДОУ д/с № 4 «Сказка» - детский сад комбинированного вида второй категории; сад 11 групповой с общей численностью детей – 176 человек.

 - МБДОУ д/с № 5 «Ладушки» - детский сад комбинированного вида второй категории; в саду функционируют 5 групп, общая численность детей составляет 105 человек.

 - в МБОУ СОШ №4 четыре дошкольные группы, которые посещают 75 человек,

 - в МБОУ СОШ №5 две дошкольные группы, которые посещают 25 человек.

Логопедические группы функционируют в МБДОУ детский сад №3 «Ивушка» - 2 группы, №4 «Сказка» - 2, №5 «Ладушки»-1. Общее количество воспитанников получающих логопедические услуги в возрасте от 5 до 7 лет составило 89 человек.

Детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Сотрудники представляют собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты, всё сердце отдающие делу воспитания и обучения детей. Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно принимают активное участие в онлайн семинарах и вебинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации.

 Количество педагогических работников в дошкольных учреждениях, составляет 84 человека. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 46, первую - 26 педагогов, соответствие занимаемой должности – 7.

В течение года проводилась работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по повышению доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования. Повышение качества дошкольного образования это сложная задача. Связано это в первую очередь с тем, что дошкольное образование рассматривается как один из показателей и основных этапов развития стабильного государства на разных уровнях. Обновленные требования к качеству дошкольного образования отразятся и на работе педагога. Умение выслушать и принять точку зрения каждого ребенка, не отвергнув ни один ответ; понять логику его рассуждений и вместе находить выходы из постоянно меняющейся ситуации; анализировать ответы, действия и предложения детей и незаметно вести их к решению проблемы. Именно творческое развитие личности ребенка поможет ему в дальнейшем стать конкурентоспособным, многогранным и востребованным.

В истекшем учебном году функционировало 5 общеобразовательных учреждений.

На начало 2021-2022 учебного года число учащихся в общеобразовательных учреждениях города составило 1829 человек. На конец года- 1832.

1 сентября 2021 в школы пришли 196 первоклассников, в 2020 году эта цифра составляла 209 ученика, в 2019 г.-190 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Количество классов** | **Средняя наполняемость****классов, чел.** |
| 2021/22 | 1828 | 73 | 23,4 |
| 2020/21 | 1858 | 78 | 23,8 |
| 2019/20 | 1847 | 77 | 24 |

В 2021/22 учебном году в городе нашли развитие различные формы обучения как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия по учету детей, выявлению детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по недопущению пропусков занятий.

В городе организован подвоз 74 обучающихся на школьном автобусе, который оснащен системой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографом. Таким образом, обеспечен круглосуточный доступ к системе мониторинга и диспетчеризации транспортных средств, осуществляется контроль и регулирование перевозок школьников.

В образовательных учреждениях организовано дополнительное образование. Кружки работают в учреждениях во вторую половину дня по расписанию.

Занятия детей в кружках проводятся бесплатно, а так же на платной основе. Дети посещают кружки соответственно возрасту и разрешенной нагрузке. Занятия в кружках проходят по подгруппам, поэтому каждому уделяется должное внимание, и взаимодействие педагога с ребенком строится на основе индивидуального подхода. Занятия приносят детям радость, уверенность в себе, помогают узнавать себя и мир вокруг. Это помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Важнейшей целью преобразований в педагогической практике ДОУ является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, поэтому педагоги обращают внимание на дополнительное образование в рамках работы кружков. Кружки работают в детских садах во вторую половину дня по расписанию. Длительность занятий составляет от 20 до 40 минут в зависимости от возраста. Количество детей в группах от 15 до 20 человек.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки. Чтобы расширить кругозор родителей, дать им действенные советы и рекомендации, каждый из руководителей кружков проводит консультации, оформляет рекламный блок т.д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, вызывающих огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми.

Без сотрудничества детского сада и семьи невозможно решить никакие вопросы воспитания и развития ребенка.

Активной формой поощрения детей на занятиях кружка служит одобрение их действий, внимание к суждениям, терпение в ожидании результата. Личностно-ориентированный подход к ребенку на занятиях, установка на активизацию его опыта помогает в раскрытии творческого потенциала. В решении проблемы педагоги не навязывают своего мнения детям, а участвуют в совместном поиске истины, выстраивая диалог и подводя каждого участника занятия к самостоятельным действиям, к эмоциональному проживанию информации, к высказыванию своих мыслей.

По платным услугам ведется вся необходимая документация: составлены договоры между учреждением и родителями, платежные ведомости, чеки, списки детей, ведется строгий учет посещаемости. Так же разработаны программы работы кружков, разработано календарно-тематическое планирование.

В школах на бесплатной основе работает 43 кружка по различным направлениям, которые посещают 716 учащихся.

***3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.***

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным:

- школьники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным программам,

- осуществляется индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных школах города обучалось 39 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Из них:

обучались на дому-14 человек,

обучались в инклюзивных классах-4 человека,

семейное обучение получали -2 человека.

В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний, были созданы условия для обучения в дистанционной форме. В школах города в 2021-2022 учебном году по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии велось обучение с использованием адаптированных основных общеобразовательных программ.

Все дети школьного возраста пользуются правом на обучение с учетом их физических и умственных возможностей. Во всех школах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, продолжена работа по реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях города Сельцо продолжает проводиться поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации Государственной программы  «Доступная среда»  созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование:

посещают кружки, спортивные секции, принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Одной из основных проблем в школах на протяжении уже многих лет является отсутствие в штате ОУ педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, логопедов.

***IV. Результаты деятельности системы образования.***

***4.1. Учебные  результаты.***

В 2021-2022 учебном году деятельность образовательных учреждений города Сельцо была направлена на реализацию федерального закона «Об образовании в РФ» по обеспечению условий развития доступного и качественного образования.

На начало 2021-2022 учебного года в школах города обучалось 1829 человек*.* В течение учебного года выбыло 50 обучающихся, прибыло 53 человека, и на конец учебного года в школах города обучалось 1832 человека.

Успеваемость по городу составила 100% (в 2021 г. -100%).

Качество по городу составило 42,6 %, что на 3,4% ниже, чем в 2020-2021 учебном году (46 %).

|  |
| --- |
| **Сведения об успеваемости и качестве образования****учащихся по итогам 2020-2021 г.** |
| № п/п |  |  |  |  |  |  | **Всего по школам** |
|  | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |  |
| 1 | Число учащихся на начало триместра | 607 | 327 | 257 | 456 | 182 | **1829** |
| 2 | Прибыло учащихся | 5 | 7 | 4 | 33 | 4 | **53** |
| 3 | Выбыло учащихся | 5 | 9 | 7 | 25 | 4 | **50** |
| 4 | Число учащихся на конец триместра | 607 | 325 | 254 | 464 | 182 | **1832** |
| 5 | Аттестованы (3-11 классы) | 493 | 295 | 200 | 360 | 136 | **1484** |
| 6 | Не аттестованы | - | - | - | - | - |  |
| 7 | Успевают на «5» | 40 | 24 | 14 | 36 | 6 | **120** |
| 8 | на «4» и «5» | 183 | 95 | 72 | 114 | 49 | **513** |
| 9 | Не успевают (имеют «2») | - | - | - | - | - | **-** |
| 10 | Качество знаний (%) | 45,2 | 47,5 | 43 | 42 | 39,5 | **42,6** |
| 11 | Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |

|  |
| --- |
| **Сведения о качестве образования****учащихся по итогам за три года** |
| **Учебный год/** | 2021/22 | 2020/21 | 2019-20 |
| **Качество знаний** | 42,6 | 46 | 47,3 |

Необходимо отметить, что в этом году 8 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении», что составило 13,3 % от общего количества выпускников (в предыдущем году 18 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Количество медалей |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 | 10 |
| 3 | МБОУ СОШ № 3 | 2 |
| 4 | МБОУ СОШ № 4 | 6 |

Также в 2021-22уч. году 7 учащихся 9-х классов получили аттестат с отличием ( в прошлом году таких учащихся было 12):

Анализируя результаты обучения за 2021– 2022 учебный год и сравнивая их с итогами 2020– 2021 учебного года, можно выделить следующие тенденции:

–успеваемость в сравнении с прошлым годом осталась прежней;

–обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» уменьшилось на 44 чел., количество отличников учебы уменьшилось на 5 чел.;

–в системе приводится работа со слабоуспевающими и условно переведенными учащимися.

В 2022-2023 учебном году необходимо проконтролировать следующие вопросы:

–систему работы администрации и педагогических коллективов школ по повышению качества подготовки учащихся;

–наличие подробных планов работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении и реализация этих планов;

–контроль администрацией ежедневного учета посещаемости учащимися занятий, принятие оперативных мер к подросткам, пропускающим занятия без уважительных причин.

***Результаты единого государственного экзамена***

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. В этом году он проходил в штатном режиме.

В городе была проделана огромная работа по созданию равных условий для всех участников ЕГЭ. С итоговым сочинением (изложением), которое для одиннадцатиклассников является условием допуска к государственной итоговой аттестации, все выпускники справились и получили «зачет».

Для проведения ЕГЭ в городе был организован пункт проведения экзамена. На протяжении уже нескольких лет он располагается на базе МБОУ СОШ № 4 (ППЭ 38), работу которого обеспечили  43 педагога, работников отдела образования (руководитель ППЭ, организаторы ЕГЭ в аудиториях и вне аудиторий, технические специалисты, члены ГЭК). ППЭ был оборудован в соответствии с требованиями, прошел неоднократную приемку готовности.

4 аудитории и комната руководителя ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения. В пункте проведения видеонаблюдение осуществлялосьвонлайн-режиме, то есть весь ход экзамена транслировался в сети Интернет. За соблюдением порядка в ППЭ наблюдали 16 общественных наблюдателей из числа родительской общественности. Также онлайн-наблюдение за проведением экзаменов в аудиториях осуществлялось руководителем ППЭ, членом ГЭК и техническим специалистом в штабе на портале «Смотри ЕГЭ».

В ППЭ осуществлялась распечатка и сканирование контрольно-измерительных материалов. В соответствии с Порядком проведения ЕГЭ в ППЭ пропуск участников проводился с использованием металлоискателей. Представителями УМВД России по Брянской области были организованы посты охраны правопорядка. Своевременно и профессионально оказывалась необходимая медицинская помощь участникам ЕГЭ*.*

В связи с создавшейся эпидемиологической обстановкой соблюдались все мероприятия по соблюдению рекомендаций Роспотребнадзора по проведению экзаменов:

1.Проводилась генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств.

2. Обеспечивалось проведение обязательной термометрии на входе в ППЭ с использованием бесконтактных термометров (для участников экзамена и сотрудников ППЭ).

3.Установлены при входе дозаторы с антисептическим средством для рук.

4.Составлен график прихода в ППЭ участников экзамена и сотрудников ППЭ.

5.Исключено скопление детей в зоне рекреации.

6.Обеспечена социальная дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразная рассадку за партами.

7.Оснащены помещения оборудованием для обеззараживания воздуха, предназначенными для работы в присутствии детей.

8.Обеспечен персонал, присутствующий на экзамене, средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

9.Организован питьевой режим.

В г. Сельцо **в 2022 году** ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 выпускников. ***Русский язык***

**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36,**

 **для получения аттестата о среднем общем образовании - 24**

Перевод в школьные баллы не проводился.

Средний тестовый балл составляет **68, 5,** что ниже прошлогодних показателей на 3,3 балла (71,8 балла) , ниже средних областных показателей на 3, 5 балла ( 71, 8 баллов) и выше российских показателей на 0,2 балла (68,3 балла).

В таблице 1 представлены результаты экзамена по школам г. Сельцо

***Таблица № 1***

**Количество участников по школам, средний балл и процент выполнения**

**заданий ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество участников | Спра-вились | Не справи-лись | Средний тестовый балл2021-2022уч.г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 18 | 18 | 0 | 72,8 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 10 | 10 | 0 | 81,5 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 10 | 10 | 0 | 69,5 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 17 | 17 | 0 | 59,2 |
|  | МБОУ СОШ № 5 | 5 | 5 | 0 | 56 |
| Общий итог: | 60 | 60 | 0 | **68,5** |
| **100%** | **100%** |  |
|  |  |  |  |  |

Как видно из таблицы все одиннадцатиклассники перешли «нижний порог», набрав за экзаменационную работу 36 и более баллов (по 100-балльной шкале).

В МБОУ СОШ № 1,3,4 результат ниже в сравнении с прошлым годом. МБОУ СОШ № 2, 5 в ЕГЭ -2021 участия не принимали.

Наивысший средний балл (81,5) в МБОУ СОШ № 2 (учитель Матросова М.Г.). Низший средний балл (56) в МБОУ СОШ № 5 (учитель Вахрушина Е.А.).

Набрали от 90 до 100 баллов- 3 выпускников (таблица № 9). Также 15 учащихся набрали от 80 до 90 баллов (таблица № 10).

В целом результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2022 году можно считать удовлетворительными.

***Таблица № 2***

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Средний тестовый балл 2019 г./ 2020г. | Средний тестовый балл 2020 г./ 2021г. | Средний тестовый балл 2021 г./ 2022г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 72, 6 | 75, 3 | 72,8 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 74, 5 | - | 81,5 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 63, 6 | 71,4 | 69,5 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 69,2 | - | 59,2 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 66, 3 | 66,6 | 56 |
| **Общий итог:** | **70,2** | **71,8** | **68,5** |
|  |  |  |  |

**Математика**

**Профильный ЕГЭ** проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27**

Перевод в школьные баллы не проводился.

Средний тестовый балл составляет 55**,** 9,что ниже прошлогодних показателей на 0,8 балла, ( 56,7 балла), ниже средних областных показателей на 5,4 балла ( 63,1 балла) и ниже российских на 4,5 баллов (56,9балл).

В таблицах 1 представлены результаты экзамена по школам г. Сельцо

***Таблица № 3***

***Количество участников по школам, средний балл и процент выполнения***

***заданий ЕГЭ по математике в 2022 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество участников | Спра-вились | Не справи-лись | Средний тестовый балл2021-2022 уч.г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 11 | 10 | 1 | 61,9 |
| 3. | МБОУ СОШ № 2 | 3 | 3 | 0 | 50,0 |
|  | МБОУ СОШ № 3 | 8 | 8 | 0 | 59,8 |
|  | МБОУ СОШ № 4 | 9 | 8 | 1 | 51,8 |
| 4. | МБОУ СОШ № 5 | 5 | 4 | 1 | 46,0 |
| **Общий итог:** | **36** | **33** | **3** | **55,9** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Как видно из таблицы 8,3 % одиннадцатиклассников не перешли «нижний порог», не набрав за экзаменационную работу 27 и более баллов (по 100-балльной шкале; в предыдущем году -7%).

Все общеобразовательные учреждения повысили свой результат.

Учеников, набравших от 80 до 100 баллов 3 человека( в прошлом году таких не было).

***Таблица № 4***

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Средний тестовый балл 2019 г./ 2020г. | Средний тестовый балл 2020 г./ 2021г. | Средний тестовый балл 2021 г./ 2022 г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 59 | 64,4 | 61,9 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 47 | - | 50,0 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 43,6 | 63 | 59,8 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 44,2 | - | 51,8 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 52 | 44,6 | 46,0 |
|  | **Результат по городу** | **51,3** | **56,7** | **55,9** |
|  |  |  |  |  |

**Базовый уровень**

**Базовый ЕГЭ** организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. КИМ для ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с кратким ответом и проверяют:

* умение решать стандартные задачи практического жизненного содержания;
* умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку;
* умение логически рассуждать;
* умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами;
* умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию;
* умение решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.

***Количество участников по школам, средняя отметка ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 г.( с учетом пересдачи)***

***Таблица № 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Количество учащихся*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Средняя отметка*** | ***Первичный балл*** |
| *CОШ № 1* | *8* | *4* | *3* | *1* | *-* | *4* | *16* |
| *СОШ № 2* | *7* | *4* | *2* | *1* | *-* | *4* | *16* |
| *СОШ № 3* | *2* | *1* | *1* | *-* | *-* | *5* | *18* |
| *СОШ № 4* | *9* | *4* | *1* | *3* | *1* | *3* | *13* |
| *СОШ № 5* | *1* | *-* | *-* | *1* | *-* | *3* | *7* |
| ***Результат по городу*** | ***27*** | ***13*** | ***7*** | ***6*** | ***1*** | ***4*** | ***14*** |

Из таблицы мы видим, что не все выпускники выполнили задания математики базового уровня, качество знаний составило 74% ( в предыдущем году-88%); успеваемость составила 96,3% (в предыдущем году -100%). Выпускница МБОУ СОШ № 4 получила неудовлетворительный результат. Аттестат о среднем общем образовании получен не был.

**Предметы по выбору**

Рейтинг предметов по выбору почти не изменился. Наиболее востребованными предметами по-прежнему остаются «обществознание» ( 30 человек, 50% от числа выпускников), «физика» ( 15 человек 25%), «информатика» ( 15 человек, 25%), «биология» (9 человек, 15%).

По иностранным языкам, географии, литературе преодолели минимальный порог 100% участников экзамена.

Не преодолели минимальный порог:

***Таблица № 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Количество** | **Процент от количества сдававших данный предмет** |
| ***Физика*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 4 | 1 | 17 |
| МБОУ СОШ № 5 | 2 | 100 |
| ***ИТОГО*** | **3** | **20** |
| ***Информатика*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 16,7 |
| МБОУ СОШ № 2 | 1 | 100 |
| МБОУ СОШ № 3 | 1 | 33 |
| МБОУ СОШ № 4 | 2 | 40 |
| **ИТОГО** | **5** | **33,3** |
| ***Обществознание*** |
| МБОУ СОШ № 1 | 3 | 27 |
| МБОУ СОШ № 2 | 1 | 14 |
| МБОУ СОШ № 4 | 1 | 20 |
| МБОУ СОШ № 5 | 4 | 80 |
| ***ИТОГО*** | **8** | **26,7** |
| ***Химия*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 100 |
| МБОУ СОШ № 2 | 1 | 100 |
| ***ИТОГО*** | **2** | **40** |
| ***Биология*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 50 |
| МБОУ СОШ № 2 | 1 | 50 |
| МБОУ СОШ № 5 | 1 | 50 |
| ***ИТОГО*** | **3** | **33,3** |
| ***История*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 5 | 1 | 100 |
| ***ИТОГО*** | **1** | **14,3** |
|  | **Количество не преодолевших порог** | **Процент от количества всех выпускников** |
| ***ИТОГО*** | ***22*** | **36,7** |

Таким образом, 22 выпускника не сдали ЕГЭ по выбору (в 2021 г. – 12), что составляет 36,7 % от общего числа выпускников (в 2021 г. –

16,4%).

***Таблица № 7***

***Результаты предметов по выбору***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Средний** **тестовый балл** **2019 г./ 2020 г.** | **Средний** **тестовый балл** **2020 г./ 2021 г.** | **Средний** **тестовый балл** **2021 г./ 2022г.** |
|  |  | Общ-е | Биология  | Физика | Общ-е | Биология  | Физика | Общ-е | Биология  | Физика |
| 1 | МБОУСОШ №1 | 54,7 | 42,4 | 63,9 | 62,4 | 53,3 | 56,9 | 60,9 | 49,5 | 54.7 |
| 2 | МБОУСОШ №2 | 56,7 | 39 | 45,3 | - | - | - | 61,1 | 31 | 44 |
| 3 | МБОУСОШ №3 | 53,7 | 32 | 51,4 | 68 | 44 | 63,7 | 72 | - | 47 |
| 4 | МБОУСОШ №4 | 42 | 49 | 50 | 56 | 62,3 | 44,7 | 55,3 | 50 | 43,2 |
| 5 | МБОУСОШ №5 | 42 | - | - | - | - | - | 36,4 | 31,5 | 25.5 |
|  | **Результат по городу** | **51,3** | **43** | **54,2** | **60** | **53,9** | **55,9** | **57,2** | **41,6** | **44** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Средний бал** |
|  | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | **Результат по городу** | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | **Результат по городу** |
| **Физика** | 3 | 1 | 3 | 6 | 2 | **15** | 54,7 | 44 | 47 | 43,2 | 25,5 | **44** |
| **Информатика** | 6 | 1 | 3 | 5 | - | **15** | 59,7 | 7 | 56,3 | 41,4 | - | **49,4** |
| **История** | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** | 58,7 | 75 | 71 | 62 | 28 | **58,9** |
| **Биология** | 2 | 2 | - | 3 | 2 | **9** | 49,5 | 31 | - | 50 | 31,5 | **41,6** |
| **Английский зык** | 3 | 3 | 2 | - | 1 | **9** | 84 | 53 | 81 | - | 58 | **69,9** |
| **Химия** | 1 | 1 | 1 | 2 | - | **5** | 23 | 14 | 71 | 48,5 | - | **41** |
| **Обществознание** | 11 | 7 | 3 | 4 | 5 | **30** | 60,9 | 61,1 | 72 | 55,3 | 36,4 | **57,2** |
| **Литература**  | 2 | 1 | 1 | - | - | **4** | 82 | 82 | 58 | - | - | **76** |
| **География** | - | 2 | - | - | - | **2** | - | 60 | - | - | - | **60** |

***Таблица № 8***

***Сопоставительный анализ за три года наиболее востребованных предметов по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | **Средний** **тестовый балл** **2019 г./ 2020 г.** | **Средний** **тестовый балл** **2020 г./ 2021 г.** | **Средний** **тестовый балл** **2021г./ 2022г.** |
| **Физика** | 54,2 | 55,9 | 44 |
| **Информатика** | 80,5 | 63 | 49,4 |
| **История** | 54,2 | 61,8 | 58,9 |
| **Биология** | 43 | 53,9 | 41,6 |
| **Английский зык** | 64,4 | 66,5 | 69,9 |
| **Химия** | 40,9 | 59,9 | 41 |
| **Обществознание** | 51,3 | 60 | 57,2 |
| **Литература**  | 58 | 68,8 | 76 |
| **География** | 49,3 | 65,5 | 60 |

Таким образом, показатель успеваемости по всем предметам  ЕГЭ  в 2022г. позволяет сделать вывод о том, что не все выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельностирепродуктивного и частично продуктивного характера, процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору значительно выше прошлогодних показателей.

Выпускников, показавших наилучшие результаты, набравших 90-100 баллов в городе 5 человек ( в прошлом году 13 человек), что составляет 8,3 % ( в прошлом голу 17,8 % ) от общего числа. Также 17 выпускников набрал от 80 до 90 баллов – 28,3 %, что соответствует прошлогодним показателям (28,8 %-21 человек).

***Таблица №9***

***Выпускники, набравшие максимальное количество баллов***

 ***(от 90 до 100)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа | Предмет | Баллы | Учитель |
| 1 | Белозеров Михаил | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 91 | Карпушкина О.А. |
| 2 | Борисова Юлия | МБОУ СОШ № 1 | Русский языкОбществознание | 9694 | Карпушкина О.А.Анисова П.П. |
| 3 | Грибач Александр | МБОУ СОШ № 4 | Русский язык | 94 | Терентьева Е.Н. |
| 4 | Ермощенко Тимофей | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 100 | Карпушкина О.А. |
| 5 | Меренкова Софья | МБОУ СОШ № 1 | Английский язык | 90 | Черноглазова Е.Ю. |

***Таблица № 10***

***Выпускники, набравшие 80-89 баллов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Школа* | *Предмет* | *Баллы* | *Учитель* |
| 1 | Меренкова Софья | МБОУ СОШ № 1 | Русский языкОбществознание | 8984 | Карпушкина О.А.Анисова П.П. |
| 2 | Ерохина Мария | МБОУ СОШ № 1 | Русский языкАнглийский языкЛитература | 858387 | Карпушкина О.А.Черноглазова Е.Ю.Лебель Н.Н. |
| 3 | Ермаков Иван | МБОУ СОШ № 1 | Русский языкИнформатика | 8083 | Карпушкина О.А.Лебель Н.Н. |
| 4 | Будницкая Владлена | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 80 | Карпушкина О.А. |
| 5 | Терехова Анастасия | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 87 | Карпушкина О.А. |
| 6 | Афанасенкова Анастасия | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 89 | Матросова М.Г. |
| 7 | Жоголева Владислава | МБОУ СОШ № 2 | Русский языкОбществознаниеАнглийский языкЛитература | 89888782 | Матросова М.Г.Шевцова И.В.Шевцова Н.В.Матросова М.Г. |
| 8 | Лукьяненкова Елизавета | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 82 | Матросова М.Г. |
| 9 | Степучев Станислав | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 89 | Матросова М.Г. |
| 10 | Тарасова Анастасия | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 87 | Матросова М.Г. |
| 11 | Щеглачева Софья | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 82 | Матросова М.Г. |
| 12 | Азарова Анна | МБОУ СОШ № 3 | Русский язык | 85 | Щипицына М.Н. |
| 13 | Чепикова Анна | МБОУ СОШ № 3 | Русский язык | 85 | Щипицына М.Н. |
| 14 | Савкина Дарья | МБОУ СОШ № 4 | Русский язык | 82 | Терентьева Е.Н. |
| 15 | Есартина Кристина | МБОУ СОШ № 4 | Русский язык | 82 | Терентьева Е.Н. |
| 16 | Смирнова Мария | МБОУ СОШ № 3 | Английский язык | 89 | Семина Г.Н. |
| 17 | Васильев Александр | МБОУ СОШ № 1 | Информатика | 83 | Лебель Н.Н. |

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

***Таблица №11***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Лучшие показатели среднего балла / МБОУ СОШ | Худшие результаты среднего балла/ МБОУ СОШ | Отношение среднего бала с лучшими показателями к среднему баллу с худшими показателями (по городу) |
|  | Средний балл | МБОУ СОШ  | Средний балл | МБОУ СОШ  |  |
| Русский язык | 81,5 | № 2 | 56 | № 5 | 1,1 |
|  Математика | 59,8 | № 2 | 39 | № 5 | 1,4 |

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

* Руководителям общеобразовательных учреждений, руководителям методических объединений и учителям-предметникам провести анализ результатов ЕГЭ, выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов и спроектировать деятельность педагогов и учащихся по подготовке к экзамену
* Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2022 году были показаны невысокие результаты (значительно ниже областных показателей)
* Продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по предметам в контексте ФГОС основного и среднего образования
* Организовать систематическую работу внутри ГМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами)
* Привлекать педагогов для работы в качестве экспертов ЕГЭ
* Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАУ БРЦОИ, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ
* необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе
* Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам
* Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов
* Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов***

В начале 2021-2022 учебного года перед прохождением государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ ставился вопрос о создании условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Выделялись следующие составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

* формационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
* предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Решалась цель:

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

Были решены основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускниковкгосударственной итоговой аттестации**:**

* Изучались нормативно-правовые, распорядительные документы и подготовить локальные акты, регулирующие подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; создан банк нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
* Организована работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.
* Сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации.
* Организована разъяснительная работа с педагогами, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году.
* Организовано психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организовывались занятия, тренинги по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
* Организована во внеурочное время индивидуально-групповая работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися группы «Риск» по индивидуальными образовательным маршрутам.
* Осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего аудита.
* Организовывалась во внеурочное время индивидуальная работа с претендентами на получение аттестата с отличием по итогам окончания основной школы и осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации.
* В общеобразовательных учреждениях осуществлялся мониторинг реализации учебного плана через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.
* Обеспечена подготовка и переподготовка педагогов, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовой подготовки, индивидуальное консультирование на уровне ГМО.
* Осуществлялся отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке обучающихся для успешной сдачи ОГЭ.

Были организованы направления деятельности:

* Нормативно – правовое, инструктивное обеспечение.
* Организационное обеспечение.
* Обеспечение качества результатов, мониторинга государственной итоговой аттестации.
* Психолого-педагогическое обеспечение.
* Информационно-аналитическое обеспечение.

 В 2022 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 182 выпускника 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по четырем предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В феврале 2022г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающихся успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

Таким образом, все 182 выпускника 9-х классов получили доступ к сдаче ОГЭ.

Независимая оценка знаний выпускников региональной экзаменационной комиссией показала, что:

**по русскому языку** освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100% выпускников, на качественно высоком уровне, получив отметки «4» и «5» - 82,4% (2021 г. -69,5%).

В сравнении с 2021 годом в 2022 году показатели общей успеваемости остались на прежнем уровне, а качественной успеваемости выше на 12,9%.

Вместе с тем, качество областных показателей выше на 1,3% (81,1%).

Лучшие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ № 1 ( качество- 88%).

Средний первичный балл по городу составил -  27,6 ( в 2021 г.- 25,6).

Средняя отметка- 4 (в 2021 г.-4)

**По математике** освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100 % выпускников, получили отметки «4» и «5» - 44,5 % (в 2021 году –41 %). Что указывает на низкий уровень подготовки учащихся.

В сравнении с областным качественной показатель ниже на 14 % (58,5%).

Лучшие результаты качества образования в СОШ № 1- 52,4 %.

Средний первичный балл по городу составил –13,6, что на 0,4 балла ниже показателей 2021 г.

Средняя отметка- 3 ( в 2021 г. -3).

Результаты предметов по выбору представлены в таблицах (прилагаются).

Следует отметить, что в этом учебном году выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ в основные сроки по следующим предметам:

Русский язык- 3 человека (МБОУ СОШ № 1)

Математика- 15 человек (7-МБОУ СОШ № 1; 1-МБОУ СОШ № 4; 5-МБОУ СОШ № 5)

Английский язык- 1 человек (МБОУ СОШ № 5)

География- 1 человек (МБОУ СОШ № 2)

Обществознание- 5 человек (2-МБОУ СОШ № 1; 1-МБОУ СОШ № 3;

 2-МБОУ СОШ № 5)

 В резервные дни данные ученики получили удовлетворительные результаты.

**Сопоставление результатов экзаменов за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Математика** | **Русский язык** |
| Год  | **2019 год** | **2021****год** | **2022****год** | **2019 год** | **2021****год** | **2022****год** |
| Количество участников | 153 | 173 | 182 | 153 | 174 | 182 |
| Средний балл | 18 | 14 | 13,6 | 31 | 25,6 | 27,6 |
| Средняя отметка | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Качество знаний (%) | 85 | 41 | 44,5 | 78 | 69,5 | 82,4 |

Выводы:

- отделом образования и общеобразовательными учреждениями проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению ОГЭ не поступало;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- успешность сдачи экзаменов имеют стабильный характер;

- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 9 классов овладели ЗУН на уровне ООО

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах, развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.
2. Учителям-предметникам:

- активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ,

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

3. Классным руководителям :

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации;

- своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

4. Заместителям директоров по УВР:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2022-2023 учебного года;

- на заседаниях Педагогического и Методического советов обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

- поставить на контроль учащихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х на родительском собрании в сентябре 2022-2023 учебного года;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся

5. Руководителям ОУ:

- использовать сведения о результатах ОГЭ для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Общеобразовательные учреждения также приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества образования: в 2021-2022 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы(не в полном объеме, приказом Рособрнадзора график ВПР был изменен, проверочные работы будут проходить осенью 2022-2023 уч. года), муниципальные диагностические работы по математике в выпускных классах; муниципальный мониторинг по русскому языку и математике и литературному чтению во 1-3 классах, региональный мониторинг по сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов.

В 2021 году по результатам ВПР МБОУ СОШ № 5 вошла в список школ с низкими образовательными результатами. Управленческой командой школы № 5, педагогическим коллективом была проведена огромная работа в рамках проекта «500+», направленная на преодоление рисков неуспешности.

Таким образом, все результаты ВПР в преддверии нового учебного года должны быть проанализированы, в первую очередь, в педагогических коллективах и методических объединениях школ и учтены при определении программ повышения квалификации педагогов.

Проведение ОГЭ, ЕГЭ, наравне со всероссийскими, региональными и муниципальными проверочными работами - это инструменты сбора объективных данных о качестве образования. С 1 июля 2021 г. в Российской Федерации в рамках нацпроекта «Образование» запущена модель оценки механизмов управления качеством образования каждого муниципалитета. Её цель – получение объективных данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне, определение проблемных зон, факторов, влияющих на эффективность или падение результативности, а также выявление лучших муниципальных управленческих практик. Мы уже начали работу в этом направлении: на основе региональной модели. Сейчас такая модель разрабатывется и на муниципальном уровне. В нее вошла система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, система оценки качества подготовки обучающихся, система работы со школами с низкими результатами обучения, система поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей.

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты.

Министерством просвещения Российской Федерации изданы приказы об утверждении новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Задача образовательных учреждений с 1 сентября 2022 г. начать работу по обновленным ФГОС НОО и ООО.

***4.2.Внеучебные достижения.***

Одно из направлений деятельности образовательных организаций - выявление и поддержка одарённых детей. Задачей современной школы является выявление тех сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. Основной задачей педагогических коллективов является выявление талантливых и одаренных детей и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Школьный этап Олимпиады проводился для обучающихся 5-11 классов ОУ по 15 предметам в сентябре- октябре 2021 года по олимпиадным заданиям, разработанным городскими предметно-методическими комиссиями.

 В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и на основании приказа отдела образования № 172 от 27.10.2021 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022учебном году» с 19 ноября по 11 декабря 2021года отделом образования проведен муниципальный этап Олимпиады школьников по 15 предметам (русский язык и литература, математика, немецкий, английский языки, биология, химия, физика, история, обществознание, география, технология, ОБЖ, физкультура, информатика) в 7-11 классах.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями.

В олимпиаде приняли участие 712 (фактическое число) школьников из всех ОУ города. На основании заявок ряд школьников приняли участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Победителями и призерами олимпиад стали 166 учащихся ( в предыдущем году- 202 человек).

***Таблица призовых мест муниципального уровня такова:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ № 1 |  | СОШ № 2 |  | СОШ № 3 |  | СОШ № 4 |  | СОШ № 5 |
|  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |
| ***ИТОГО:*** | **22** | **34** |  | **4** | **25** |  | **3** | **24** |  | **16** | **35** |  | **-** | **3** |

***Сравнительный результат за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***МБОУ*** ***СОШ № 1*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 2*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 3*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 4*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 5*** |
|  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |
| ***2019-2020 уч.г.*** | **18** | **59** |  | **10** | **36** |  | **6** | **37** |  | **15** | **41** |  | **1** | **10** |
| ***2020-2021 уч.г.*** | **16** | **47** |  | **11** | **28** |  | **6** | **18** |  | **20** | **47** |  | **1** | **8** |
| ***2021-2022*** | **22** | **34** |  | **4** | **25** |  | **3** | **24** |  | **16** | **35** |  | **-** | **3** |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие четверо обучающихся ОУ города:

**по литературе**

 *- Меренкова Софья*, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1 (учитель Карпушкина О.А.)

**по астрономии**

- *Гуреева Анастасия*, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 1 (учитель Проценко Г.В.),

- *Грибач Александр*, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Ефремов А.Г.).

**по немецкому языку**

*- Шнайдер Оливия*, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 1 (учитель Моисеева Т.В.).

В прошедшем году таких ребят было семеро.

Итог: Шнайдер Оливия стала победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, призером заключительного этапа олимпиады, который проходил в г. Москва.

Показатели качества муниципального и регионального этапов остаются низкими. Результаты показывают необходимость системной работы по подготовке школьников к олимпиаде, включающей как базовую подготовку по предмету и самоподготовку, так и подготовку, полученную в системе дополнительного образования, и целенаправленнную работу под руководством учителя-наставника*.*

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе.

В апреле 2022 года проведен муниципальный этап Олимпиады для обучающихся начальных классов по русскому языку и математике (3,4 классы). В нём приняли участие 74 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций. Победителями Олимпиады стали 5 учащихся, призерами 15 обучающихся.

Городскими методическими объединениями велась планомерная работа по развитию творческих способностей учащихся.

В октябре 2021 г. все школы города приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений. Результаты муниципального этапа таковы:

* Досугова Злата, учащаяся 5 класса МБОУ СОШ № 2 (учитель Досугова Д.А.);
* Аниконова Полина, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Терентьева Е.Н.);
* Чубук Светлана, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Терентьева Е.Н.),
* Чубук Игорь, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Терентьева Е.Н.).

Работы победителей муниципального этапа были отправлены на областной этап Конкурса.

Чубук Игорь, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 4стал победителем регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса сочинений.

Общеобразовательные учреждения города приняли активное участие в организации и проведении конкурса чтецов «Моя Родина».

Итоги участия в региональном этапе конкурса:

Прудников Ярослав, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 4, занял II место в региональном этапе конкурса чтецов «Моя Родина»;

Картунина Полина, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 1, заняла III место в региональном этапе конкурса чтецов «Моя Родина» в номинации «Шедевры юмора»;

Карпушкина Ксения, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 1, стала дипломантом регионального этапа конкурса чтецов «Моя Родина.

Также все школы города стали участниками всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В этом году конкурс проводился в дистанционном режиме.

По итогам муниципального этапа конкурса победителями стали:

Чубук Светлана, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 4,

Досугова Злата, ученица 5 класса МБОУ СОШ № 2,

Финогенов Максим, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 3

По итогам регионального этапа Чубук Светлана, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Терентьева Е.Н.), стала победителем в номинации «За эмоциональную вовлеченность» регионального этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022».

Учащиеся школ города Сельцо приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Победителями муниципального этапа конкурса стали:

Краснобаева Анна, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ № 4,

Машутина Дарья, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 2,

Чубук Игорь, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 4

Призером регионального этап конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сельцо «Без срока давности» стал Чубук Игорь, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 4( учитель Терентьева Е.Н.),

В 2021-2022учебном году школьники нашего города принимали активное участие в новых дистанционных олимпиадах, международных конкурсах- играх, что говорит о развитии в школах города электронной образовательной среды.

Для поддержки талантливой молодежи ежегодно выплачиваются стипендии. Так 2021-2022 учебном году 15 учащихся школ города получали стипендии администрации г. Сельцо.

***4.3 Дошкольное образование.***

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития.

Для решения данных задач в МБДОУ созданы благоприятные условия:

-оборудованы физкультурные залы, в которых имеются гимнастические стенки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастические мячи, сухой бассейн, канат, тренажеры;

-в группах оформлены спортивные уголки с физкультурным стандартным и нестандартным оборудованием, стены осанки.

-в МБДОУ деский сад №4»Сказка» и №5 «Ладушки» есть в наличии и регулярно используется кислородный концентратор для изготовления кислородного коктейля.

Работа по физической культуре в детских садах ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Все воспитанники МБДОУ распределены по группам здоровья. Так же, следует отметить, что количество детей в составе I группы здоровья значительно превалирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Группы здоровья (чел)** |
| **I** | **II** | **III** |
| 2018-2019 | 936 | 741 | 180 | 15 |
| 2019-2020 | 956 | 747 | 191 | 18 |
| 2020-2021 | 917 | 729 | 177 | 11 |

С целью выявления и дальнейшего совершенствования развития физических умений и навыков, а также для работы по укреплению здоровья воспитанников педагогами детского сада проводятся физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика), регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе, дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия.

С целью выявления уровня развития физических качеств и способностей дошкольников, в сентябре 2021 года и в апреле 2022 года для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп был проведен мониторинг физического развития.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществлялось медицинскими работниками, которые внимательно относятся к состоянию здоровья каждого ребенка, своевременно проводят профилактические мероприятия, осуществляют контроль за витаминизацией и питанием детей.

В детском саду организовано сбалансированное и здоровое питание. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным администрацией детского сада. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью  хранения продуктов.

Для укрепления иммунитета детей и профилактики острых респираторных заболеваний в течение года в рацион детей вводится необходимое количество овощей, фруктов и молочных продуктов, проводится С-витаминизация пищи. При необходимости проводится кварцевание помещений. В осенне-зимний период проводилась фито-аэрация помещений луково-чесночными фитонцидами. Осенью, зимой и весной воспитанники 3-7 лет в детских садах «Ладушки» и «Сказка» принимали кислородный коктейль.

Перечисленные выше мероприятия послужили снижению уровня заболеваемости.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по повышению доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного образования.

 Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Задачи воспитания и образования решаются в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых, в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития.

Для решения данных задач в МБДОУ созданы благоприятные условия:

-оборудованы физкультурные залы, в которых имеются гимнастические стенки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастические мячи, сухой бассейн, канат, тренажеры;

-в группах оформлены спортивные уголки с физкультурным стандартным и нестандартным оборудованием, стены осанки.

-в МБДОУ деский сад №4»Сказка» и №5 «Ладушки» есть в наличии и регулярно используется кислородный концентратор для изготовления кислородного коктейля.

Работа по физической культуре в детских садах ведется с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Все воспитанники МБДОУ распределены по группам здоровья. Так же, следует отметить, что количество детей в составе I группы здоровья значительно превалирует.

В детском саду организовано сбалансированное и здоровое питание. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным администрацией детского сада. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения продуктов.

Для укрепления иммунитета детей и профилактики острых респираторных заболеваний в течение года в рацион детей вводится необходимое количество овощей, фруктов и молочных продуктов, проводится С-витаминизация пищи. При необходимости проводится кварцевание помещений. В осенне-зимний период проводилась фито-аэрация помещений луково-чесночными фитонцидами. Осенью, зимой и весной воспитанники 3-7 лет в детских садах «Ладушки» и «Сказка» принимали кислородный коктейль.

Перечисленные выше мероприятия послужили снижению уровня заболеваемости.

Следует продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, формированию осанки и гармоничного телосложение, повышать двигательную активность детей.

Работа в детских садах города осуществляется согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Федеральный государственный образовательные стандарт дошкольного образования предъявляет требования к условиям реализации программы, т.е. к среде. В группах создана комфортная, уютная обстановка. Групповое пространство зонировано: имеются центры развивающих игр, центры сюжетно – ролевых игр, центры художественно – эстетического развития, уголки природы и экспериментирования, центры патриотического воспитания и др. Содержание центров развития постоянно обновляется и пополняется необходимым дидактическим материалом, с учетом возраста воспитанников.

Непосредственно-образовательная деятельность с дошкольниками осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей, основной общеобразовательной программы, и требований санитарно - эпидемиологических правил и норм. В образовательной деятельности используются различные виды занятий – традиционные, комплексные и интегрированные, применяются современные образовательные технологии (игровые, ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, квест-игра).

Второй задачей в работе педагогического коллектива ДОУ в 2021- 2022 учебном году было – развивать познавательную активность дошкольников средствами экспериментально-исследовательской деятельности.

Потребность в новых впечатлениях и знаниях является одной из фундаментальных потребностей, лежащих в основе как познавательного, так и общего психического развития детей дошкольного возраста. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной познание окружающего мира. Познание мира живой и неживой природы, установление причинно- следственных связей происходят успешнее в процессе её опытнической деятельности и экспериментирования. Экспериментальная деятельность является, наряду с игровой, ведущей деятельностью дошкольника. В процессе экспериментирования, дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, в каждом детском саду детям предоставляется дополнительное образование в форме кружковой работы.

Основные цели дополнительного образования предоставляемого в детских садах, это – наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников во всестороннем образовании, в формировании здорового образа жизни, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетического чувства, вкуса, творческих и музыкальных способностей.

Кружки работали как на платной , так и на бесплатной основе. Платно оказывались услуги по подготовке детей к школе и логопедические занятия.

Бесплатно проводились кружки художественного творчества, экологического воспитания, театрализованной деятельности, математический кружок, ритмики и танца, а так же опытно-экспериментальной направленности, кружок по безопасности жизнедеятельности, хорового пения, ритмики и танца. В прошедшем учебном году в детских садах работали 24 кружка разной направленности, которые посещали более 75 % воспитанников детских садов.

Ежегодно Центром психолого-социальной помощи г. Сельцо проводится диагностика будущих первоклассников по готовности к школе. Такая диагностика была проведена в мае нынешнего года психологом – Поляковой Е.Н. Тестированием были охвачены все воспитанники из подготовительных групп. В тестировании исследовались следующие направления:

-Зрительное восприятие, развитие мелкой моторки и зрительно-моторных координаций (умение передавать форму фигуры)

-Уровень пространственных представлений (умение ориентироваться на плоскости: влево, вправо, вверх, вниз, понимание терминов «внутри», «вне»);

-Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания (понимание текста задачи)

-Умение сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета);

-Умение классифицировать предметы; умение находить признаки, по которым произведена классификация;

-Способность к овладению звуковым анализом;

-Кратковременная зрительная и слуховая память;

-Уровень психического развития (способность к подражанию, умение действовать по образцу, глазомер, выраженность тонких двигательных координаций).

Было обследовано 112 воспитанников подготовительных групп. По результатам проведенной работы результат готовности к началу регулярного обучения воспитанников выше 90%. Это достаточно высокий показатель.

Детские сады живут в установившимся ритме традиционных мероприятий, объединяющих взрослых и детей, формирующих атмосферу дружбы, доверия, взаимопонимания. Детям дошкольного возраста все интересно и они с удовольствие принимают участие во всевозможных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Помимо традиционных утренников, праздников, выставок наши детские сады принимали активное участие в различных городских и даже региональных и всероссийских мероприятиях, провели немало акций и проектов. Приведу только несколько примеров так как рассказать обо всех невозможно…

К сожалению, в прошедшем учебном году по понятным причинам конкурсы очно могли проводиться только на базе своего учреждения, но это не помешало детям и взрослым принимать активное участие в дисстанционных и онлайн конкурсах различного уровня.

В областном конкурсе ФГБУ «Государственный заповедник «Брянский лес» принимал участие детский сад №4 «Сказка» и стали победителями.

На протяжении 7 лет коллектив детского сада является участником международной программы «Эко – Школа/Зелёный Флаг».

Воспитанники с воспитателями из детского сада №1 «Гуси-лебеди» участвовали в VI Международном дистанционном конкурсе «Старт», в XIX Всероссийском конкурсе детского рисунка «Подводный мир» и стали победителями.

Во всероссийском конкурсе «Краски осени» принимали активное участие педагоги со своими воспитанниками из детского сада №2 «Чебурашка», которые были отмечены сертефикатами участников и дипломом победителя.

Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Удивительный мир космоса», Международный конкурс детско-юношеского творчества ко дню подснежника «нежный вестник весны» - детский сад №5 «Ладушки»- 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

Городской конкурс «Неопалимая купина» - в каждом детском саду есть победители в возрастной категории.

Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль на старте», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина - детский сад №5 «Ладушки»

Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» в которой принимали активное участие все дошкольные учреждения города.

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу -2021» - активное участие принимали все дошкольные учреждения города.

В областном конкурсе ко Дню защитника Отечества телеканала «Брянская Губерния» принимал участие детский сад №4 «Сказка» и стал победителем этого конкурса. Для ребят-победителей была организована экскурсия на студию телеканала «Брянская губерния»

Взаимодействие детского сада и семьи носит системный характер. Система такого взаимодействия складывается из различных форм работы – родительских собраний, индивидуальных и групповых собраний, анкетирования, оформления наглядной агитации. С целью пропаганды педагогических знаний в МБДОУ детски сад №4 «Сказка» выпускается малотиражная газета для родителей «Дружная семейка» с ее постоянными рубриками «Вести из группы», «Консультации специалистов» и др. В детском саду №2 «Чебурашка» так же выпускается газета для родителей «Луч света и добра», в которой отражены актуальные вопросы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, даны ценные рекомендации родителям.

Необходимо отметить, что родители проявили свою осознанность в период действия в стране режима самоизоляции. Они активно сотрудничали с педагогами, продолжая дистанционно общаться и, проявляя педагогические способности в домашних условиях, вместе с детьми рисовали, делали поделки, учили песни и стихотворения на различную тематику.

На сайте дошкольных учреждений регулярно выкладываются фотоотчеты о проводимой работе в детском саду, а также документация о работе детского сада. Так же доброй традицией стало проведение общего родительского субботника по благоустройству территории детского сада. Особые теплые слова хочется сказать в адрес родителей как первых помощников в создании образовательного пространства. Благодаря помощи родителей отремонтированы групповые ячейки и украшены участки на улице, где дети с удовольствием играют.

Основной целью своей деятельности в следующем учебном году педагоги видят создание благоприятных условий для взаимодействия детского сада и семьи, полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования.

Задачи по предоставлению компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; возмещение расходов на предоставление мер социальной поддержки по оплате жилых помещений с отоплением и освещением педагогическим работникам образовательных учреждений, расположенных в сельской местности или посёлках городского типа Брянской области выполнены на 100 %.

***4.4. Разработка и внедрение системы профориентации***

Образовательное пространство всех основных и средних школы включает в себя предпрофильную подготовку, которая способствует самоопределению выпускников, обеспечивает успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы (курсы по выбору) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса. Цель введения курсов по выбору заключается в создании условий, позволяющих обучающемуся реально оценить свои возможности обучения в старшем звене и сделать осознанный выбор дальнейшего образования. Предпрофильная подготовка в 8-9 классах направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов обучающихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей в выбранных предметных областях.

Курсы предпрофильной подготовки интегрированы в общее расписание во второй половине дня и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана. Организация курсов во второй половине дня позволяет поменять тот или иной курс предпрофильной подготовки в течение учебного года. Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в профессиональном самоопределении.

В 2021-2022учебном году остаётся высоким число курсов предметно-ориентированной направленности для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным, разделам учебных программ.

В ходе реализации плана профориентационной работы был проведен комплекс таких мероприятий:

* организация участия учащихся 8-11-х классов в днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Брянской области, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Брянской области, в центрах занятости населения,
* организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (в летний период),
* информирование учащихся ОО и их родителей (законных представителей) об условиях приема в ПОО, ВУЗы,
* организация работы по использованию материально-технической базы школьных (межшкольных) учебно-производственных мастерских, организаций для проведения занятий по учебному предмету «технология»,
* привлечение учащихся к общественно-полезному труду,
* организация взаимодействия общеобразовательных учреждений с промышленными предприятиями и социальными учреждениями, организация волонтерской деятельности
* организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди учащихся ОО,
* участие в мастер-классе в режиме онлайн,
* участие в областной профориентационной акции «Марафон профессий»,
* участие во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена" (проекта президентской платформы "Россия – страна возможностей"),
* просмотр открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию,
* участие обучающихся в профориентационной программе «Билет в будущее»,
* участие в областной «Мегаярмарке учебных мест»,
* участие 9-11 классов в осенней и весенней сессиях проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности,
* участие в мониторинге профессиональных предпочтений среди учащихся 9-х и 11-х классов.

В рамках введения в общеоразовательные организации ФГОС СОО в школах

были созданы «универсальные» классы.

Брянская область начинает реализацию проекта по созданию в общеобразовательных организациях области психолого-педагогических классов. Такой класс с 1 сентября 2022 г. откроется на базе МБОУ СОШ № 1.

В 2022-2023 учебном году каждой образовательной организации необходимо продолжить осуществлять построение индивидуального образовательного маршрута, позволяющего организовать профильное обучения каждого обучающегося старшей ступени обучения, в полном объеме использовать ресурсы дополнительного образования.

**4.5. Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города в 2021-2022 учебном году являлось – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации в обществе на основе

Воспитаниепатриота, гражданина своей страны с активной жизненной позицией – это направление воспитательной работы всегда было и остается актуальным.

Воспитание гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны продолжает быть одним из главных направлений в наших школах.

Проведена большая работа по обеспечению развития спорта в округе и обеспечению условий здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.

Приоритетным направлением для реализации задачи «оздоровление детей» было использование малозатратных форм организованного отдыха. Организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием во всех общеобразовательных учреждениях. Данным видом отдыха было охвачено 507 детей.

Специалистами центра гигиены и эпидемиологии проведено гигиеническое обучение работников лагерей.

Комплектование лагерей было максимально социально направленным. Преимущественное право при зачислении в школьный оздоровительный лагерь имели дети из неполных, малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот.

 На базе школ работают 8 секции по видам спорта. В них занимается 120 человек.

Особое внимание уделяется оздоровлению детей и подростков. Ведется работа по привлечению их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На базах общеобразовательных учреждений для занятий физической культурой и спортом имеются: спортивные залы – 3; спортивный класс – 1, оборудованные спортивные площадки – 5, хоккейный корт -2.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическая работа. Проблема профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни также является одной из самых актуальных. Проблема вредных привычек изучается в курсе таких предметов как биология, ОБЖ, граждановедение; спец. курсов, ОПК. Во внеурочной работе с учащимися применяются самые разнообразные формы: часы общения, тренинги, анкетирование, индивидуальные и групповые консультации, встречи со специалистами (врачами, психологами, инспекторами, работниками прокуратуры), конкурсы рисунков, плакатов, газет; кроме этого, учащиеся активно участвуют в городских акциях «Подросток», «Семья».

Нельзя не отметить работу специалистов центра ЦППМСП в решении вопросов профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни. С целью формирования здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий у подростков для учащихся 10 классов были проведены тренинговые занятия по программе «Пять шагов к себе».

Специалисты Центра по-прежнему большое внимание уделяют созданию системы активной первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами. Целью данной работы является предотвращение возможности первоначального употребления наркотиков, торможение эпизодической наркотизации детей и подростков, развитие конструктивных навыков общения, навыков принятия решения; создания условий для самореализации молодых людей, повышения их социальной активности.

В связи с участившимися случаями суицида среди подростков большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних. В школах были разработаны планы мероприятий по данному направлению, оформлены информационные стенды с телефонами доверия и памятками для родителей; проводились тематические классные часы и часы общения; обновлялся банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, и детях, состоящих на профилактических учетах; проводилась работа по вовлечению детей и подростков во внеурочную деятельность класса и школы, школьную и внешкольную кружковую работу.

В рамках профилактической работы с учащимися в школах г.Сельцо были проведены:

- Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). В рамках Месячника безопасности в образовательных организациях для учащихся были проведены Всероссийские открытые уроки ОБЖ, ходе которых учащимся были предложены интересные игровые задания, викторины, беседы, а также проведены инструктажи по правилам безопасного поведения. Ребята вспомнили номера телефонов вызова экстренных служб, алгоритмы действий в ЧС. Проведена практическая тренировка по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации и пожара. Кроме того, школы посетили инспекторы МЧС Киреенкова Е.В. и Григорьев Н.Н., которые провели познавательные беседы с учащимися о правилах безопасного поведения и действиях при пожаре.

- Акция «Внимание - дети!» (сентябрь)

Тематические классные часы и инструктажи с учащимися по правилам безопасности на дорогах; о запрещении управления транспортными средствами до достижения соответствующего возраста и без разрешающих документов, о соблюдении правил участниками дорожного движения.

 Тематические викторины "Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП!», просмотр видеороликов «ПДД - для пешеходов», «Пешеходы», «Безопасное поведение на дорогах».

 Конкурс рисунков «Безопасность – это важно!».

 Практические занятия "Минутка безопасности", квест-игра «Знай правила дорожного движения!», во время которой познакомились с ПДД, с группами дорожных знаков, с правилами оказания первой медицинской помощи.

- социально-психологическое тестирование (октябрь), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Приняло участие 474 учащихся 7-11 классов. Данные о результатах тестирования с высоким риском склонности к зависимостям направлены в школы из областного ЦППМСП Брянской области для индивидуальной профилактической работы.

С 20 ноября по 20 декабря 2022 года в школах города Сельцо проходил антинаркотический месячник «Брянщина – за жизнь без наркотиков!». В первую неделю реализации профилактического месячника в школе была обновлена информация на стенде «Вместе против наркотиков», размещена информация в классных чатах, в группах ОУ ВКонтакте о проведении месячника, с указанием номера телефона доверия. В течение месяца для учащихся 8-11 классов были показаны видеофильмы, социальные ролики по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением «Правда о табаке», «Осторожно - снюсы!» (349 учащихся). Оформлена книжная выставка в школьной библиотеке «Ступени, ведущие вниз» и проведены библиотечные часы для учащихся «Мы – за здоровый образ жизни!» (189 учащихся). Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 изготовили антинаркотические буклеты и плакаты «Наркотикам НЕТ!» и «Быть здоровым – здорово!», направленные на профилактику употребления и зависимости от ПАВ (32 уч-ся). Во всех классах классные руководители провели тематические классные часы: «Я здоровье берегу», «Сохрани здоровье смолоду», «В здоровом теле – здоровый дух», «Губительная сигарета», «Не говори «Да», если хочешь сказать «Нет!», «Зеленый змий – миф и реальность» (1828 учащихся). Социальными педагогами школ проведены индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни с учащимися «группы риска» (52). В МБОУ СОШ № 4 проведена антинаркотическая акция «Нет наркотикам! Мы выбираем спорт!» (спортивные переменки). В МБОУ СОШ № 1 и № 5 с целью пропаганды ЗОЖ и формирования негативного отношения к вредным привычкам с 20ноября по 20декабря 2022 года в школе прошли веселые старты под девизом: «Спорту – Да, наркотикам – Нет!» среди учащихся 1 – 4классов (198 уч-ся). Акцию «Красная лента» в День борьбы со СПИДом провели учащиеся 11 класса МБОУ СОШ № 2 (10 человек). С 28 ноября по 1 декабря учащиеся МБОУ СОШ № 2 прошли онлайн-тестирование о компетентности в области распространения, выявления и лечения ВИЧ и получили сертификаты на сайте опрос-молодежи-о-вич.рф (23 человек).

В рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в декабре обучающиеся – 8-11 классов всех общеобразовательных школ г.Сельцо приняли участие в интернет – опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ – инфекции на веб – ресурсе http://опрос-молодежи-о-вич.рф: (130 уч-ся); во всех школах были проведены классные часы и информационные беседы по профилактике ВИЧ-инфекции (436 уч-ся); для учащихся старших классов были проведены тематические уроки здоровья с привлечением фельдшеров школ и учителей биологии (183 уч-ся), учащиеся 8 -11 классов приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», изготовив Дерево жизни", как символ борьбы со СПИДом (82 уч-ся).

- Месячник безопасности на водных объектах (ноябрь-декабрь)

Организация участия в школьном и городском конкурсе рисунков «Осторожно, тонкий лёд!».

В 1-11 классах проведены классные часы и инструктажи с обучающимися по темам: правила поведения на реках и водоемах, предупреждение гибели людей на водных объектах в осенне-зимний период.

В 8-11 классах проведены тематические уроки ОБЖ «Что делать, если ты провалился под лед», «Правила поведения на открытых водоемах», «Основные правила поведения в экстремальных ситуациях».

Всем учащимся вклеены памятки в дневники с правилами поведения на водоемах в осенне-зимний период. На стендах по безопасности размещены памятки «Опасно! Тонкий лёд!», «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи пострадавшим на льду».

Воспитание гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны продолжает быть одним из главных направлений работы в наших школах. С этой целью в течение учебного года в школах проводились различные мероприятия в дистанционном формате:

-Операции «Обелиск», «Ветеран живет рядом»

-«Вахта памяти»,

-Цикл мероприятий, посвященных Дню освобождения Брянщины и Дню Победы в ВОВ,

-Городской конкурс рисунков «Шумел сурово брянский лес…», посвященный Дню освобождения Брянщины,

-традиционный месячник памяти Героя Советского Союза В.А. Лягина,

-городской месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Большой вклад в патриотическое воспитание учащихся вносят городские конкурсы и соревнования в рамках военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок», Движения юных патриотов. В 2022 году в рамках финала ДЮП ВСИ «Орленок» было проведено 5 городских конкурсов, соревнований, смотров строя и песни.

В 2022 году определенных успехов достигло местное отделение «Школы безопасности». В течение года для участников движения силами педагогов были организованы занятия по подготовке к региональным соревнованиям, тренировочные походы, практические занятия на базе ПЧ-6 г.Сельцо. В областном смотре-конкурсе местных отделений «Школы безопасности» в 2022 году МО «Школа безопасности» г.Сельцо заняло 3 место.

С целью недопущения нарушения Закона обучающимися в общеобразовательных учреждениях города г.Сельцо систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Проводится систематическая работа с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом внимании. В школах создано информационное пространство. Имеются информационные материалы для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты участкового инспектора. На сайтах и в официальных группах школ Вконтакте размещается информация и памятки для родителей, информация по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль за посещаемостью занятий учащимися школ. С этой целью:

• классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

• учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

• классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми являются классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является одной из приоритетных в воспитательной работе школ. Большое внимание в школах уделяется правовому просвещению учеников. Так, в ноябре 2021 г. в школах прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. К этому дню были оформлены информационные стенды «Права и обязанности детей». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса

Одним из направлений патриотического воспитания является краеведение и туризм, в рамках которых в 2021-2022 уч.году для школьников были организованы патриотические походы по местам боевой славы нашего города и области.

В целях пропаганды здорового образа жизни состоялся лыжный поход к Могиле Неизвестного Солдата.

 На протяжении учебного года организованы походы под девизом «Забытые маршруты».

В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» по «Пушкинской карте» организованы экскурсии в драматический театр, в кинотеатры города Брянска, на выставки.

Организация летнего отдыха учащихся в 2022 году была организована. Для открытия лагерей были проведены все необходимые подготовительные мероприятия, получены санэпидзаключения. Для организации летнего отдыха в нашем городе было организованно 5 лагерей на базе школ, в которых отдохнуло 507 детей. Лагеря осуществляли свою работу в одну смену в июне, продолжительность смены - 18 рабочих дней.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой работа с семьями обучающихся в основном велась дистанционно, но несмотря на это, родители принимали активное участие в различных мероприятиях и оказывали помощь и содействие: праздник «Золотая осень» в начальной школе, новогодние утренники, Масленица и другие.

Так, семьи приняли активное участие в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Классика Победы», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк онлайн», «Уроки финансовой грамотности», Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель», региональная олимпиада «Избиратель будущего». Также при участии родителей была подготовлена интерактивная площадка «Партизанская стоянка» для участия в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы. Информация и результаты участия освещались в официальной группе школы Вконтакте.

В декабре проходила Декада права. Все мероприятия декады также были направлены на формирование правовой культуры, развитие навыков правомерного поведения и повышения ответственности на основе знаний своих прав и обязанностей. Главной задачей «Декады правовых знаний» являлась «ценность закона». В рамках декады правовых знаний правовыми воспитательными мероприятиями были охвачены все обучающиеся школы.

С учащимися перед каникулами и праздничными выходными днями регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними, отдельно в классных чатах размещается информация для родителей с напоминанием о необходимости контроля занятости их ребенка во внеурочное время.

Участие школьников во внеурочной деятельности и в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования, играет немаловажную роль в профилактике совершения преступлений несовершеннолетними. В текущем учебном году 59% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

В школах ведется активная работа с родителями: на классных родительских собраниях, в классных чатах, в официальной группе Вконтакте и на сайтах школ дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Во всех школах ведется контроль за посещением занятий учащимися с целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин. Кроме того, в школах ведется контроль за посещением родителями общешкольных и классных родительских собраний.

**V. Условия обучения**

***5.1. Безопасность общеобразовательных учреждений.***

В системе образования сделаны реальные шаги по улучшению условий обучения. На балансе отдела образования находится 10 учебных зданий. В основном их год постройки - свыше 40 лет (50 %). Здания требуют больших затрат на содержание в соответствии с требованиями Пожнадзора, Роспотребнадзора. В трех образовательных организациях    отсутствуют типовые спортивные залы.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является неотъемлемым условием функционирования учреждений образования. За последние годы повысился уровень пожарной безопасности  учреждений. АПС  установлены в 100 % учреждений. Все учреждения подключены к системе мониторинга. Все они укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В плане антитеррористической защищенности образовательные учреждения города прошли комиссионное обследование на предмет состояния антитеррористической защиты, двум образовательным учреждениям присвоена III категория , восьми-IV. оформлены акты категорирования. На основании актов категорирования были разработаны паспорта безопасности образовательных учреждений. Срок действия паспортов безопасности 5 лет.

В каждом образовательном учреждении организован пропускной и внутриобъектовый режимы. В дневное время пропускной режим осуществляется техническим работником, в ночное время здания школ и детских садов охраняются сторожами.

Все образовательные учреждения города оснащены системой тревожной сигнализации с передачей сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

На каждом объекте размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте , при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах , поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах , номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации .

 Все образовательные учреждения имеют наружное освещение территорий, а также ограждение по периметру территории. Системы видеонаблюдения установлены во всех образовательных учреждениях г. Сельцо.

Результатом совместной работы администрации города, отдела образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2022-2023 учебного года приняты все образовательные учреждения.

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

На протяжении всех лет реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования планомерно проводилась работа по обеспечению учащихся современными учебно-методическими комплексами. Закупка учебников производилась за счет субвенций из областного бюджета на осуществление полномочий в области общего образования. Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года обеспеченность учебниками обучающихся 1-9-х классов составила 96%.

***5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.***

 Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Образовательными учреждениями проводится большая работа по созданию здоровьесберегающей среды и формированию у учащихся и воспитанников потребности в здоровом образе жизни:

- все организации используют программный подход в решении вопросов сохранения здоровья обучающихся;

- введен третий час физической культуры;

- проведена работа по передаче ставок медицинского персонала учреждений в систему здравоохранения и лицензированию медицинских кабинетов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации, в целях совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"  - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Новый комплекс ГТО – важный этап в развитии физического воспитания в системе образования.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского травматизма, а также профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  Данные вопросы регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году питание школьников было организовано во всех общеобразовательных учреждениях города. Охват питанием учащихся составил 100%. Во всех образовательных учреждениях города организовано горячее питание.

Большую роль в сохранении и укреплении здоровья детей и обеспечения ведения мониторинга здоровья играет создание и деятельность медицинских кабинетов. Такие кабинеты созданы и оснащены в пяти общеобразовательных учреждениях и в пяти дошкольных учреждениях. Все имеют лицензию. Ставки медицинского работника выведены за штаты образовательного учреждения. Медицинские сестры находятся в штате учреждения здравоохранения.  В остальных образовательных учреждениях обеспечение медицинского обслуживания детей осуществляют сотрудники медицинских учреждений населенных пунктов.

Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек. В начальных классах проводятся обязательные физкультурные паузы во время уроков, организуются подвижные игры на свежем воздухе.

Во всех образовательных организациях разработаны планы профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

 Для  организации летнего отдыха в нашем городе было организованно 5 лагерей на базе школ, в которых отдохнуло  515 детей. Лагеря осуществляли свою работу в одну смену в июле-августе, продолжительность смены - 18 рабочих дней.

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией и угрозой распространения вирусных инфекций в образовательных учреждениях города Сельцо введен особый режима организации учебно-воспитательного процесса с 1 сентября 2020 года:

* Во всех общеобразовательных учреждениях за каждым классом закреплен кабинет, за исключением занятий, требующих специального оборудования.
* Составлено гибкое расписание с целью минимизации контактов обучающихся.
* Составлен график организации питания в столовой.
* Увеличено количество входов обучающихся в образовательные учреждения.
* На входе осуществлялся визуальный контроль здоровья и термометрия с целью выявления и недопущения в организации обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание.
* Осуществлялся ежедневный мониторинг состояния здоровья учащихся и воспитанников дошкольных учреждений.
* Обеспечивалась незамедлительная изоляция обучающихся и воспитанников с признаками респираторных заболеваний до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.
* Обо всех выявленных случаях заболевания Ковид-19 образовательные учреждения незамедлительно информировали отдел образования с последующим информированием администрации г. Сельцо, департамента образования и науки Брянской области.
* Сотрудники столовой, учителя, воспитатели обеспечены ​ СИЗ.
* Все школы размещали​ дозаторы антисептических средств при входах, в столовой, в санузлах.
* Во всех помещениях образовательных учреждений уборка проводилась с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
* Осуществлялось проветривание коридоров во время уроков, а учебных кабинетов во время перемен.
* Обеспечивалась дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха. В каждом образовательном учреждении были закуплены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.
* Усилен контроль за организацией питьевого режима, обращалось особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой и проведением обработки кулеров и дозаторов.
* Массовые мероприятия были запрещены (разрешены в рамках одного класса или в рамках одной дошкольной группы).
* Велась информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологических норм.

***5.3.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.***

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, формированию единого информационного пространства города.

Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах города. Все школы (100%) имеют доступ к сети Интернет. На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. Все образовательные учреждения имеют электронную почту, что обеспечивает условия оперативного информационного обмена.

В школах района внедрена информационная система образовательных услуг модуль ИСОУ «Виртуальная школа».

В рамках реализации проекта «Современная школа», который направлен на то, чтобы предоставить возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в школах № 2 и № 5 с 1 сентября 2022 года начнут работу ещё 2 центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», всего их станет в школах города 4. Благодаря реализации проекта «Современная школа» к 2024 году обновятся содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, все участники системы образования (обучающиеся, педагоги, родители, работодатели и представители общественных объединений) будут вовлечены в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы будут внедрены новые методы обучения и воспитания, в нашем городе до конца 2024 года планируется создание центров образования «Точка роста» во всех школах города.

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования является расширение использования цифровых возможностей, ведется работа по развитию технологической инфраструктуры школ города. Поступает оборудование в рамках национального проекта «Образование». Так, к 2021 году участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» стали 2 учебных заведения (МБОУ СОШ № 3,5). Поступающее оборудование помогает создать профили цифровых компетенций для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

Все образовательные учреждения имеют собственные сайты. В течение года отделом образования проводился мониторинг ведения сайтов ОУ. Вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе регулярно рассматриваются на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Во время дистанционного обучения учителя осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, РЭШ, освоили проведение видеоконференций в приложениях Zoom и Skype и проводили свои уроки, используя эти приложения.

 Все это способствует повышению открытости системы общего образования города, позволяет обеспечивать качественные услуги в системе образования, развивать ее инновационный потенциал.

Для развития системы обеспечения качества образовательных услуг требуется:

- обеспечение всестороннего и эффективного использования электронных образовательных и Интернет-ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений;

- расширение форм и возможностей применения дистанционных технологий в образовательном процессе;

- дальнейшее развитие информационно-технологической и предметно-развивающей среды образовательных учреждений.

***5.4.Финансирование образования.***

Создание безопасных условий пребывания детей – одно из основных направлений работы образовательных учреждений.

С этой целью в городе реализуется комплекс мероприятий, направленный на создание комфортной и безопасной среды в ОУ.

В образовательных учреждениях города Сельцо проведена работа по подготовке учреждений к началу учебного года. Вот несколько направлений этой работы:

1. Установка оконных блоков

По федеральной программе на установку оконных блоков выделено 5 млн 179 тыс. (школы – 2 млн 405 тыс., д/с - 2 млн 774 тыс.). Проторгованы окна на 4 млн 188 тыс. Заключены договора на 2 млн 488 тыс. (д/с№3, д/с№4 СОШ№1, СОШ№4). Идёт установка окон. Экономия с торгов составила 1 млн 699 тыс. Заключаются договора на установку окон с экономии.

2 . Цифровая образовательная среда

По Федеральной программе для школ №3 и №5 г.Сельцо приобретено учебное оборудование на сумму 157 тыс. Поступающее оборудование помогает создать профили цифровых компетенций для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

3. Открытие «Точки роста».

В 2020 году была открыта «Точка роста» на базе школы №4. В прошлом году на базе школы №1. С 01.09.2022 в школах №2 и №5 будут открыты «Точки роста». Для этого выделено и реализовано 337 тыс. рублей.

4.Модернизация школьных столовых

В прошлом году по Федеральной программе «Модернизация школьных столовых» были выделены средства для школы №1. В этом году выделен 1 млн на модернизацию школьных столовых СОШ№2, №3, №4 и №5. Приобретаются мармиты, паробанкоматы, овощерезки и мясорубки и др.

5.Реализация инициативного проекта -инициативное бюджетирование. Готовится ПСД на торги проекта «Благоустройство спортивной площадки» школы №1 на сумму 2 млн. 500 тыс.

6. Ремонт кровли

Готовится ПСД для ремонта кровли школы№4 и детского сада №2 «Чебурашка».

7. Подготовка строительства спортивного зала школы№5

- проведены изыскательские работы;

- заключается договор на проектную документацию спортивного зала.

8. Произведена валка деревьев:

детский сад №1 и детский сад№2, детский сад№3, СОШ№1

9.Замена коммуникаций водоснабжения

проведена в СОШ№1

10.Косметический ремонт всех учреждений

Проведен косметический ремонт всех учреждений и др.

***5.5. Кадровый потенциал.***

В городе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и социального статуса, улучшению материального положения педагогических работников. Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет существенно не изменяются.

Общая численность педагогических работников в 2021-2022 учебном году – 117, из них директоров школ – 5 , заместителей директоров – 11.

Высшее профессиональное образование имеют 106 педагогических работников, что составляет 90 % от общего количества педагогического персонала. Среднее специальное- 11 работников (9% от общего числа).

Ежегодно осуществляется мониторинг педагогических кадров.

Руководители ОУ организовывали встречи с выпускниками ВУЗов с целью привлечения молодых специалистов в ОУ города.

В 2021-2022 году в ОУ города пришли работать 2 молодых специалиста.

Отдел образования уделяет определённое внимание закреплению молодых специалистов в школах города. Все молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой, также им выплачиваются ежемесячно надбавки в размере 30% от оклада.

Отделом образования и учреждениями осуществляется реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников и организации методической работы по подготовке педагогов к прохождению квалификационных испытаний.

 Итоги аттестации в 2021-2022 уч. году следующие:

- навысшую квалификационную категорию аттестовались 18учителей

- на первую квалификационную категорию аттестовались 10 учителей.

**ОТЧЕТ**

**о количестве педагогических работников имеющих присвоенную квалификационную категорию по состоянию на 01 июля 2022года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогических работников | Аттестованных на соответствие занимаемой должности | Имеющих первую квалификационную категорию | Имеющих высшую квалификационную категорию |
| Дошкольное образование | 84 | 7 | 26 | 46 |
| Общее образование | 117 | 12 | 43 | 55 |
| Дополнительное образование | - | - | - | - |
| Специальные учреждения ( МБУОО ЦППМСП) | 4 | - | - | 4 |

 В 2020-2021 учебном году отделом образования уделялось внимание методическому обеспечению деятельности педагогов образовательных учреждений. С этой целью продолжали активную работу 10 городских методических объединений. Их деятельность осуществлялась по основным направлениям: реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, обновление  содержания образования, инновационная деятельность педагогов, деятельность по подготовке к ГИА, обобщение передового педагогического опыта.

В отделе образования администрации города Сельцо и образовательных учреждениях сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, который ежегодно обновляется. Ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

Проводится подготовительная работа по обеспечению возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

 В 2022 году педагоги города приняли участие в обучающих мероприятиях, организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданного на базе БИПКРО:

-34 педагога прошли предметные курсы и по обновленным ФГОС;

- 6 педагогов прошли куры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования;

- 12 учителей школ прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций учителей и прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя»;

- 2 учителя- «Наставничество в процессе реализации основной общеобразовательной программы в условиях обновленных ФГОС»

- 2 учителя – прошли обучение регионального методического актива (тьюторов)

Активно обучались и руководители образовательных организаций- 4человека. Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах. Более 30 учителей приняли участие в областных семинарах на базе образовательных учреждений г. Брянска, Брянского института повышения квалификации.

В настоящее время в образовательных учреждениях города сохраняется нехватка педагогических кадров, количество вакансий в общеобразовательных учреждениях составляет 18 чел., наиболее востребованы учителя русского и английского языка, физики, математики, педагоги-психологи.

Для реализации творческого потенциала педагогов используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

Трое педагогов приняли участие в областном конкурсе « За нравственный подвиг учителя».

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений  города  необходимо:

 - повышать профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников в контексте современных требований и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализовать комплекс мер, направленных на повышение доли высококвалифицированных педагогов и педагогов в возрасте до 35 лет;

- повышать профессиональную компетентность работников системы образования в части эффективного использования информационно-технологических ресурсов;

- продолжать плановое, поэтапное повышение заработной платы педагогических работников образовательных учреждений (реализация мероприятий «дорожной карты»).

***VI. Меры по развитию системы образования.***

Цель муниципальной подпрограммы: «Управление в сфере образования (2019 – 2025 годы)» муниципальной программы «Развитие системы образования Сельцовского городского округа (2019– 2025 годы)»: совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего образования в соответствии с программой социально-экономического развития города.

Задача муниципальной подпрограммы: эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств и осуществление контроля за их целевым и рациональным использованием в учреждениях системы образования в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Брянской области и Сельцовского городского округа;

 совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства;

 контроль качества образования, образовательных учреждений городаСельцо.

***VII. Основные задачи***

***отдела образования и образовательных учреждений города Сельцо***

***на 2022-2023 учебный год:***

 Цель деятельности отдела образования города Сельцо в 2022-2023 учебном году остается прежней: обеспечение последовательной реализации государственной и региональной образовательной политики по развитию потенциала системы образования города Сельцо; обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование; обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям социально-экономического развития города Сельцо.

С учетом существующих проблем в системе образования города Сельцо определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

 реализация основных направлений приоритетного национального проекта

«Образование»;

 поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования;

 реализация системы мероприятий, направленных на исполнение

полномочий органов местного самоуправления в части организации

предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

 создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во

всех образовательных учреждениях г. Сельцо для всех категорий

обучающихся;

 ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные

практики; расширение возможностей приобретения профессиональных

компетенций обучающимися;

 создание условий для развития наставничества, поддержки общественных

инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

 повышение качества образовательных результатов за счет сокращения

разрыва между ОО с высокими и низкими результатами деятельности;

 развитие муниципальной системы оценки качества образования.