***ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ***

***АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ***

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***отдела образования администрации***

***города Сельцо Брянской области
в 2022- 2023 учебном году***

***и задачах на 2023 – 2024 учебный год***

***г. Сельцо, 2023 год***

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

|  |  |
| --- | --- |
| I. Введение.  |  |
| II. Цели и задачи муниципальной системы образования |  |
| III. Доступность образования |  |
| IV. Результаты деятельности системы образования |  |
| V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов |  |
| VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения |  |
| VII. Основные задачи отдела образования на 2023-2024 учебный год |  |

1. **Введение.**

 Цель настоящего Доклада - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить основные векторы развития на ближайшую перспективу.

 Практика публичной отчетности - еще один шаг для организации диалога  и эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

 В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является образовательным условием развития общества и экономики.

***Общая социально-экономическая характеристика города.***

Город Сельцо расположен на левом берегу реки Десны, является муниципальным образованием «Сельцовский городской округ».
 Город Сельцо - город областного подчинения, административно-территориальная единица Брянской области.
 Город Сельцо наделен статусом городского округа Законом Брянской области от 09.03.2005 года № 3-З «О наделении муниципальных образований статусом городского округа, муниципального района, городского поселения, сельского поселения и установлении границ муниципальных образований в Брянской области»

 Общая площадь - 3308 га.

Численность населения –  **17140** человек.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является Отдел образования администрации города Сельцо, который находится по адресу: 241550, Брянская область, город Сельцо, ул. 60 лет Октября, д. 18.

Начальник отдела образования Дугушкина Валентина Александровна, телефоны (4832) 97-14-86.

Официальный сайт отдела образования www. goo-sel.ru,

адрес электронной почты – goosel@.list.ru

Управление развитием образования в городе Сельцо осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие системы образования Сельцовского городского округа», утвержденной Постановлением администрации г. Сельцоот 27.12.2018г. № 544 (*с изменениями*).

Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики города, который формирует внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий:

- предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья,

- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- повышение престижа профессии педагога.

**II. Цели и задачи муниципальной системы образования**.

Деятельность системы образования города Сельцо в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и была направлена на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики, обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Стратегической целью развития системы образования города Сельцо остается повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, соответствующего современным требованиям социально-экономического и инновационного развития. Для достижения этой цели перед системой образования города Сельцо были поставлены следующие задачи:

*В сфере дошкольного образования:*

 повышение доступности дошкольного образования, в том числе и для детей в возрасте до трех лет;

 создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям;

 ведение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

 создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

 выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

 повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие

целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических

кадров.

*В сфере начального общего, основного общего и среднего общего*

*образования:*

 развитие инфраструктуры общего образования;

 обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных учреждений и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

 создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования);

 развитие условий для получения доступного и качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

 укрепление воспитательной составляющей в системе образования,

совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

 развитие системы мер ранней профориентации обучающихся;

 создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

 совершенствование системы работы общеобразовательных

учреждений по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

 реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

**III. Доступность образования.**

**3.1. Структура сети образовательных учреждений.**

 Деятельность отдела образования и подведомственных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном  году была направлена на  обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

В 2022-2023 учебном году сеть образовательных учреждений города включала в себя 11 учреждения образования, том числе:

- дошкольные образовательные учреждения -5;

- средние общеобразовательные  школы – 5;

- центр психолого-медико-социального сопровождения.

Все образовательные организации города являются самостоятельными юридическими лицами, в полном объеме отвечающими за финансовую и

хозяйственную деятельность. 100% учреждений имеют лицензию на правоведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно», лицензию на ведение дополнительного образования и свидетельства о государственной аккредитации.

В целях обеспечения государственно - общественного управления в 100% образовательных учреждений созданы Родительские советы, органы самоуправления, реализующие принцип демократического, государственно-общественного характера управления. В отделе образования администрации города Сельцо - Общественный совет.

Существующая сеть образовательных учреждений города стремится качественно удовлетворять изменяющиеся потребности населения, обеспечивая преемственность на всех ступенях обучения.

***3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.***

В современном мире право на образование рассматривается как одно из фундаментальных естественных основных прав человека. Конвенция о правах ребенка закрепила общедоступность, бесплатность и право ребенка на доступность информации и материалов в области образования. Основы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации заложены Конституцией Российской Федерации, которая статьей 43 гарантирует бесплатность и доступность дошкольного образования в государственных и муниципальных учреждениях, возлагая тем самым на государство обязанность обеспечить реализацию данного права. Вопрос развития инфраструктуры образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, является одним из приоритетных для муниципального образования.

Программу дошкольного образования в истекшем году реализовывали   5 детских садов и 6  дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях.

Миссия детского сада состоит в создании условий для получения воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностного ориентированного подхода и сохранения здоровья дошкольников в условиях воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

По результатам комплектования на 2023-2024 учебный год дошкольные учреждения с 1 сентября 2023 года начнут посещать 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Очереди на получение места в детском саду нет. Постановка детей на учет для зачисления в дошкольные образовательные организации, а также процедура зачисления в дошкольные учреждения осуществляются по автоматизированной информационной системе «электронная очередь» (АИС).

 Получали дошкольное образование и услугу присмотра, ухода 788 детей: в возрасте от 0 до 3-х лет – 155  детей, от 3-х до 7 лет -  633 детей, что составляет 67 процентов от общего числа детей дошкольного возраста, проживающих на территории города.

- МБДОУ д/с № 1 «Гуси – лебеди» - детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур второй категории; в саду функционируют 5 групп с общей численностью 80 человек.

 - МБДОУ д/с № 2 «Чебурашка»- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного направления развития воспитанников (экологического) второй категории; в настоящее время функционируют 6 групп, общая численность детей составляет 103 человека.

 - МБДОУ д/с № 3 «Ивушка» - детский сад комбинированного вида второй категории; в саду функционируют 11 групп, общая численность детей составляет 194 человек.

 - МБДОУ д/с № 4 «Сказка» - детский сад комбинированного вида второй категории; сад 11 групповой с общей численностью детей – 206 человек.

 - МБДОУ д/с № 5 «Ладушки» - детский сад комбинированного вида второй категории; в саду функционируют 5 групп, общая численность детей составляет 106 человек.

 - в МБОУ СОШ №4 четыре дошкольные группы, которые посещают 74 человек,

 - в МБОУ СОШ №5 две дошкольные группы, которые посещают 25 человека.

Логопедические группы функционируют в МБДОУ детский сад №3 «Ивушка» - 2 группы, №4 «Сказка» - 2, №5 «Ладушки»-1. Общее количество воспитанников получающих логопедические услуги в возрасте от 5 до 7 лет составило 82 человека.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее - Проект) направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка.

В истекшем учебном году функционировало 5 общеобразовательных учреждений.

На начало 2022-2023 учебного года число учащихся в общеобразовательных учреждениях города составило 1820 человек. На конец года- 1829.

Прием в 1 классы в 2022/23 учебном году показал, что количество учащихся уменьшается: 1 сентября в школы пришли 176 первоклассников, в 2021 году эта цифра составляла 196 учеников, в 2020 г.-209 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся** | **Количество классов** | **Средняя наполняемость****классов, чел.** |
| 2022/23 | 1820 | 73 | 23,6 |
| 2021/22 | 1828 | 73 | 23,4 |
| 2020/21 | 1858 | 78 | 23,8 |

В 2022/23 учебном году в городе нашли развитие различные формы обучения как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). На семейном обучении находились трое учащихся (МБОУ СОШ № 1(1), МБОУ СОШ № 3 (1), МБОУ СОШ № 4 (1)). Индивидуальное обучение на дому организовано для 19 обучающихся.

В общеобразовательный учреждениях ведется профилактическая работа, направленная на профилактику семейного неблагополучия по разным категориям семей. В школах города обучаются дети из 1383 семей. Из них 166 многодетных семей, 338 малообеспеченных. Неполных семей – 334, в них воспитывается 449 детей. В 17 замещающих семьях воспитывается 24 детей. Детей сирот – 5, оставшихся без попечения родителей – 8. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении – 4. Количество несовершеннолетних, состоящих на различного вида профилактических учетах – 4.

В общеобразовательных учреждениях проводились мероприятия по учету детей, выявлению детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по недопущению пропусков занятий.

В образовательных учреждениях организовано дополнительное образование. Кружки работают в учреждениях во вторую половину дня по расписанию.

Занятия детей в кружках проводятся бесплатно, а так же на платной основе. Дети посещают кружки соответственно возрасту и разрешенной нагрузке. Занятия в кружках проходят по подгруппам, поэтому каждому уделяется должное внимание, и взаимодействие педагога с ребенком строится на основе индивидуального подхода. Занятия приносят детям радость, уверенность в себе, помогают узнавать себя и мир вокруг. Это помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Важнейшей целью преобразований в педагогической практике ДОУ является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению, поэтому педагоги обращают внимание на дополнительное образование в рамках работы кружков. Кружки работают в детских садах во вторую половину дня по расписанию. Длительность занятий составляет от 20 до 40 минут в зависимости от возраста. Количество детей в группах от 15 до 20 человек.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки. Чтобы расширить кругозор родителей, дать им действенные советы и рекомендации, каждый из руководителей кружков проводит консультации, оформляет рекламный блок т.д. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, вызывающих огромный интерес малышей и желание мам и пап заниматься со своими детьми.

Без сотрудничества детского сада и семьи невозможно решить никакие вопросы воспитания и развития ребенка.

Активной формой поощрения детей на занятиях кружка служит одобрение их действий, внимание к суждениям, терпение в ожидании результата. Личностно-ориентированный подход к ребенку на занятиях, установка на активизацию его опыта помогает в раскрытии творческого потенциала. В решении проблемы педагоги не навязывают своего мнения детям, а участвуют в совместном поиске истины, выстраивая диалог и подводя каждого участника занятия к самостоятельным действиям, к эмоциональному проживанию информации, к высказыванию своих мыслей.

По платным услугам ведется вся необходимая документация: составлены договоры между учреждением и родителями, платежные ведомости, чеки, списки детей, ведется строгий учет посещаемости. Так же разработаны программы работы кружков, разработано календарно-тематическое планирование.

В школах на бесплатной основе работает 42 кружка по различным направлениям, которые посещают 740 учащихся.

***3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.***

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации.

В дошкольных образовательных учреждениях осуществляется коррекционно-развивающие обучение с детьми подготовительной группы компенсирующего обучения, имеющих ТНР осуществлялось учителями – логопедами.

В ходе индивидуальной и групповой работы с детьми, решались задачи, направленные на исправление звукопроизношения, слоговой структуры слова, формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза, коррекцию ошибок в употреблении грамматических форм и категорий, активизацию и обогащение словарного запаса.

Использование системы логопедических игр и коррекционных упражнений на индивидуальных и групповых занятиях с детьми позволило добиться положительных качественных результатов в исправлении звукопроизношения у детей, развитии фонематического слуха, в накоплении и активизации словаря, преодолении нарушений слоговой структуры слова, формировании таких психических процессов, как внимание, восприятие, память.

Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города является приоритетным:

- школьники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным программам,

- осуществляется индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных школах города обучалось 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Из них 19 детей обучались на дому. 4 человека обучались в инклюзивных классах. В целях создания адаптивной среды, обеспечивающей возможность получения доступного качественного образования, для детей-инвалидов, не имеющих медицинских противопоказаний, были созданы условия для обучения в дистанционной форме. В школах города в 2022-2023учебном году по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии велось обучение с использованием адаптированных основных общеобразовательных программ.

Все дети школьного возраста пользуются правом на обучение с учетом их физических и умственных возможностей. Во всех школах созданы психолого-медико-педагогические консилиумы, продолжена работа по реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

 В образовательных учреждениях разработаны локальные акты по организации обучения детей с ОВЗ, разработаны адаптивные образовательные программы НОО, ООО для детей с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития. Разработаны и утверждены расписание уроков, индивидуальный план обучения для обучающихся.

 На каждого ребенка, обучающегося на дому, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором записываются темы проведенных уроков, выставляются отметки, фиксируется домашнее задание. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований САНПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Вместе со всеми детьми дети с ОВЗ получают дополнительное образование:

посещают кружки, спортивные секции, принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Одной из основных проблем в школах является отсутствие в штате ОУ педагогов-психологов, педагогов-дефектологов, логопедов.

**IV*. Результаты деятельности системы образования.***

***4.1 Дошкольное образование***

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основной образовательной программы дошкольного образования.

 Непосредственно-образовательная деятельность с дошкольниками осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей, основной общеобразовательной программы, и требований Санитарно - эпидемиологических правил и норм. В образовательной деятельности использовались различные виды занятий – традиционные, комплексные и интегрированные, применялись современные образовательные технологии (игровые, ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, квест-игра).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ проводилась педагогическая диагностика детей 3-7 лет, с использованием инструментария оценки качества дошкольного образования детей 3-7 лет,

С целью выявления уровня освоения образовательной программы в начале и конце учебного года педагогами был проведен мониторинг по всем 5 образовательным областям. Он показал стабильную положительную динамику к окончанию учебного периода.

*Мониторинг освоения образовательной программы*

 *по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год*

|  |  |
| --- | --- |
|  Возрастные группы |  Образовательные области |
|   Период | Социально- коммуникативное развитие   |  Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие   |  Физическое развитие |
| Итоговый результат | Начало года | 3.2 | 3.2 | 3,2 | 3,1 | 3.2 |
| Конец года | 4.1 | 4,1 | 4,1 | 4 | 4.2 |

*Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе*

Ежегодно Центром психолого-социальной помощи г. Сельцо проводится диагностика будущих первоклассников по готовности к школе. Такая диагностика была проведена в мае нынешнего года психологом – Поляковой Е.Н. Тестированием были охвачены все воспитанники из подготовительных групп. В тестировании исследовались следующие направления:

-Зрительное восприятие, развитие мелкой моторки и зрительно-моторных координаций (умение передавать форму фигуры)

-Уровень пространственных представлений (умение ориентироваться на плоскости: влево, вправо, вверх, вниз, понимание терминов «внутри», «вне»);

-Умение выбирать и выполнять операции сложения и вычитания (понимание текста задачи)

-Умение сравнивать множества по числу элементов (вне зависимости от навыка счета);

-Умение классифицировать предметы; умение находить признаки, по которым произведена классификация;

-Способность к овладению звуковым анализом;

-Кратковременная зрительная и слуховая память;

-Уровень психического развития (способность к подражанию, умение действовать по образцу, глазомер, выраженность тонких двигательных координаций).

Было обследовано 136 воспитанника подготовительных групп. По результатам проведенной работы результат готовности к началу регулярного обучения воспитанников выше 80%. Это достаточно высокий показатель.

Преемственность с начальным звеном общеобразовательных учреждений осуществлялась согласно годовому плана МБДОУ. Воспитанники детских садов в течение года посещали «Школу будущих первоклассников», которая была открыта на базе школ городы.

*Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ*

В ДОУ № 3,4,5 функционирует группы компенсирующей направленности - для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи). С воспитанниками проводилась коррекционно-развивающая работа. Согласно заключениям ПК были разработаны образовательные маршруты для каждого ребенка. С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была разработана и принята к реализации АООП ДО (для детей с ТНР) на основе программы Т.Н. Чиркиной и Т.В. Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей».

Одной из основных задач работы логопедической группы обозначено овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования. Коррекционно-развивающая работа проводилась на фронтальных занятиях 4 раза в неделю (по 20-25 минут) и на индивидуальных занятиях 3 раза в неделю (по 20 минут). Дважды за год была проведена диагностика речевого развития детей. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы с детьми первого года обучения показал наличие положительной динамики у всех воспитанников.

На конец учебного года воспитанников с низким уровнем речевого развития – 0%, со средним уровнем – 35%, с высоким – 66%.

Одним из важнейших направлений коррекционно-развивающей работы с дошкольниками является исправление нарушений речи, профилактика речевых расстройств, подготовка детей-логопатов к школьному обучению. Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей. Поэтому осуществлялось тесное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие происходило по следующим направлениям:

-информационное просвещение;

-обучающее просвещение.

Информационное просвещение:

 - знакомство с результатами логопедического обследования;

- знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи;

- знакомство с методами коррекционно-развивающего воздействия.

На индивидуальных консультациях знакомили родителей с результатами диагностики, с индивидуальным адаптированным планом работы на текущий учебный год. Информационные сообщения в уголках для родителей в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомились с ними, когда забирали или приводили детей в группу. Выступление на родительских собраниях, с целью педагогического просвещения родителей: «Характеристика детей с ОНР», «Игры для развития речи и мышления», «Словесные игры для развития лексико-грамматического строя речи», «Формирование связной речи».

Обучающее просвещение:

- привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка;

- обучение родителей приемам коррекционно-развивающей работы с ребенком-логопатом;

- формирование у родителей и детей представления о готовности к обучению в школе.

Благодаря установившимся доверительно-партнерским отношениям между всеми участниками коррекционного процесса (родителями, воспитателем и логопедом), успешно решаются задачи по преодолению нарушений речи, развития внимания, памяти, мышления, моторики, поведения у ребенка, а также создается благоприятный психоэмоциональный климат детско-родительских отношений. Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать выводы о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения психо-речевых функций, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так же поведенческих особенностей каждого из детей.

*Дополнительное образование в ДОУ*

Основная цель дополнительного образования – это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников во всестороннем развитии и образовании, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетических чувств, вкуса, творческих и музыкальных способностей.

В сентябре 2022 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг.

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.

2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.

3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ.

4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).

5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчётной документации по ПОУ.

6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.

7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Платно оказывались услуги по подготовке детей к школе и логопедические занятия.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, а также социальный запрос родителей, в детском саду детям предоставляется дополнительное образование в форме кружковой работы.

Бесплатно проводились кружки художественного творчества, экологического воспитания, театрализованной деятельности, математический кружок, ритмики и танца, а так же опытно-экспериментальной направленности, кружок по безопасности жизнедеятельности, хорового пения, ритмики и танца. В прошедшем учебном году в детских садах работали 24 кружка разной направленности, которые посещали более 75 % воспитанников детских садов.

*Анализ системы взаимодействия с социумом и семьями воспитанников*

В 2022 – 2023 учебном году ДОУ продолжили систематическую целенаправленную работу по взаимодействию с семьями воспитанников. Основные направления работы с родителями:

 - медико - педагогическое просвещение родителей;

-вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

На основании годовых планов был разработан план взаимодействия ДОУ с родителями. В соответствии с планом были проведены:

- консультации педагогов и психолога ЦППМСП Поляковой Е.Н. для родителей вновь поступивших детей: «Привыкаем легко»,

-консультации психолога ЦППМСП Поляковой Е.Н. для родителей младшей группы «Играем вместе с мамой» (тренинг), собрание для родителей подготовительной к школе группы «От дошкольника к школьнику»,

 - анкетирование: «Давайте познакомимся», «Выявление социального статуса семьи», «Трудовое воспитание в семье», «Семья и ЗОЖ», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», «Удовлетворенность платными образовательными услугами»,

-концерт «Мамино сердце», утренники «Осенняя сказка», «Под новый год», «На страже Родины», «Нежность весны», «Весенняя капель», концерт ко дню семьи «Наш детский сад – большая семья», праздник «Сладкая Масленица»,

-совместные праздничные мероприятия,

-выставки коллективного творчества,

- Недели здоровья, безопасности, добрых дел,

- оздоровительные походы,

-познавательные экскурсии,

-мастер-классы для родителей «Пасхальный сувенир», «Георгиевская ленточка».

-соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» для старшей и подготовительной групп и многие др.

В МБДОУ д/с № 2 работал родительский клуб "Дружная семья группы "Ромашка".

Родители принимают активное участие в жизни детских садов:

- в проектной деятельности,

- в организации благотворительных мероприятий, всероссийских акций,

- в благоустройстве территории.

Регулярно оформляются информационные стенды для родителей по различным вопросам, связанным с воспитанием, обучением, улучшением психологического климата детей в детском саду и семье. Во всех группах действуют фотовыставки «Наше творчество».

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей «Вконтакте» и через мобильные мессенджеры Viber, WhatsApp, где были размещены материалы и много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей для выявления удовлетворенности родителей работой ДОУ. В целом анализируя данные полученные от родителей, можно сказать, что удовлетворенность родителей соответствует высокому уровню.

На сайте дошкольных учреждений регулярно выкладываются фотоотчеты о проводимой работе в детском саду, а также документация о работе детского сада. Так же доброй традицией стало проведение общего родительского субботника по благоустройству территории детского сада. Родители- первые помощники в создании образовательного пространства ДОУ. Благодаря помощи родителей отремонтированы групповые ячейки и украшены участки на улице, где дети с удовольствием играют.

Анализируя деятельность педагогических коллективов за прошедший год можно сделать вывод: проведенная в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей и родителей.

Основной целью своей деятельности в следующем учебном году педагоги видят создание благоприятных условий для взаимодействия детского сада и семьи, полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование системно-деятельностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться.

***4.2. Учебные  результаты.***

На начало 2022-2023 учебного года в школах города обучалось 1820 человек*.* В течение учебного года выбыло 41 обучающихся, прибыло 50 человек, и на конец учебного года в школах города обучалось 1829 человек.

Успеваемость по городу составила 99,9% ( в 2022 г. -100%).

Качество по городу составило 43,7 %, что на 0,9% выше, чем в 2021-2022 учебном году (42, 6 %).

|  |
| --- |
| **Сведения об успеваемости и качестве образования****учащихся по итогам 2022-2023 г.** |
| № п/п |  |  |  |  |  |  | **Всего по школам** |
|  | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |  |
| 1 | Число учащихся на начало триместра | 585 | 316 | 260 | 485 | 174 | 1820 |
| 2 | Прибыло учащихся | 9 | 9 | 4 | 24 | 4 | 50 |
| 3 | Выбыло учащихся | 4 | 11 | 4 | 17 | 6 | 41 |
| 4 | Число учащихся на конец триместра | 590 | 314 | 260 | 492 | 173 | 1829 |
| 5 | Аттестованы (3-11 классы) | 477 | 292 | 210 | 342 | 135 | 1486 |
| 6 | Не аттестованы | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 7 | Успевают на «5» | 45 | 21 | 14 | 120 | 6 | 112 |
| 8 | на «4» и «5» | 192 | 91 | 81 | 128 | 47 | 539 |
| 9 | Не успевают (имеют «2») | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Качество знаний (%) | 49,5 | 46 | 37 | 45 | 39,3 | 43,7 |
| 11 | Общая успеваемость (%) | 99,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,9 |

|  |
| --- |
| **Сведения о качестве образования****учащихся по итогам за три года** |
| **Учебный год/** | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
| **Качество знаний** | 43,7 | 42,6 | 46 |

Необходимо отметить, что в этом году 5 выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении», что составило 8,3 % от общего количества выпускников (в предыдущем году 8 человек).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение | Количество медалей |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 | 2 |
| 3 | МБОУ СОШ № 2 | 3 |

Также в 2022-2023 уч. году 15 учащихся 9-х классов получили аттестат с отличием ( в прошлом году таких учащихся было 7):

СОШ № 1- 7 человек

СОШ № 3 - 2 человека

СОШ № 4 -6 человек

Анализируя результаты обучения за 2022– 2023учебный год и сравнивая их с итогами 2021– 2022 учебного года, можно выделить следующие тенденции:

–успеваемость в сравнении с прошлым годом снизилась;

–обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось на 26 чел., количество отличников учебы уменьшилось на 8 чел.;

–в системе приводится работа со слабоуспевающими и условно переведенными учащимися.

В 2023-2024 учебном году необходимо проконтролировать следующие вопросы:

–систему работы администрации и педагогических коллективов школ по повышению качества подготовки учащихся;

–наличие подробных планов работы со школьниками, испытывающими трудности в обучении и реализация этих планов;

–контроль администрацией ежедневного учета посещаемости учащимися занятий, принятие оперативных мер к подросткам, пропускающим занятия без уважительных причин.

В целях организации и проведения учебных сборов для получения обучающимися начальных знаний в области обороны и их подготовки по основам военной службы на базе МБОУ СОШ № 4 проведены пятидневные учебные сборы с обучающимися 10-х классов, в которых приняли участие 30 обучающихся. Во время организационной работы в общеобразовательных учреждениях проведены родительские собрания с целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с целями, задачами учебных сборов, основными нормативными документами по подготовке граждан к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, порядком проведения учебных сборов, в том числе примерным учебно-тематическим планом и распорядком дня, критериями оценки по предмету ОБЖ.

Учебные занятия с юношами проводились в соответствии с учебнотематическим планом. Программа учебных сборов в объеме 40 часов выполнена. Юноши, освобожденные от учебных сборов по медицинским показаниям, прошли теоретический курс в полном объеме. Во время учебных сборов, обучающиеся приобрели необходимые знания и умения по строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовкам, радиационно-химической защите, основам безопасности военной службы.

 По итогам учебных сборов все обучающиеся получили оценки.

***Результаты единого государственного экзамена***

 Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. В этом году он проходил в штатном режиме.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023 года отдел образования администрации г. Сельцо, общеобразовательные учреждения руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в отделе образования и во всех общеобразовательных учреждениях были разработаны планы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В отделе образования и ОУ была создана информационная среда по подготовке и проведению ЕГЭ: разработаны планы информационно-разъяснительной работы оформлены стенды для родителей и учащихся, на сайтах функционировал раздел «ГИА».

В целях повышения качества  образовательной подготовки к  государственной итоговой аттестации выпускников  в общеобразовательных учреждениях проводились следующие  мероприятия: был организован внутришкольный  контроль за качеством преподавания в   выпускных классах,  производился  анализ причин случаев низкой успеваемости  обучающихся  группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН, установлен административный контроль за усовершенствованием  технологии подготовки к ЕГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных, диагностических, административных  работ.

Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через курсовую подготовку в БИПКРО, организовано посещение семинаров школьного, муниципального и регионального уровня. Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных и городских методических объединений: на заседаниях была разработана стратегия усовершенствования подготовки к ГИА через освоение методики разноуровнего мониторинга  как корректирующего и направляющего инструмента, создание индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала, обобщался опыт работы учителей-предметников, имеющих высокие результаты ЕГЭ, по подготовке к единому государственному экзамену.

Особое внимание уделялось профилактике неуспеваемости: работа с выпускниками «группы риска» начиналась с выявления учащихся данного контингента путем анализа уровня ЗУН при посещении уроков и результатам тематических контрольных работ, коррекция пробелов ЗУН была организована со слабоуспевающими по индивидуальным образовательным траекториям (личностно-ориентированный подход в обучении: на уроках - дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и  имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание, система дополнительных занятий).

Подготовка выпускников  к успешной сдаче ЕГЭ 2023 была организована через участие в тренировочном тестировании, диагностических работах с соблюдением  процедуры,  с использованием контрольно-измерительных материалов демонстрационных версий единого государственного экзамена.

   Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ-2023 через оформление информационного стенда, размещение поступающей информации на школьных сайтах, индивидуальные консультации. На общешкольных родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ-2023, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, психологической поддержке выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ЕГЭ, самой процедуры прохождения экзаменов. Родители выпускников приняли участие во Всероссийской акции «День сдачи ЕГЭ с родителями». Все это позволило снизить излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

**В городе Сельцо функционируют 5 общеобразовательных учреждений. В 2023 г. принимали участие в ЕГЭ МБОУ СОШ № 1,2, 4,5.**

ППЭ был организован на базе МБОУ СОШ № 4 г. Сельцо, директор Горохова Людмила Яковлевна. В ППЭ были соблюдены санитарно- гигиенические требования, а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. Все ППЭ были обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов. Для повышения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, обеспечения строгого порядка проведения экзаменов в ППЭ были установлены системы видеорегистрации. Также были обучены и аккредитованы на муниципальном уровне 15 общественных наблюдателей для присутствия в ППЭ во время проведения ЕГЭ. Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ в ППЭ на этапе государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА, утвержденным приказом Минобрнауки РФ .

Для обеспечения работы ППЭ приказом департамента образования и науки Брянской области были утверждены 1 руководитель ППЭ, 4 члена ГЭК, 2 технических специалиста, 35 организаторов ППЭ. Все работники прошли обучение на муниципальном уровне и на Учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, организованной ФГБУ «ФЦТ».

В г. Сельцо **в 2023 году** ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 выпускников. ***Русский язык***

**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36,**

 **для получения аттестата о среднем общем образовании - 24**

Перевод в школьные баллы не проводился.

Средний тестовый балл составляет **70, 55,** что выше прошлогодних показателей на 2 балла (68,5 балла) , ниже средних областных показателей **на 1, 8 балла ( 73, 6 баллов) и выше российских показателей на 0,2 балла (68,3 балла).**

В таблице 1 представлены результаты экзамена по школам г. Сельцо

***Таблица № 1***

**Количество участников по школам, средний балл и процент выполнения**

**заданий ЕГЭ по русскому языку в 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество участников | Спра-вились | Не справи-лись | Средний тестовый балл2021-2022уч.г. |
| 1. | МБОУ СОШ № 1 | 26 | 26 | 0 | 64 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 13 | 13 | 0 | 90 |
| 3. | МБОУ СОШ № 4 | 14 | 14 | 0 | 65 |
| 4. | МБОУ СОШ № 5 | 7 | 7 | 0 | 70 |
| Общий итог: | 60 | 60 | 0 | **70,55** |
| **100%** | **100%** |  |
|  |  |  |  |  |

Как видно из таблицы все одиннадцатиклассники перешли «нижний порог», набрав за экзаменационную работу 36 и более баллов (по 100-балльной шкале).

В МБОУ СОШ № 1 результат ниже в сравнении с прошлым годом. МБОУ СОШ № 2, 4, 5 повысили свой результат. МБОУ СОШ № 3 в ЕГЭ -2023 участия не принимала.

Наивысший средний балл (90) в МБОУ СОШ № 2 (учитель ИвановаС.А.) Низший средний балл (65) в МБОУ СОШ № 4 (учитель Снеткова А.В.)

Набрали от 90 до 100 баллов- 12 выпускников (таблица № 9). Также 6 учащихся набрали от 80 до 90 баллов (таблица № 10).

В целом результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2023 году можно считать удовлетворительными.

***Таблица № 2***

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Средний тестовый балл 2020 г./ 2021г. | Средний тестовый балл 2021 г./ 2022г. | Средний тестовый балл 2022 г./ 2023г |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 75, 3 | 72,8 | 64 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | - | 81,5 | 90 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 71,4 | 69,5 | - |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | - | 59,2 | 65 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 66,6 | 56 | 70 |
| **Общий итог:** | **70,2** | **68,5** | **70,55** |
|  |  |  |  |

**Математика**

**Профильный ЕГЭ** проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27**

Перевод в школьные баллы не проводился.

Средний тестовый балл составляет 55,что выше прошлогодних показателей на 2,6 балла, ( 52,4 балла), *ниже средних областных показателей на 3,8 балла ( 60,5баллов) и ниже российских на 4,5 баллов (56,9балл).*

В таблицах 1 представлены результаты экзамена по школам г. Сельцо

***Таблица № 3***

***Количество участников по школам, средний балл и процент выполнения***

***заданий ЕГЭ по математике в 2023 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество участников | Спра-вились | Не справи-лись | Средний тестовый балл2022-2023 уч.г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 15/13 | 11 | 4 |  48,2 |
| 3. | МБОУ СОШ № 2 | 7/7 | 6 | 1 |  67 |
|  | МБОУ СОШ № 3 | - | - | - | - |
|  | МБОУ СОШ № 4 | 10 | 10 | - | 55 |
| 4. | МБОУ СОШ № 5 | 5/5 | 4 | 1 | 55,6 |
| **Общий итог:** | **37/35** | **31** | **6** | **55** |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Как видно из таблицы 16,2 % одиннадцатиклассников не перешли «нижний порог», не набрав за экзаменационную работу 27 и более баллов (по 100-балльной шкале; в предыдущем году -8,3%).

Все общеобразовательные учреждения повысили свой результат.

Наивысший средний балл (67) в МБОУ СОШ № 2

Низший средний балл (48,2) в МБОУ СОШ №1

Учеников, набравших от 80 до 100 баллов -3 человека.

*Таблица № 4*

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Средний тестовый балл 2020 г./ 2021г. | Средний тестовый балл2021 г./ 2022 г. | Средний тестовый балл 2022 г./ 2023 г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 64,4 |  57  | 48,2 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | - |  50  | 67 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 63 | 59,8  | - |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | - | 48,4  | 55 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 44,6 | 39 | 55,6 |
|  | **Результат по городу** | **56,7** | **52,4** | **55** |
|  |  |  |  |  |

**Базовый уровень**

**Базовый ЕГЭ** организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. КИМ для ЕГЭ базового уровня содержат только задания базового уровня сложности с кратким ответом и проверяют:

* умение решать стандартные задачи практического жизненного содержания;
* умение проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку;
* умение логически рассуждать;
* умение действовать в соответствии с несложными алгоритмами;
* умение использовать для решения задач учебную и справочную информацию;
* умение решать, в том числе, сложные задачи, требующие логических рассуждений.

***Количество участников по школам, средняя отметка ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 г.( с учетом пересдачи)***

***Таблица № 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Количество учащихся*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Средняя отметка*** | ***Первичный балл*** |
| *CОШ № 1* | *13* | *1* | *4* | *8* | *-* | *3* | *12* |
| *СОШ № 2* | *6* | *6* | *-* | *-* | *-* | *5* | *19* |
| *СОШ № 3* | *2* | *1* | *1* | *-* | *-* | *5* | *18* |
| *СОШ № 4* | *4* | *3* | *-* | *1* | *-* | *4* | *17* |
| *СОШ № 5* | *2* | *1* | *1* | *-* | *-* | *4* | *16* |
| ***Результат по городу*** | ***27*** | ***12*** | ***6*** | ***9*** | ***-*** | ***4*** | ***16*** |

Из таблицы мы видим, что не все выпускники выполнили задания математики базового уровня, качество знаний составило 67% ( в предыдущем году-74%); успеваемость составила 100% (в предыдущем году -100%).

***Предметы по выбору***

 Рейтинг предметов по выбору почти не изменился. Наиболее востребованными предметами по-прежнему остаются «обществознание» ( 23 человек, 38% от числа выпускников), «физика» ( 18 человек 30%), «информатика» ( 14 человек, 23%), «биология» (12 человек, 20%).

 Не преодолели минимальный порог:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Количество** | **Процент от количества сдававших данный предмет** |
| ***Физика*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 2 | 11 |
| ***ИТОГО*** | **2** | **11** |
| ***Информатика*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 7 |
| МБОУ СОШ № 5 | 1 | 50 |
| **ИТОГО** | **2** | **11** |
| ***Обществознание*** |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 9 |
| МБОУ СОШ № 4 | 2 | 66,7 |
| МБОУ СОШ № 5 | 2 | 50 |
| ***ИТОГО*** | **5** | **21,7** |
| ***Химия*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 4 | 1 | 25 |
| ***ИТОГО*** | **1** | **11** |
| ***Биология*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 2 | 40 |
| МБОУ СОШ № 4 | 1 | 33 |
| ***ИТОГО*** | **3** | **25** |
| ***Английский язык*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | 50 |
| ***ИТОГО*** | **1** | **16,7** |
| ***География*** |  |  |
| МБОУ СОШ № 1 | 1 | **50** |
| ***ИТОГО*** | **1** | **50** |
|  | **Количество не преодолевших порог** | **Процент от количества всех выпускников** |
| ***ИТОГО*** | ***15*** | **25** |

* Таким образом,15 выпускника не сдали ЕГЭ по выбору (в 2022 г. – 22), что составляет 25 % от общего числа выпускников (в 2021 г. – 36,7,4%).

***Таблица № 6***

***Результаты предметов по выбору***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Средний бал** |
|  | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | **Результат по городу** | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | **Результат по городу** |
| **Физика** | 10 | 2 |  | 5 | 1 | **18** | 48 | 70 |  | 50 | 64 | **52,1** |
| **Информатика** | 6 | 4 |  | 2 | 2 | **14** | 68 | 7 |  | 59 | 35 | **55** |
| **История** | 3 | 3 |  | 1 | - | **7** | 58 | 81 |  | 55 |  | **67,3** |
| **Биология** | 5 | 1 | - | 3 | 3 | **12** | 35 | 82 | - | 42 | 57 | **46** |
| **Английский зык** | 2 | 3 |  | 1 | - | **6** | 36 | 77 |  | 68 | - | **61,8** |
| **Химия** | 1 | 1 |  | 4 | 3 | **9** | 40 | 84 |  | 41 | 58 | **51,2** |
| **Обществознание** | 11 | 5 |  | 3 | 4 | **23** | 55,6 | 76 |  | 47 | 40 | **56,2** |
| **Литература**  | 1 | 2 |  | - | - | **3** | 62 | 88 |  | - | - | **79,7** |
| **География** | 2 | - | - | - | - | **2** | 33 | - | - | - | - | **33** |

***Таблица № 7***

***Сопоставительный анализ за три года наиболее востребованных предметов по выбору***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОУ** | **Средний** **тестовый балл** **2020 г./ 2021 г..** | **Средний** **тестовый балл** **2021 г./ 2022 г.** | **Средний** **тестовый балл** **2022 г./ 2023г.** |
|  |  | Общ-е | Биология  | Физика | Общ-е | Биология  | Физика | Общ-е | Биология  | Физика |
| 1 | МБОУСОШ №1 | 62,4 | 53,3 | 56,9 | 60,9 | 49,5 | 54.7 | 55,6 | 35 | 48 |
| 2 | МБОУСОШ №2 | - | - | - | 61,1 | 31 | 44 | 76 | 82 | 70 |
| 3 | МБОУСОШ №3 | 68 | 44 | 63,7 | 72 | - | 47 | - | - | - |
| 4 | МБОУСОШ №4 | 56 | 62,3 | 44,7 | 55,3 | 50 | 43,2 | 47 | 42 | 50 |
| 5 | МБОУСОШ №5 | - | - | - | 36,4 | 31,5 | 25.5 | 42 | 57 | 64 |
|  | **Результат по городу** | **60** | **53,9** | **55,9** | **57,2** | **41,6** | **44** | **56,2** | **46** | **52,1** |

***Таблица № 8***

***Сопоставительный анализ за три года предметов по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | **Средний** **тестовый балл** **2020 г./ 2021 г.** | **Средний** **тестовый балл** **2021г./ 2022г.** | **Средний** **тестовый балл** **2022г./ 2023г.** |
| **Физика** | 55,9 | 44 | 52,1 |
| **Информатика** | 63 | 49,4 | 55 |
| **История** | 61,8 | 58,9 | 67,3 |
| **Биология** | 53,9 | 41,6 | 46 |
| **Английский зык** | 66,5 | 69,9 | 61,8 |
| **Химия** | 59,9 | 41 | 51,2 |
| **Обществознание** | 60 | 57,2 | 56,2 |
| **Литература**  | 68,8 | 76 | 79,7 |
| **География** | 65,5 | 60 | 33 |

Таким образом, показатель успеваемости по всем предметам  ЕГЭ  в 2023 г. позволяет сделать вывод о том, что не все выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельностирепродуктивного и частично продуктивного характера, процент выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору значительно выше прошлогодних показателей.

Выпускников, показавших наилучшие результаты, набравших 90-100 баллов в городе 13 человек (в прошлом году 5 человек), что составляет 21,7 % ( в прошлом голу 8,3 % ) от общего числа. Также 12 выпускников набрал от 80 до 90 баллов – 20 %, что соответствует прошлогодним показателям (28,3 %-17 человек).

***Таблица №9***

***Выпускники, набравшие максимальное количество баллов***

 ***(от 90 до 100)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа | Предмет | Баллы | Учитель |
| 1 | Преснякова Ксения | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 93 |  |
| 2 | Левая Светлана | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 93 |  |
| 3 | Чащина Дарья | МБОУ СОШ № 2 | Русский языкЛитература | 93100 |  |
| 4 | Мартынова Анастасия | МБОУ СОШ № 2 | Русский языкОбществознание | 10096 |  |
| 5 | Марченкова Анастасия | МБОУ СОШ № 2 | Русский языкОбществознание | 9594 |  |
| 6 | Меркулова Валерия | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 91 |  |
| 7 | Иваненко Игорь | МБОУ СОШ № 2 | Русский языкМатематика профиль | 95 |  |
| 8 | Белова Дарья | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 93 |  |
| 9 | Андрюшина Мария | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 97 |  |
| 10 | Коновалова Мария | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 95 |  |
| 11 | Самохина Софья | МБОУ СОШ № 5 | Русский язык | 91 |  |
| 12 | Слепухина Любовь | МБОУ СОШ № 5 | Русский языкХимия | 9193 |  |
| 13 | Чистяков Никита | МБОУ СОШ № 2 | Математика профиль | 90 |  |

***Таблица № 10***

***Выпускники, набравшие 80-89 баллов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Школа* | *Предмет* | *Баллы* | *Учитель* |
| 1 | Куликова Елизавета | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 85 |  |
| 2 | Магомедова Ольга | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык | 81 |  |
| 3 | Чистяков Никита | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 89 |  |
| 4 | Жоголев Ярослав | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 89 |  |
| 5 | Герасимова Софья | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 89 |  |
| 6 | Рогова Дарья | МБОУ СОШ № 4 | Русский язык | 89 |  |
| 7 | Иваненко Игорь | МБОУ СОШ № 2 | физика | 80 |  |
| 8 | Мартынова Анастасия | МБОУ СОШ № 2 | история | 89 |  |
| 9 | Чащина Дарья | МБОУ СОШ № 2 | ИсторияАнглийский язык | 8780 |  |
| 10 | Андрюшина Мария | МБОУ СОШ № 2 | биология | 82 |  |
| 11 | Слепухина Любовь | МБОУ СОШ № 5 | биология | 82 |  |
| 12 | Алиев Магомед | МБОУ СОШ № 4 | Математика профиль | 80 |  |

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

* Руководителям общеобразовательных учреждений, руководителям методических объединений и учителям-предметникам провести анализ результатов ЕГЭ, выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов и спроектировать деятельность педагогов и учащихся по подготовке к экзамену
* Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2023 году были показаны невысокие результаты (значительно ниже областных показателей)
* Продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по предметам в контексте ФГОС основного и среднего образования
* Организовать систематическую работу внутри ГМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами)
* Привлекать педагогов для работы в качестве экспертов ЕГЭ
* Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАУ БРЦОИ, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ
* необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе
* Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам
* Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов
* Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов***

 В начале 2022-2023 учебного года перед прохождением государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ ставился вопрос о создании условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Выделялись следующие составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

* информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
* предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

 Решалась цель:

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

Были решены основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускниковкгосударственной итоговой аттестации**:**

• Изучались нормативно-правовые, распорядительные документы и подготовить локальные акты, регулирующие подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; создан банк нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

* Организована работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.
* Сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации.
* Организована разъяснительная работа с педагогами, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году.
* Организовано психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организовывались занятия, тренинги по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
* Организована во внеурочное время индивидуально-групповая работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися группы «Риск» по индивидуальными образовательным маршрутам.
* Осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего аудита.
* Организовывалась во внеурочное время индивидуальная работа с претендентами на получение аттестата с отличием по итогам окончания основной школы и осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации.
* В общеобразовательных учреждениях осуществлялся мониторинг реализации учебного плана через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.
* Обеспечена подготовка и переподготовка педагогов, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовой подготовки, индивидуальное консультирование на уровне ГМО.
* Осуществлялся отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке обучающихся для успешной сдачи ОГЭ.

Были организованы направления деятельности:

* Нормативно – правовое, инструктивное обеспечение.
* Организационное обеспечение.
* Обеспечение качества результатов, мониторинга государственной итоговой аттестации.
* Психолого-педагогическое обеспечение.
* Информационно-аналитическое обеспечение.

 В 2023 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 180 выпускника 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по четырем предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В феврале 2023г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающихся успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

Таким образом, все 180 выпускника 9-х классов получили доступ к сдаче ОГЭ.

Независимая оценка знаний выпускников региональной экзаменационной комиссией показала, что:

**по русскому языку** освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100% выпускников, на качественно высоком уровне, получив отметки «4» и «5» - 74,4% (2022 г. -82,4,%).

В сравнении с 2022 годом в 2023 году показатели общей успеваемости остались на прежнем уровне, а качественной успеваемости ниже на 8 %.

Вместе с тем, качество областных показателей выше на 1,3% (81,1%).

Лучшие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ № 3 ( качество- 86,4%).

Средний первичный балл по городу составил -  28 ( в 2022 г.- 27,6).

Средняя отметка- 4 (в 2022 г.-4)

**По математике** освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100 % выпускников, получили отметки «4» и «5» - 69% (в 2022 году –44,5 %). Что указывает на высокий уровень подготовки учащихся.

В сравнении с областным качественной показатель ниже на 14 % (58,5%).

Лучшие результаты качества образования в СОШ № 2- 79 %.

Средний первичный балл по городу составил –16, что на 2,4 балла выше показателей 2022 г.(13,6баллов)

Средняя отметка- 4 ( в 2022 г. -3).

Результаты предметов по выбору представлены в таблицах (прилагаются).

Следует отметить, что в этом учебном году выпускники не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ в основные сроки по следующим предметам:

Математика- 7 человек (4-МБОУ СОШ № 1; 1-МБОУ СОШ № 2; 2-МБОУ СОШ № 4)

География- 3 человека (1-МБОУ СОШ № 1; 2- МБОУ СОШ № 2)

Обществознание- 5 человек (1-МБОУ СОШ № 1; 3-МБОУ СОШ № 4;

1-МБОУ СОШ № 5)

В резервные дни данные ученики получили удовлетворительные результаты.

**Сопоставление результатов экзаменов за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Математика** | **Русский язык** |
| Год  | **2021****год** | **2022****год** | **2023 год** | **2021****год** | **2022****год** | **2023 год** |
| Количество участников | 173 | 182 | 180 | 174 | 182 | 180 |
| Средний балл | 14 | 13,6 | 16 | 25,6 | 27,6 | 28 |
| Средняя отметка | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Качество знаний (%) | 41 | 44,5 | 69 | 69,5 | 82,4 | 74,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Средняя отметка** | **Средний балл** | **Качество** | **Успеваемость** |
| Обществознание  | 141 | 17 | 60 | 63 | 4 | 24 | 50,4 |
| История  | 6 | 2 | 1 | 3 | 4 | 21,6 | 50 | 100 |  |  |
| Литература  | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | 31 | 75 | 100 |  |  |
| Английский язык | 14 | 6 | 5 | 3 | 4 | 55 | 78,6 | 100 |  |  |
| География  | 67 | 12 | 21 | 34 | 4 | 19 | 49,3 | 100 |  |  |
| Физика  | 13 | 7 | 5 | 1 | 5 | 33 | 92,3 | 100 |  |  |
| Информатика  | 32 | 4 | 16 | 12 | 11 | 4 | 62,5 | 100 |  |  |
| Химия  | 8 | 4 | 4 | - | 5 | 20,5 | 100 | 100 |  |  |
| Биология  | 61 | 8 | 33 | 20 | 4 | 31 | 67,2 | 100 |  |  |

**Предметы по выбору. ОГЭ-2023**

Недостатки в результатах сдачи ГИА – проблема системная

Среди проблем подготовки к ОГЭ и ЕГЭ остается проблема, связанная с недостатками в организации системы текущего и промежуточного контроля по предмету. Важное место при подготовке к ГИА занимает правильно организованное образовательное пространство – развивающая среда. В ресурсы кабинета в современной школе должны входить: программы-тренажёры, электронные пособия, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, работы в режиме он-лайн.

Актуальной остается и проблема психологической готовности к ЕГЭ, незнание психофизиологических основ формирования готовности старшеклассников к выпускным экзаменам по предмету.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

• Руководителям общеобразовательных учреждений, руководителям методических объединений и учителям-предметникам провести анализ результатов ГИА, выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов и спроектировать деятельность педагогов и учащихся по подготовке к экзамену

• Продолжить осуществлять независимый контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых в 2021 году были показаны невысокие результаты (значительно ниже областных показателей)

• Продолжить подготовку педагогов, образовательной программы, рабочих программ по предметам в контексте ФГОС основного и среднего образования

• Организовать систематическую работу внутри ГМО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами)

• Привлекать педагогов для работы в качестве экспертов ЕГЭ

• Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ» и ГАУ БРЦОИ, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

• необходимо стимулировать и инициировать процессы внутренней оценки качества, самооценки и построения оценочных процедур с учетом деятельности по данному направлению, созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования в школе

• Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам

• Шире использовать и транслировать возможности системы дополнительного образования и элективных курсов

• Грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

***Всероссийские проверочные работы***

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 11 классах, руководствуясь Приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-11 классов.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. ВПР- эт итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными учреждениями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных учреждений по проведению работ и системой и оценивания их результатов.

Осенью 2022 г. ВПР проводились за курс предыдущего класса.

Также Всероссийские проверочные работы были проведены в апреле-мае 2023 г. Назначение Всероссийских проверочных работы это, конечно же, оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР сформированы в личных кабинетах учреждений. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки. В целом учащиеся справились с проверочными работами. Большинство школ города показали результаты, сопоставимые со среднероссийскими и среднеобластными.

 Сформирован список школ РФ, в которых выявлены признаки необъективности полученных результатов. В 2022-2023 г. в наших общеобразовательных учреждениях не были выявлены признаки необъективности результатов ВПР.

Таким образом, все результаты ВПР в преддверии нового учебного года должны быть проанализированы, в первую очередь, в педагогических коллективах и методических объединениях школ, учтены при определении программ повышения квалификации педагогов, а также должны быть скорректированы рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год с учетом анализа ВПР.

***4.2.Внеучебные достижения.***

***Общеобразовательные учреждения***

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений образовательной политики является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Современный этап развития общества резко обострил проблему выявления одаренных школьников, создания условий для их развития и наиболее целесообразного использования их способностей.

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Олимпиады - это хороший инструмент, позволяющий развить у ребенка стремление к самостоятельному поиску и изучению материала, развитию умения концентрироваться в сложной ситуации и многое другое.

В 2022-2023 учебном году школьный этап Олимпиады проводился для обучающихся 5-11 классов ОУ по 16 предметам в сентябре- октябре 2022 года по олимпиадным заданиям, разработанным городскими предметно-методическими комиссиями.

 В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и на основании приказа отдела образования № 171 от 01.11.2022 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 11 ноября по 03 декабря 2022 года отделом образования проведен муниципальный этап Олимпиады школьников по 16 предметам (русский язык и литература, математика, немецкий, английский языки, биология, химия, физика, история, обществознание, география, технология, ОБЖ, физкультура, информатика) в 7-11 классах.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями.

В олимпиаде приняли участие 647 (фактическое число) школьников из всех ОУ города. На основании заявок ряд школьников приняли участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Победителями и призерами олимпиад стали 157 учащихся ( в предыдущем году- 166 человек).

***Таблица призовых мест муниципального уровня такова:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СОШ № 1 |  | СОШ № 2 |  | СОШ № 3 |  | СОШ № 4 |  | СОШ № 5 |
|  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |
| ***ИТОГО:*** | **18** | **38** |  | **6** | **24** |  | **3** | **16** |  | **14** | **34** |  | **2** | **2** |

***Сравнительный результат за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***МБОУ*** ***СОШ № 1*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 2*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 3*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 4*** |  | ***МБОУ*** ***СОШ № 5*** |
|  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |  | ***Побед*** | ***Приз*** |
| ***2020-2021 уч.г.*** | **16** | **47** |  | **11** | **28** |  | **6** | **18** |  | **20** | **47** |  | **1** | **8** |
| ***2021-2022*** | **22** | **34** |  | **4** | **25** |  | **3** | **24** |  | **16** | **35** |  | **-** | **3** |
| ***2022-2023 уч.г.*** | **18** | **38** |  | **6** | **24** |  | **3** | **16** |  | **14** | **34** |  | **2** | **2** |

Наибольшее количество призовых мест –56 у учащихся средней школы

№ 1. Остальные школы имеют следующие количество призовых мест: СОШ № 4 –48 мест, СОШ № 2 – 30 мест, СОШ № 3 – 19 мест, СОШ № 5 – 4 места.

Многие ребята стали победителями и призерами нескольких олимпиад. Так стали победителям четырех олимпиад: Девятка Светлана (10 кл, СОШ № 1, физика, математика, литература, русский язык); победили в трех олимпиадах Чубук Светлана( 9 кл., СОШ № 4, физика, литература, русский язык), Дремова Арина( 7 кл, СОШ № 1, астрономия, история, биология), Гаврикова Валерия (7 кл.. СОШ № 1, русский язык, литература, обществознание), Кочетова Анапстасия ( 8 кл., СОШ № 1, обществознание, русский язык, литература), Семкова Софья ( 8 кл., СОШ № 4, история, английский язык, информатика), Чащина Дарья ( 11 кл. ,СОШ № 2, русский язык, английский язык, литература).

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены шестеро обучающихся ОУ города :

 по физике

 - Чубук Светлана, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Ефремов А.Г.);

- Иваненко Игорь, ученик11 класса МБОУ СОШ № 2 (учитель Янько Н.П.)

по биологии

- Кравцова Карина, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 1 (учитель Кузякина Л.Ф.)

а по английскому языку

- Чащина Дарья, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 2 (учитель Шевцова Н.В.).

по технологии

-Дроблева Екатерина, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Маркелова Н.М.),

-Кузин Артем, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 5(учитель Банников А.Е.).

Приняли участие четверо учеников, двое не смогли присутствовать на региональном этапе ВсОШ двое учащихся (Чубук Светлана, Кузин Артем).

В прошедшем году таких ребят было также четверо.

Призовых мест в этом году нет.

Показатели качества муниципального и регионального этапов остаются низкими. Результаты показывают необходимость системной работы по подготовке школьников к олимпиаде, включающей как базовую подготовку по предмету и самоподготовку, так и подготовку, полученную в системе дополнительного образования, и целенаправленнную работу под руководством учителя-наставника*.*

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе.

В апреле 2023 года проведен муниципальный этап Олимпиады для обучающихся начальных классов по русскому языку и математике (2,3,4 классы). В нём приняли участие 82 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций. Победителями Олимпиады стали 5 учащихся, призерами 18 обучающихся.

Городскими методическими объединениями велась планомерная работа по развитию творческих способностей учащихся.

Русский язык и литература

В сентябре 2022 г. все школы города приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений. Результаты муниципального этапа таковы:

Победители конкурса:

Меренков Кирилл, учащийся 4 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Шатова Е.Ю.);

Досугова Злата, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ № 2 (учитель Досугова Д.А.);

Чубук Светлана, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Терентьева Е.Н.);

Кравцова Анна, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Снеткова А.В.).

Призеры конкурса:

Воронина Софья, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ № 3 (учитель Щипицына М.Н.);

Краснобаева Анна, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Терентьева Е.Н.).

Досугова Злата, учащаяся 6 класса МБОУ СОШ № 2, стала призером регионального этапа ВКС.

Общеобразовательные учреждения города приняли активное участие в организации и проведении всех этапов конкурса чтецов «Моя Родина».

По итогам конкурса победителями стали:

Танькова Софья, учащаяся 4 класса МБОУ СОШ № 1,

Паршина Серафима, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 1,

Прудников Ярослав, учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 4.

Участие наших ребят в региональном этапе конкурса таковы:

Прудников Ярослав, учащемуся 9 класса МБОУ СОШ № 4- лауреат II степени в номинации «Воспеваю Отечество- Великую Русь»;

Танькова Софья, учащаяся 4 класса МБОУ СОШ № 1,- лауреат I степени в номинации « Я-часть бессмертного полка»;

Паршина Серафима, учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 4, - лауреат III в номинации «Поэты страны детства».

Также все школы города стали участниками всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Карпушкина Ксения, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 1,

Чубук Светлана, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 4,

Корненкова Анна, ученица 7 класса МБОУ СОШ № 4.

 Призерами конкурса стали:

Ивкин Михаил, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 1,

Паршина Серафима, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 1,

Молчанов Всеволод, ученик 5 класса МБОУ СОШ № 4.

Чубук Светлана, ученица 9 класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Терентьева Е.Н.), стала лауреатом регионального этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2023».

Учащиеся школ города Сельцо приняли участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»

По итогам конкурса победителями стали:

Краснобаева Анна, учащаяся 7 класса МБОУ СОШ № 4,

Чубук Светлана, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 4,

Корнеева Дарья, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 1.

Призеры конкурса:

Досугова Злата, учащаяся МБОУ СОШ № 2,

Воронина Софья, учащаяся МБОУ СОШ № 3,

Храбровская Маргарита, учащаяся МБОУ СОШ № 1,

Гулидова Полина, учащаяся МБОУ СОШ № 1,

Лизанских Богдан, учащийся МБОУ СОШ № 3,

Холомьева Юлия, учащаяся МБОУ СОШ № 5,

Шкляр Елизавета, учащаяся МБОУ СОШ № 4.

Карпушкина Ксения, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 1, Храбовская Маргарита, ученица 7 класса МБОУ СОШ № 1, стали победителями регионального конкурса «Лингвистика для любознательных» (учителя Карпушкина О.А., Бондарева Н.М.)

Офицерова Екатерина, Кочетова Анастасия, Егоренков Тимофей, Девятка Светлана, Корнеева Дарья, Левая Екатерина, также ученики МБОУ СОШ № 1, стали призерами регионального конкурса «Лингвистика для любознательных» (учителя Карпушкина О.А., Бондарева Н.М.).

Также все общеобразовательные учреждения приняли участие в муниципальном и областном этапах конкурса «Я вхожу в мир искусства», в интернет-олимпиадах по русскому языку и литературе.

Математика

Участие в осенней олимпиаде по математике на платформе «Учи.ру» - ноябрь 2022 г. (победители: Лазаренко К. и Кожанова К., ученики 6 класса МБОУ СОШ № 2 / учитель Жоголева Т.В.)

Проведение недель математики в школах города – декабрь/январь 2022/2023 г.

Участие в областном предметном конкурсе по математике «Квадрат» – март/апрель 2023 года (2-е место: Левина М., ученица 8А класса МБОУ СОШ № 1 / учитель Танькова Н.С.; 3-е место: Гаврикова В., ученица 7Б класса МБОУ СОШ № 1 / учитель Мотырев Д.И.)

Проведение и последующий анализ диагностической работы по математике в системе «СтатГрад» среди выпускников школ города – март 2023 года.

Физика и информатика

 Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ» -Компьютеры-Информация-Технологии - ноябрь 2022- январь 2023 г; (86 учащихся 4-11 классов, что на 40 человек больше, чем в 2021-2002 уч. году! Один учащийся 8-го класса занял 1 место в регионе.) кто

 Городской и областной конкурс творческих работ «Звёздные дали»;

С 6 по 11 декабря 2022 года в школах города прошли необычные уроки информатики в рамках четвёртой всероссийской акции "Час кода". Старшеклассники ознакомились с видеоматериалами, где доступно показано, какие возможности для человечества сегодня открывают стремительно развивающиеся IT-технологии.

 Такой урок - прекрасная возможность привлечь внимание учеников к предмету, рассказать, что программирование– универсальный язык общения и, конечно же, будущее всех коммуникаций. Данная всероссийская акция проводится Минкомсвязи России совместно с Минобразования РФ третий год подряд в партнерстве сведущими компаниями российской ИТ-отрасли. Цель акции – формирование и поддержка интереса подрастающего поколения к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.

12 апреля 2023 в на базе Гимназии №7 г. Брянска состоялась VII областная научно-практическая конференция по астрономии и космонавтике. На ней были представлены «космические лаборатории» учащихся всех школ города Сельцо, Победителями областной конференции стали: Прудников Ярослав (компьютерные технологии), Петрашина Валерия (краеведение) (МБОУ СОШ №4, 9 а класс), призерами: Аносинский Никита, Силинкин Андрей (МБОУ СОШ №4, 10а класс, учитель Ефремов А.Г.).

Предметные декадники прошли по информатике – февраль, физике и астрономии –апрель.

Учащиеся, посещающие компьютерные клубы, приняли активное участие в городском и областном конкурсе видеороликов «Время уходит, память остаётся», где стали победителями и призёрами.

Учащийся МБОУ СОШ № 4 Прудников Ярослав (9а класс) стал призером всероссийской олимпиады ФИЗТЕХ – 2022 (входит в перечень олимпиад 1 уровня).

Учащиеся 6а класса Соболев Матвей и Козлов Глеб заняли 1 место в областных соревнованиях по программированию на платформе Scratch, которые состоялись 4-5 мая 2023 года в областном IT-кубе г. Брянска. (всего от ТР МБОУ СОШ №4 приняли участие 53 учащихся).

13 мая 2022 года учащиеся 9б класса МБОУ СОШ №4 Калашников Антон и Маршалко Александр успешно выступили на региональном фестивале образовательной робототехники и IT-технологий «РОБОМИР-2023».

В декабре 2022 года ученик 8а класса МБОУ СОШ №4 Ефремов Владимир стал призером областного конкурса «Снимай науку», проводимом Брянским кванториумом.

В мае 2023 года учащиеся 8а класса МБОУ СОШ № 4 Суздалев Савелий и Ефремов Иван приняли участие в Федеральной программе по естественно-научному направлению. Проекты (радио и трансформатор) **ребят вошли в число лучших в России их наградили путевками в лагерь АРТЕК на 7 профильную смену в июне-июле 2023 года.**

Химия, биология, география

Ученики школ и учителя приняли активное участие в «Этнографическом диктанте» и «Географическом диктанте».

Общественные дисциплины

В течение учебного года учащиеся и учителя всех школ приняли активное участие в Диктанте Победы, Этнографическом и Географическом диктантах, тесте на знание Конституции, во Всероссийском онлайн зачёте по финансовой грамотности, Финатлоне для старшеклассников (9-10 классы), во Всероссийской неделе по финансовой грамотности 2023г. среди 8 – 10 классов, в Олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, в олимпиаде «Будущий избиратель» (9 – 11 классы) – сертификат победителя получила Гришина Алена, ученица 9А класса МБОУ СОШ № 4 (учитель Маркелова Н.М); во Всероссийской Олимпиаде по праву имени Кутафина – сертификат призера получила Григорьева Анастасия, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 1 (учитель Анисова П.П.).

Ко Дню Победы, Дням Воинской Славы России, Дню Памяти жерв Холокоста были проведены экскурсии в школьные музеи, музей БХЗ, к памятникам города Сельцо, викторины, классные часы, Уроки Мужества с просмотром презентаций, видеороликов и военных хроник. Проведены выставки исследовательских работ учащихся по истории своей семьи и родного края.

 4 апреля 2023 года прошел заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8 — 11 классов школ города Сельцо. Его итоги:

1)Номинация «Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941 — 1945гг.»:

Победитель:

-Машутина Дарья, ученица 10 класса МБОУ СОШ №2, «Место гибели партизанки Вари Васюковой» (учитель Шевцова И.В.);

Призеры:

-Григорьев Глеб, ученик 9 класса МБОУ СОШ №3, «Маршруты памяти» (учитель Семякина Е.В.);

-Левкин Никита и Шепель Захар, ученики 10 класса МБОУ СОШ №4, «Подвиг наших земляков в годы Великой Отечественной войны» (учитель Подзывалова Г.М.)

2)Номинация «Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию — как акт геноцида»:

Призер:

-Холомьева Юлия, ученица 8 класса МБОУ СОШ №5, «Дети в числе угнанных на принудительные работы в Германию» (учитель Демидова К.Л.)

3)Номинация «Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР»:

Призер:

-Девятка Светлана, ученица 10 класса МБОУ СОШ №1, «Моя семья в годы Великой Отечественной войны: на фронте и на оккупированных территориях» (учитель Анисова П.П.)

Ученики среднего звена МБОУ СОШ № 2 (учитель Шевцовой И.В.) активно участвовали во Всероссийских интернет – олимпиадах по истории «Образовательный марафон», «Всезнайкино», «Клевер». Приняли участие в онлайн — уроках по финансовой грамотности «С деньгами на Ты», «Древние монеты».

Подзывалова Г.М. и как учитель истории, и как руководитель музейной комнаты МБОУ СОШ № №4, продолжает вести активную работу по краеведению. Лопатина Дарья стала участницей областного конкурса исследовательских работ «Память поколений». Петрашина Валерия заняла 1 место в 7 Открытой Брянской региональной научно-практической конференции по астрономии «Природа – Информация – Космос», посвященной 60-летию первого в мире космического полета женщины-космонавта В.В. Терешковой, в номинации «Краеведение». Кайтуров Кирилл и Петрашина Валерия стали призерами Всероссийского конкурса исследовательских работ «История моей семьи во время Великой Отечественной войны». Дроблева Екатерина заняла 1 место в городском конкурсе творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать». Ученики 9 – 10 классов приняли участие во Всероссийской интеллектуальной игре «1418».

 Ученики всех общеобразовательных учреждений приняли активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

С целью расширения кругозора, повышения интереса к истории и общественным наукам ученики всех школ принимают активное участие в многочисленных интернет-олимпиадах по избирательному праву, в международных онлайн-олимпиадах школы «Фоксфорд» и других.

**Иностранные языки**

С целью повышения интереса учащихся к изучению иностранных языков учителями ШМО МБОУ СОШ № 1 был проведен декадник, посвященный Дню Святого Патрика. В течение декадника учащиеся смотрели видеоролики о Святом Патрике, символах и традициях праздника в честь этого святого.

Они разучивали стихи, песни и танцы. Была оформлена выставка рисунков и фотозона. Учащиеся 2-4 классов составляли фигурки лепреконов, помогали им найти дорогу к своему горшочку с золотом, раскрашивали тематические картинки, выполняя лингвистические задания, на переменах учащиеся 5-8 классов участвовали в работе интерактивных площадок «Давайте поиграем» и «Аква-грим», а обучающиеся 10 классов провели интерактивные игры с учениками начальных классов. Завершился декадник праздничным внеклассным мероприятием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Учитель** | **Результаты** |
| Региональный лексикологический тест по английскому языку “WOTSITSNAME?  | Моисеева Т. В. | участники |
| Черноглазова Е. Ю. |
| III Региональный фестиваль-конкурс английской песни English Song Contest: From Jazz To Pop. | Черноглазова Е. Ю. | 2 место - учащиеся 11 кл.:Фроликов ВячеславСенин Максим |

В течение учебного года учителя школы и учащиеся приняли участие в следующих **конкурсах:**

В марте-апреле 2022 года в МБОУ СОШ № 2 также был проведен традиционный декадник иностранных языков, в котором принимали участие ученики 2-11 классов под руководством учителей методического объединения иностранных языков.

Учителями МО были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

* **на английском языке:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Класс |
| Интерактивный урок «Путешествие по странам мира» | 6 |
| Клуб любителей английского фольклора «Рапунсель» | 5 |
| Праздник “ABC expert”  | 2 |
| Выставка поделок “My first English steps” | 2 |
| Праздник английского алфавита: мастерская букв. | 2 |
| Выставка-конкурс «Моя любимая буква» | 2 |
| В мире увлечений: игра-конкурс | 3 |
| Познавательный урок «Погода в Лондоне» | 3аб |
| Творческая мастерская «Изготовление брошюр – гармошек по теме «Погода» | 3аб |
| Веселая английская грамматика | 4 |
| Интерактивный урок «Путешествие по Лондону» | 4 |
| Творческая мастерская «Оформление карты Лондона и изготовление бумажных макетов основных достопримечательностей города» | 4 |
| Клуб любителей английского фольклора «Рапунсель» | 5 |
| Выставка детских работ «Английский – это весело и легко!» | 3-6 |
| Конкурс мини-сочинений «Столицы мира» | 7аб |
| Кулинарный конкурс «Столицы мира» | 7аб |
| Виртуальное путешествие по Великобритании. | 8 |
| Интерактивная викторина «Путешествие по миру» | 9аб |
| Защита группового проекта работы «Я – за здоровый образ жизни в эпоху цифровизации!» | 10 |
| Конкурс творческих работ «История развития средств связи» | 11 |
| Видео-рассказы «Шумовое загрязнение океанов: пути решения проблемы» | 11 |
| Видео-уроки «Английский язык в мире» | 2-11 |
| Общешкольная выставка «British corner/Британский уголок»  | 2-11 |

* **немецком языке:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Класс |
| Страноведческий марафон: Онлайн-викторины по страноведению на немецком языке “Die Landeskunde Deutschlands”: Deutschland und seine Städte, Bundesländer und ihre Hauptstädte, Berlin-Nürnberg-Leipzig-Weimar, Heinrich Heine, Johann Wolfgang von Goethe, Знатоки Баварии | 7аб - 8 |
| Страноведческий марафон: Онлайн-викторины по страноведению на немецком языке – “Die Landeskunde Deutschlands”: Знаете ли Вы Германию? Лингвострановедческая викторина, Lorelei-Lied, Bach und seine Musik | 9б-11 |
| Видео-урок «Karneval in Köln, Mainz und Rottweil»  | 8 |
| Областной конкурс „Wer ist das? Was ist das? | 8-11 |
| Международный конкурс «Tolles Diktat» на немецком языке. | 7-11 |
| Интерактивный урок «Altstädte in Deutschland. Die schönsten Fachwerkstädte» | 5 |
| Видеомарафон «30 интересных фактов о Германии» | 9-11 |
| Видеоурок по немецкому языку Quiz «Wie gut kennst du Osterfest » | 7аб |
| Видео-урок «Die Reise durch die Bundesländer und Hauptstädte Deutschlands» | 8 |
| Видеоигра по немецкому языку «Weihnachtsmann-Reise» | 10-11 |
| Школьный конкурс «Тотальный диктант» на немецком языке | 5, 7-11 |
| Онлайн-конкурсы на немецком языке: «Laternenfest», «Der Herbst ist da», «Der Sommer», «Kleine Detektive», «Wo? und Wohin?», «Karneval» | 7-8 |
| Конкурс кроссвордов на немецком языке | 5, 7-11 |
| Оформление бюллетеней «Реформа немецкой орфографии» | 10 |
| Оформление бюллетеней «Немецкие праздники» | 11 |
| Оформление рекламных проспектов «По странам и городам» | 7аб |
| Оформление бюллетеней «Викторины по страноведению немецкоязычных стран» | 8-9б |

Декадник иностранных языков прошел продуктивно, цели и задачи были успешно достигнуты. Учащиеся и учителя отнеслись к выполнению своих задач творчески и с полной ответственностью. Планируемые результаты превзошли ожидания учителей, каждая параллель классов приняла активное участие в предметной декаде.

Ученики, изучающие **немецкий язык**, приняли также участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название конкурса** | **кол-во уч-ся** | **учитель** | **результаты** |
| Открытый российский интернет-конкурспо немецкому языку «Der Herbst ist da» | 3 | Белова Е.С. | 2 диплома I ст. диплом II ст. |
| Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку «Осень, ноябрь 2022, 1-3 уровни» | 4 | Белова Е.С. | .2 диплома II ст.2 сертификата |
| Открытый российский интернет-конкурс по немецкому языку "Frohe Weihnachten!" | 1 | Белова Е.С. | диплом I ст. |
| Всероссийская открытая акция«Tolles Diktat-2020“ по немецкому языку | 13 | Белова Е.С. | диплом I ст.диплом II ст.диплом III ст. |
| Открытая российская интернет-олимпиадапо немецкому языку (зима, 1-3 уровень) | 3 | Белова Е.С. | .2 диплома II ст.диплом III ст. |
| Лингвострановедческий тест на нем. языке “Was ist was? Wer ist wer?” | 7 | Белова Е.С. | 2 диплома I ст. |
| Открытая российская интернет-олимпиадапо немецкому языку, 1-3 уровень (весна) | 1 | Белова Е.С. | сертификат |

Ученики, изучающие **английский язык**, приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **название конкурса** | **кол-во уч-ся** | **учитель** | **результаты** |
| II международная олимпиада по английскому языку «English skills» | 6 | Афонасова М.И. | 6 дипломов победителя |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 кл | 6 | Афонасова М.И. | 6 дипломов победителя |
| Лексикологический тест на англ. языке «What’s its name?» | 7 | Шевцова Н.В. | диплом 3 ст. |
| Фестиваль-конкурс английской песниEnglish SongContest From Jazz To Pop | 7 | Шевцова Н.В. |  участие |
| Открытый российский интернет-конкурс“The blue tractor” | 13 | Шевцова Н.В. | 10 дипломов 1 с3 диплома 2 ст. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для уч-ся 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру | 24 | Шевцова Н.В. | дипломы победителя |
| 21 | похвальные грамоты |

.

В течение учебного года учителя школы и учащиеся МБОУ СОШ № 3 приняли участие в следующих **конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лингвострановедческий тест Smart English Test | 12 учеников | Семина Г.Н. | участие |
| Лексикологическая игра «Lexicon Drive 2023» | 6 учеников | Семина Г.Н. | участие |
| Международный игровой конкурс «Британский Бульдог - 2023» | 53 ученика | Семина Г.Н. | Воронина С.(6 класс) –1 местов регионе |

В течение учебного года ученики МБОУ СОШ № 4 принимали участие в онлайн-олимпиадах на обучающей платформе Учи.ру; сайтах: Фоксфорд; Лисенок, МетаШкола.

С целью повышения интереса учащихся к изучению ин. языков учителями ШМО в школе был проведен декадник. Хорошим доказательством сочетания принципов межпредметных связей и коллективной работы стали:

* интеллектуальная игра "Брейн Ринг" (7а класс) - учителя Аниконова Е.Г., Косых Ю.А. ,
* интеллектуальная игра «Мое будущее» (9а класс) – учитель Аниконова Е.Г.,
* внеклассное мероприятие «Рождество в Великобритании» (6а класс) – учителя Косых Ю.А, Шохирева Е.Е,
* викторина «Здоровые привычки» (7а класс) – учителя Аниконова Е.Г., Косых Ю.А.

**Начальные классы**

Учащиеся начальной школы в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах на базе образовательного портала интерактивной платформы учи.ру. Учи.ру — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Портал Учи.ру помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по математике и другим предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи. Учащиеся с 1 по 4 класс принимали активное участие в следующих марафонах, олимпиадах:

• Олимпиада по экологии

• Образовательный марафон «Волшебная осень»

• Олимпиаде по литературе

• Олимпиада по русскому языку

• Олимпиада по математике

• Олимпиада по английскому языку

• Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 кл.

• Олимпиада по программированию для 1-9 классов

• Олимпиада «Безопасный интернет – 2022»

• Межпредметная олимпиада «Дино»

• Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»

• Образовательный марафон «Эра роботов»

• Образовательный марафон «Остров Сокровищ»

• Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»

• Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»

• Образовательный марафон «Мистические Бермуды»

• Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»

• Образовательный марафон «Космическое приключение»

• Образовательный марафон «Навстречу знаниям»

Учащиеся МБОУ СОШ № 2 приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Афонасов Тимофей, ученик 4 класса МБОУ СОШ № 2, стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса проектов внеурочной деятельности по финансовой грамотности на тему «Как школьнику самостоятельно накопить на свою мечту».

Во всех общеобразовательных учреждениях прошли декадники н различные темы. Целью декадников было создание условий для развития интереса учащихся к учебному предмету; углубление и расширение знания, получаемые на уроках; развитие познавательного интереса, как средства повышения качества учебно-воспитательного процесса; воспитание патриотизма, гражданственности, развитие исторической памяти и преемственности поколений; обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных детей по предмету.

***4.3 Реализация  ФГОС ДО, ФГОС НОО ,ФГОС ООО, ФГОС СОО.***

Важнейшим направлением деятельности образовательных учреждений и отдела образования в течение последних лет является методическое сопровождение реализации ФГОС ДО,  ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В рамках реализации ФГОС ДО  во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны следующие документы, регламентирующие организацию данной работы:

- план мероприятий по ФГОС ДО;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральными  государственными стандартами, в основе которой лежит программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;

  - учебный план в соответствии с реализуемой программой;

  - комплексно-тематического планирование в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой;

  - система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» предусмотрена работа по обновлению содержания общего образования. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №№ 286, 287 утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС).

Обновленная редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, а также учета интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их обучающихся.

С 01.09.2022 года обучающиеся, которые были приняты на обучение в 1-е и 5-е классы, учились уже по обновленным ФГОС.

 В обновленных ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам основной образовательной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно обучающийся будет знать, чем овладеет и что освоит. Таким образом, создается единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

 Обновленные ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. В документе закрепляется инклюзивный характер образовательной среды и содержится требование к обеспечению полноценного доступа к инфраструктуре общеобразовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отделом образования администрации г. Сельцо и общеобразовательными учреждениями была проведена огромная работа по подготовке нормативных

документов, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС: проведены совещания, семинары, изданы приказы и утверждены планы работы (дорожные карты) по введению обновленных ФГОС, созданы рабочие группы, разрабатываются основные общеобразовательные программы и др.

Все городские методические объединения учителей на протяжении всего года работали по теме «Введение государственных образовательных стандартов НОО, ООО,СОО».

Педагоги города в течение всего учебного года принимали активное участие также в областных семинарах, конференциях, проводимых БИПКРО.

В контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов ключевыми задачами становятся:

- совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения введения ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;

- развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры;

- совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений района при организации внеурочной деятельности детей в условиях введения образовательных стандартов нового поколения.

***4.4. Разработка и внедрение системы профориентации***

В соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной и региональной политики, с целью создания условий для профессионального самоопределения и профессиональной ориентации детей в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными и возрастными особенностями каждой личности.

Профориентационная работа является начальным этапом профессионального самоопределения обучающихся. Основные трудности связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста.

Основными направлениями профориентационной работы в 2022 – 2023 учебном году были:

1. Проведение тематических профориентационных мероприятий в классах.

2.Проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе дальнейшего направления и профиля обучения и будущей профессии.

3.Организация взаимодействия с образовательными организациями начального профессионального образования (НПО), среднего профессионального образования (СПО) и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников.

4.Организация взаимодействия с социальными партнерами школы по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

5. Образовательный туризм.

6.Информирование обучающихся по вопросам профессиональной ориентации.

Мероприятия проводятся в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности школы.

В рамках введения в общеоразовательные организации ФГОС СОО в школах были созданы «универсальные» классы.

Образовательное пространство всех основных и средних школы включает в себя предпрофильную подготовку, которая способствует самоопределению выпускников, обеспечивает успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы (курсы по выбору) являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса. Цель введения курсов по выбору заключается в создании условий, позволяющих обучающемуся реально оценить свои возможности обучения в старшем звене и сделать осознанный выбор дальнейшего образования. Предпрофильная подготовка в 8-9 классах направлена на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интересов обучающихся, поддержание и развитие их склонностей и способностей в выбранных предметных областях.

Курсы предпрофильной подготовки интегрированы в общее расписание во второй половине дня и дополняют содержание учебных программ базисного учебного плана. Организация курсов во второй половине дня позволяет поменять тот или иной курс предпрофильной подготовки в течение учебного года. Программу предпрофильной подготовки сопровождает программа профориентации, направленная на помощь в профессиональном самоопределении.

В 2022-2023учебном году остаётся высоким число курсов предметно-ориентированной направленности для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным, разделам учебных программ.

В ходе реализации плана профориентационной работы был проведен комплекс таких мероприятий:

* организация участия учащихся 8-11-х классов в днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Брянской области, образовательных организациях высшего образования, находящихся на территории Брянской области, в центрах занятости населения,
* организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (в летний период),
* информирование учащихся ОО и их родителей (законных представителей) об условиях приема в ПОО, ВУЗы,
* организация работы по использованию материально-технической базы школьных (межшкольных) учебно-производственных мастерских, организаций для проведения занятий по учебному предмету «технология»,
* привлечение учащихся к общественно-полезному труду,
* организация взаимодействия общеобразовательных учреждений с промышленными предприятиями и социальными учреждениями, организация волонтерской деятельности
* организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди учащихся ОО,
* участие в мастер-классе в режиме онлайн,
* участие в областной профориентационной акции «Марафон профессий»,
* участие во Всероссийском конкурсе для школьников "Большая перемена" (проекта президентской платформы "Россия – страна возможностей"),
* просмотр открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию,
* приняли участие в реализации федеральных проектов, направленных на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»,
* форуме «Найди свой путь к успеху»,
* участие в областной «Мегаярмарке учебных мест»,
* участие 9-11 классов в осенней и весенней сессиях проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности,
* участие в мониторинге профессиональных предпочтений среди учащихся 9-х и 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся необходимо:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для ли с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы центра развития движения «Абилимпикс»,

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве;

- вести работу по заключению договоров о целевом обучении на педагогические профессии.

**4.5. Воспитательная работа, дополнительное образование**

Целью воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях города в 2022-2023 учебном году являлось – создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации в обществе.

Воспитаниепатриота, гражданина своей страны с активной жизненной позицией – это направление воспитательной работы всегда было и остается актуальным. Еженедельно учебная неделя начиналась с поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Воспитание гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение к истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны продолжает быть одним из главных направлений в наших школах.

С сентября по июнь для учащихся школ проводились различные конкурсы, акции и мероприятия патриотической направленности, многие в в дистанционном режиме в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Одним из направлений патриотического воспитания является краеведение и туризм, в рамках которых в 2022-2023 уч.году для школьников были организованы патриотические походы по местам боевой славы нашего города и области.

В 2022-2023 гг. традиционно все общеобразовательные учреждения г.Сельцо приняли активное участие в туристической акции «Забытые маршруты». В рамках акции походы по выбранным маршрутам совершили несколько классов со своими классными руководителями.

 Стоит отметить, что туризм в целом становится популярным среди школьников и учителей. Они с удовольствием принимают участие в походах, школы пополняются туристическим оборудованием. Работа по вовлечению подрастающего поколения в туристическую деятельность будет продолжаться и в следующем году.

Среди основных уже традиционных мероприятий патриотической направленности в 2022-2023 году стали месячник памяти Героя Советского Союза В.А.Лягина - в декабре; в феврале - месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, городской финал ВСИ «Зарница» отрядов ДЮП, в апреле-май – мероприятия в рамках празднования Дня Победы.

Стоит отметить большие успехи в области патриотического воспитания. Команда учащихся МБОУ СОШ № 4, победившая в городском финале ВСИ «Зарница», стала победителем областного финала, проходимого на базе санатория «Дубрава», и стала финалистом Всероссийского финала в Москве.

Одним из важных направлений воспитательной работы является профилактическая работа. Проблема профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании, вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни также является одной из самых актуальных. Во всех школах с целью активизации профилактической работы созданы Советы профилактики.

Работа в этом направлении ведется согласно ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ-124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Во всех школах реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде. Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа осуществляется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

В 2022-2023 году в школах регулярно по понедельникам проводились единые тематические классные часы «Разговоры о вапжном», Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании. Организовывались беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма.

Огромную помощь в профилактической работе школам оказывали специалисты Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специалисты которого организовали классные часы, диагностики, занятия по программам «Дорога к дому», «Азбука общения» и др.

Систематически в течение учебного года психологи общаются с ребятами на классных часах по направлениям:

-Профилактика суицидального поведения, формирование жизнеутверждающих установок - сентябрь, октябрь.

- Профилактика девиантного поведения, наркомании - ноябрь, декабрь.

- Формирование семейных ценностей – январь-март.

- Профилактика жестокого обращения, насилия.

- Подготовка к экзаменам – апрель, май.

На территории г Сельцо в период с 1 января по 31 марта 2023 года проводилась **межведомственная профилактическая акция «Семья».**

В ходе проведения акции отделом образования был составлен план по ее проведению. Согласно этому плану были проведены: инструктивно-методическое совещание с зам. директоров по ВР , консультации социальных педагогов о формах и методах проведения акции, сбор и анализ школьных планов.

В школах города в рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- В период с января по март были совершены рейды и составлены акты ЖБУ в семьях СОП, приемных, опекаемых.

- Индивидуальные консультации с родителями учащихся, требующих особого контроля по вопросу обучения и воспитания.

- Проведены малые педсоветы по успеваемости, посещаемости и дисциплине учеников, состоящих на профилактических учетах.

- Классные родительские собрания с приглашением психолога (по плану).

- Участие в акции «Добро без границ»

- Проведение школьных мероприятий «Статен и строен – уважения достоин», и т.д. в рамках месячник оборонно-массовой работы:

- В рамках граждановедения и обществознания проведены уроки по темам:

«Человек в обществе, Взаимоотношения человека в семье, Достоинства и недостатки человека», «Семья – ячейка общества; Семейное хозяйство; Особый возраст – Отрочество», «Что значит жить по правилам?; Виновен – отвечай. Права и обязанности детей и родителей (работа по семейному кодексу РФ)»

« Семейное право. Психологический климат в семье. Связь поколений»,

- Выставка литературы в библиотеке: «Семья: тысячи проблем воспитания» с подборкой книг «Для вас, родители».

- Организация летней оздоровительной кампании.

- Проведение школьных мероприятий с участием родителей.

- В МБОУ СОШ № 1 были организованы коллективные выходы в кинотеатр, встречи с афганцами, посещение музея поискового отряда.

- В МБОУ СОШ № 2 в начальных классах проводились родительские собрания-диспуты «Что значит быть ответственным родителем?», в феврале – выставка «Моя семья», в марте в 9-11 классах – презентационное мероприятие «Профессии наших родителей».

- в МБОУ СОШ № 3 в период зимних каникул ежедневно проводились мероприятия для семей «Зимние забавы», семейный спортивный фестиваль «Снежною зимой мы играем всей семьей», хоккейные матчи и т.д. По инициативе участницы школьного семейного клуба Воснятиной М.Н. в школе прошла акция «Добрые крышечки». В школе оформлен стенд «Для вас, родители».

- в МБОУ СОШ № 4 прошли выставки творческих работ «Профессии наших родителей», «Семейные реликвии», «Моя родословная», мероприятия с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселая масленица», «Ярмарка».

- в МБОУ СОШ № 5 прошли выставки рисунков «Моя семья», конкурс сочинений «Моя семья в годы ВОВ»

Во всех школах ведется контроль за посещением занятий учащимися с целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин. Кроме того, в школах ведется контроль за посещением родителями общешкольных и классных родительских собраний.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в районе. Оно социально востребовано как система, органично сочетающая в себе образование, воспитание и развитие личности ребенка, а также способствует максимальной занятости детей во внеурочное время. Ведь занятость подростков играет большую роль в социуме. В зависимости от того, как реализует себя ребенок, зависит его будущее и будущее других

***Реализация национального проекта «Образование»***

В рамках национального проекта «Образование» город Сельцо продолжает участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка».

В рамках проекта «Современная школа» в г. Сельцо функционируют четыре Центра «Точка роста»: цифрового и гуманитарного профилей на базе МБОУ СОШ № 4, естественнонаучной и технологической направленности на базе МБОУ СОШ № 1,2,5. В настоящее время ведется подготовка к открытию в 2023 году Центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 3.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 490 |
| Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технологической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)  | 521 |

Оборудование центра «Точка Роста» применяется для реализации образовательных программ по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «технология», «информатика, «ОБЖ», для демонстрации экспериментов, проведения практических и лабораторных работ, реализации элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, подготовке и защите проектов в рамках муниципальных и региональных мероприятий.

В проекте «Цифровая образовательная среда» на территории города Сельцо принимают участие МБОУ СОШ № 3 и № 5. МБОУ СОШ № 1 и № 4 примут полноценное участие в проекте в 2023-2024 учебном году. На сегодняшний день идет поставка оборудования.

 В своей профессиональной деятельности учителя пользуются оборудованием проекта

«Цифровая образовательная среда» для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), с использованием цифровых образовательных платформ проводят оперативный контроль и анализ знаний, повышают свою квалификацию, проходят диагностику профессиональной компетенции.

Возможности компьютерных классов используются:

- на уроках информатики, истории, обществознания, географии, биологии, обществознания, физики;

- для подготовки и защиты индивидуальных проектов обучающимися 9-11 классов,

- для подготовки к конкурсам исследовательских работ муниципального, регионального, всероссийского уровня;

- для подготовки к ГИА 9, 11 классов с использованием электронных платформ, к диагностике функциональной грамотности, к сдаче ГИА по информатике (в компьютерной форме) и английскому языку (устному);

- для подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в компьютерной форме;

- для участия во Всероссийской олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру, в тестировании по русскому языку и математике учащихся 5 и 9 классов на образовательных платформах Яндекс.учебник и Учи.ру;

- для проведения курсов внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования, в том числе в Центрах «Точка роста», а так же при реализации программы «Успех каждого ребенка»

- для просмотра открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» и выпусков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию;

- для участия в он-лайн уроках: «Урок цифры», «Финансовая грамотность» (Сбербанк РФ), Единый урок безопасного интернета и др.

***4.6.Финансирование образования.***

По состоянию на 22 августа 2023 года для выполнения мероприятий по подготовке образовательных учреждений г. Сельцо к новому учебному 2023-2024 году **выделено** 2574394,80 рубл.

За счет выделенных финансовых средств в образовательных учреждениях г. Сельцо были **выполнены** ремонтные работы, мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологические мероприятия, работы по подготовке к отопительному сезону, приобретение учебного оборудования.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» на 2023 год были выполнены следующие мероприятия:

**МБОУ СОШ № 1** – капитальный ремонт спортивного зала (контракт на сумму 1 707 976 от 21.03.2023)

**МБОУ СОШ № 3** - капитальный ремонт здания школы (контракт на сумму 17 938 672, 75 от 27.03.2023), 07.09.2023 пройдет открытие Центра «Точка роста»

**В МБОУ СОШ № 4** после подписания контракта, будет осуществлен капитальный ремонт мягкой кровли на сумму 10 636 250,00 рублей.

**МБДОУ №2 «Чебурашка**» был проведен частичный ремонт кровли на сумму 585 041,00 рубл. (из местного бюджета).

Также во всех образовательных учреждениях выполнен текущий косметический ремонт мест общественного пользования (коридоры, лестничные марши, спортивные залы и площадки, обеденные залы), а также частичный косметический ремонт классных комнат и групповых ячеек.

В рамках выполнения **противопожарных** мероприятий в каждом образовательном учреждении выполнены: ежегодные замеры сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей, проверка огнезащиты деревянных конструкций, проверка вентиляционных каналов, экспертиза эвакуационных лестниц. ( 337393,00 рубл.)

На приобретение строительных материалов – 201580,10 рубл.

Ремонт школьного автобуса – 288335,00 рубл.

Приобретение учебников – 873793,80 рубл.

Индукционная стационарная система для слабослышащих – 216000 рубл.

***V. Условия обучения и эффективность использования ресурсов***

***5.1.*** ***Условия обучения***

В системе образования сделаны реальные шаги по улучшению условий обучения. На балансе отдела образования находится 10 учебных зданий. В основном их год постройки - свыше 40 лет (50 %). Здания требуют больших затрат на содержание в соответствии с требованиями Пожнадзора, Роспотребнадзора. В трех образовательных организациях    отсутствуют типовые спортивные залы.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательных учреждений от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Поэтому нет важнее задачи для образовательного уреждения, чем обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья всех участников отношений в сфере образования.

В соответствии с частью 3 статьи 32 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса. Порядок обеспечения безопасности обучающихся образовательные учреждения города Сельцо разрабатывают самостоятельно, руководствуясь в работе нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

На основании актов категорирования были разработаны паспорта безопасности образовательных учреждений. Срок действия паспортов безопасности 5 лет.

Все объекты (территории) образовательных учреждений оснащены системой наружного видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, архивирование и хранение данных осуществляется в течение не менее одного месяца. В наличии системы экстренного оповещения работников, обучающихся о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации и возникновении пожара. Оповещение осуществляется звуковой сигнализацией.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляется на основании заключенных муниципальных контрактов.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций заключены муниципальные контракты на оказание услуг охраны объектов с помощью технических средств охраны.

Во всех объектах (территориях) образовательных учреждений имеется и находится в исправном состоянии освещение фасада зданий и прилегающей территории, имеется ограждение по периметру.

Заключены муниципальные контракты на оказание услуг частной охраны (выставление поста охраны) в МБОУ СОШ № 1 и № 4. Пропускной режим в дневное время в зависимости от категории опасности объекта контролирует или сотрудники частной охранной организации, или вахтер и администрация в соответствии с графиком дежурства. В ночное время здания школ и детских садов охраняются сторожами.

Все образовательные учреждения города оснащены системой тревожной сигнализации с передачей сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации .

Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта разработаны.

На каждом объекте размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте , при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах , поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах , номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации .

 Во всех образовательных учреждениях назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных учреждений и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательных учреждений, отнесенных ко всем категориям опасности, осуществляются следующие мероприятия:

− инструктаж и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта с работниками образовательных учреждений;

− индивидуальная работа с работниками образовательных учреждений по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и научной деятельности осуществляется в рамках работы межведомственной рабочей группы при Антитеррористической комиссии города Сельцо;

 − проводится периодический обход и осмотр объектов (территорий) образовательных учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, периодическая проверка складских помещений.

Результатом совместной работы администрации города, отдела образования и коллективов образовательных учреждений по созданию современной образовательной инфраструктуры является готовность учреждений к новому учебному году. К началу нового 2022-2023 учебного года приняты все образовательные учреждения.

Одним из условий, обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг, является учебно-материальная база, отвечающая всем современным требованиям.

На протяжении всех лет реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего , основного общего и среднего образования планомерно проводилась работа по обеспечению учащихся современными учебно-методическими комплексами. Закупка учебников производилась за счет субвенций из областного бюджета на осуществление полномочий в области общего образования. Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года обеспеченность учебниками обучающихся 1-9-х классов составила 96%.

В соответствии с требованиями статьи 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией муниципального образования организован бесплатный подвоз обучающихся к месту учебы и обратно.

Перевозка обучающихся осуществляется школьными автобусами по утвержденным маршрутам. В городе организован подвоз 74 обучающихся на школьном автобусе, который оснащен системой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографом. Таким образом, обеспечен круглосуточный доступ к системе мониторинга и диспетчеризации транспортных средств, осуществляется контроль и регулирование перевозок школьников.

На обслуживание аппаратуры заключены муниципальные контракты.

На проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей заключены муниципальные контракты с медицинскими учреждениями, имеющими необходимые лицензии на проведение указанных осмотров.

Два раза в год сотрудниками ОГИБДД МУ МВД России проводится технический осмотр автобуса, актуализация технической документации по автобусу и документации по допуску водителя к управлению школьным автобусом.

***5.2. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.***

 Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья детей.

Вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) предъявляет определенные требования к условиям, содержанию и результатам дошкольного образования, подчеркивает важность данного этапа в развитии ребенка, в дальнейшем формировании его личности. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. При этом большое значение имеет создание необходимых условий для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физическое развитие и воспитание дошкольников. Существуют разные формы организаций физического воспитания. Их совокупность создает определенный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей. К формам организации двигательной деятельности детей относятся:

- утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, оздоровительный бег;

 - прогулки- походы, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных комплексах, сухом бассейне;

- физкультурные занятия,

- физкультурные праздники, развлечения, досуги, спортивные игры;

- физкультминутки, двигательные разминки во время большого перерыва между занятиями.

- дозированная ходьба и бег на воздухе.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

 закаливающие процедуры:

 полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;

 воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

 двигательные паузы;

 упражнения на профилактику нарушения осанки (плоскостопия и сколиоза);

 корригирующая гимнастика;

 дыхательная гимнастика;

 пальчиковая гимнастика;

 релаксационные упражнения;

 проведение дней здоровья;

 фитоаэрация фитонцидами лука и чеснока в осеннее – весенний период;

 кислородные коктейли в осенне-весенний период;

 привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления. Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физкультминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

 В детских садах организовано сбалансированное и здоровое питание. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным администрацией МБДОУ. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль над сроками реализации и правильностью хранения продуктов.

В осеннее - зимний период в рацион детей вводятся овощи, дрожжевой напиток, лимонный напиток. Фрукты и фруктовые соки присутствуют в меню круглый год. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Для укрепления иммунитета в детских садах № 4и № 5 два раза в год воспитанники 3-7 лет получают кислородный коктейль на основе яблочного сока и пенообразователя-экстракта корня солодки. Ежедневно по графику, в отсутствии детей, проводится кварцевание помещений стационарными облучателями. В осенний период проводится вакцинация против гриппа. В детских садах продолжает работу физиокабинет, где дошкольники по рекомендациям педиатра проходят лечение физиотерапевтические процедуры на профилактику и реабилитацию после ОРВИ и ОРЗ.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группу в целом.

Все воспитанники МБДОУ распределены по группам здоровья. Так же, следует отметить, что количество детей в составе I группы здоровья значительно превалирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество детей** | **Группы здоровья (чел)** |
| **I** | **II** | **III** |
| 2020-2021 | 917 | 729 | 177 | 11 |
| 2021-2022 | 794 | 619 | 161 | 14 |
| 2022-2023 | 788 | 624 | 156 | 8 |

Во всех дошкольных учреждениях два раза в год (осень, весна) для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводится мониторинг физического развития. Он выявил уровень сформированности следующих показателей – прыжок в длину с места, сед из положения лежа, бег на 30 метров и бег на 90 метров для среднего возраста (300 метров для детей старшего дошкольного возраста). Анализ результатов мониторинга показал, что общий уровень физической подготовленности среди воспитанников –средний.

***Общий показатель результатов мониторинга физической подготовленности детей в % (на апрель 2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **%** |
| Высокий | 14 |
| Выше среднего | 32 |
| Средний | 39 |
| Ниже среднего | 5 |
| Низкий | - |

Проведенные в течение года физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников детских садов. Наблюдается снижение заболеваемости на 2 % и снижение пропусков одним ребёнком по болезни в сравнении с прошлым годом. Повышенные показатели заболеваемости совпадали с периодами вспышек острых респираторных вирусных инфекций.

Следует продолжать активное взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, формированию осанки и гармоничного телосложение, повышать двигательную активность детей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации, в целях совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта с 1 сентября 2014 года в Российской Федерации введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"  - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Новый комплекс ГТО – важный этап в развитии физического воспитания в системе образования.

В 2020-2021 учебном году питание школьников было организовано во всех общеобразовательных учреждениях города. Охват питанием учащихся составил 100%. Во всех образовательных учреждениях города организовано горячее питание.

Большую роль в сохранении и укреплении здоровья детей и обеспечения ведения мониторинга здоровья играет создание и деятельность медицинских кабинетов. Такие кабинеты созданы и оснащены в пяти общеобразовательных учреждениях и в пяти дошкольных учреждениях. Все имеют лицензию. Ставки медицинского работника выведены за штаты образовательного учреждения. Медицинские сестры находятся в штате учреждения здравоохранения.  В остальных образовательных учреждениях обеспечение медицинского обслуживания детей осуществляют сотрудники медицинских учреждений населенных пунктов.

По заказу Минпросвещения России в 2022/2023 учебном году федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» проводило мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся (далее – мониторинг). В данном мониторинге приняли участие МБОУ СОШ № 4 и № 2.

Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек. В начальных классах проводятся обязательные физкультурные паузы во время уроков, организуются подвижные игры на свежем воздухе.

Во всех образовательных организациях разработаны планы профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется профилактике детского травматизма, а также профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данные вопросы регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

 Для  организации летнего отдыха в нашем городе было организованно 4 лагеря на базе школ, в которых отдохнуло  369 детей. Лагеря осуществляли свою работу в одну смену в июне, продолжительность смены - 18 рабочих дней.

***5.3.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.***

 В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по внедрению современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, формированию единого информационного пространства города.

 Оснащение школ компьютерами и подключение их к сети Интернет позволяет обеспечить техническую основу для внедрения современных образовательных технологий. Возможность для получения дополнительных образовательных ресурсов с использованием сети Интернет сегодня имеют все педагоги и обучающиеся в школах города. Все школы (100%) имеют доступ к сети Интернет. На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. Все образовательные учреждения имеют электронную почту, что обеспечивает условия оперативного информационного обмена.

 В школах города внедрена информационная система образовательных услуг модуль ИСОУ «Виртуальная школа».

Все образовательные учреждения имеют собственные сайты. В течение года отделом образования проводился мониторинг ведения сайтов ОУ. Вопросы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе регулярно рассматриваются на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Для развития системы обеспечения качества образовательных услуг требуется:

- обеспечение всестороннего и эффективного использования электронных образовательных и Интернет-ресурсов в учебном процессе и профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений;

- расширение форм и возможностей применения дистанционных технологий в образовательном процессе;

- дальнейшее развитие информационно-технологической и предметно-развивающей среды образовательных учреждений.

***5.4. Кадровый потенциал учреждений, методическая работа.***

Стратегия модернизации российского образования требует от современного образовательного учреждения обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать эту задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, каждое образовательное учреждение должно обладать высокопрофессиональным составом педагогических кадров, которые выступают носителями новой системы профессионально - педагогических ценностей, обладают высоким уровнем профессиональной компетентности и педагогического мастерства, способны органично адаптироваться к изменениям во внешней среде и соответствовать вызовам XXI века.

Важнейшим условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности человека, выступает непрерывное образование личности - идея, принятая в мире в качестве ключевой во всех реформах образования. В полной мере она относится к профессиональному развитию педагога, поскольку адекватна специфике педагогической деятельности, роли, месту личности педагога в педагогической деятельности, которые предполагают непрерывное обогащение его профессиональных возможностей и личностных качеств.

Детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Сотрудники представляют собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты, всё сердце отдающие делу воспитания и обучения детей. Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно принимают активное участие в онлайн семинарах и вебинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации.

 Количество педагогических работников в дошкольных учреждениях, составляет 70 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию - 45, первую - 14 педагогов, соответствие занимаемой должности – 8. Высшее педагогическое образование имеют 49 педагогов.

Общая численность педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году – 116, из них директоров школ – 5 , заместителей директоров – 11.

Высшее профессиональное образование имеют 105 педагогических работников, что составляет 96,3 % от общего количества педагогического персонала. Среднее специальное- 10 работников (8,4% от общего числа).

Численность педагогов в возрасте до 35 лет- 11 человек.

Ежегодно осуществляется мониторинг педагогических кадров.

Руководители ОУ организовывали встречи с выпускниками ВУЗов с целью привлечения молодых специалистов в ОУ города.

В 2022-23 году в ОУ города пришли работать 3 молодых специалиста.

Отдел образования уделяет определённое внимание закреплению молодых специалистов в школах города. Все молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой, также им выплачиваются ежемесячно надбавки в размере 30% от оклада.

В целях исполнения перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 27 февраля 2019 года № Пр-294 и перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № ДМ-П13-1511 на территории г. Сельцо реализуется программа «Земский учитель». В рамках данной программы в МБОУ СОШ № 3 работает учитель физической культуры.

Отделом образования и учреждениями осуществляется реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников и организации методической работы по подготовке педагогов к прохождению квалификационных испытаний.

 Итоги аттестации в 2022-2023 уч. году следующие:

- навысшую квалификационную категорию аттестовались 8учителей

- на первую квалификационную категорию аттестовался 1 учитель.

**ОТЧЕТ**

**о количестве педагогических работников имеющих присвоенную квалификационную категорию по состоянию на 01 июня 2023года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество педагогических работников | Аттестованных на соответствие занимаемой должности | Имеющих первую квалификационную категорию | Имеющих высшую квалификационную категорию |
| Дошкольное образование | 70 | 8 | 14 | 45 |
| Общее образование | 116 | 15 | 36 | 56 |
| Дополнительное образование | - | - | - | - |
| Специальные учреждения ( МБУОО ЦППМСП) | 4 | - | - | 4 |

 В 2022-2023 учебном году отделом образования уделялось внимание методическому обеспечению деятельности педагогов образовательных учреждений. С этой целью продолжали активную работу 10 городских методических объединений. На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы организации методической работы в 2022-2023 учебном году, планирования деятельности ГМО в соответствии с новыми проектами и программами в образовании и новыми формами профессионального взаимодействия педагогов, введения и реализации обновленных ФГОС НОО/ООО, результаты ГИА И ВПР, функциональной грамотности. Руководители и члены городских объединений вошли в состав регионального методического объединения.

В отделе образования администрации города Сельцо и образовательных учреждениях сформирован банк данных по всем категориям педагогических работников, который ежегодно обновляется. Ведется работа над перспективным планированием по повышению квалификации.

 Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «БИПКРО» прошли 11 руководителей, заместителей руководителей ОУ, 39 учителей, 1 социальный педагог.

Основные темы курсовых мероприятий: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»- 32 человека, для педагогических команд школ с низкими образовательными результатами «Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогических работников»- 2 человека, для заместителей руководителей по УВР «Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации»-4 человека, «Соверенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня» -2 человек, по организации обучения в форме индивидуального образовательного маршрута (ИОМ. Подготовка к ОГЭ)-3 человека, ИОМ по теме « Совершенствование профессиональных компетенций учителя в подготовке обучающихся к ВПР»-1педагог, для членов РУМО по теме «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» -2 члена, для тьютора по воспитанию «Организация воспитательной работы, направленной на противодействие и профилактику деструктивного поведения подростков и молодежи»-1, для заместителей директоров по ВР «Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики»-2 человека и др.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в областных, муниципальных семинарах-практикумах. Более 37 учителей приняли участие в областных семинарах на базе образовательных учреждений г. Брянска, Брянского института повышения квалификации.

В настоящее время в образовательных учреждениях города сохраняется нехватка педагогических кадров, количество вакансий в общеобразовательных учреждениях составляет 18 чел., наиболее востребованы учителя русского и английского языка, физики, математики, педагоги-психологи.

Для реализации творческого и методического потенциала педагогических работников используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

Так для директоров школ , заместителей директоров по УВР, руководителей ГМО были проведены следующие семинары:

- «Об организации в общеобразовательных учреждениях г. Сельцо

целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель»

- «Наставничество в современном образовании: подходы, механизмы, практики»

 - «Изменения в действующем законодательстве РФ в области образования: новые ФГОС, ФОП, рабочие программы, требования к официальным сайтам ОУ»

-«Актуальные вопросы преподавания общественных дисциплин в школе».

В 2022 – 2023 учебном году педагогические работники и управленческие команды общеобразовательных учреждений прошли оценку методических и профессиональных компетенций.

С целью повышения профессиональной компетентности руководителей ОУ города в течение учебного года проводились проблемные семинары-совещания для директоров и заместителей директоров общеобразовательных учреждений, на которых были рассмотрены вопросы:

гражданско - патриотического воспитания в ОУ, организация внеурочной деятельности как ресурс развития качества образования, особенности перехода ОУ с 01 сентября 2023 года на федеральные образовательные программы, алгоритм разработки образовательных программ школ (ФОП), профессиональный стандарт «Руководитель», организация деятельности детских объединений в ОУ , готовность общеобразовательных учреждений к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и др.

Реализация программы наставничества

В 2022-2023 уч. году во всех общеобразовательных учреждениях продолжалась работа по внедрению программы наставничества по модели «учитель-учитель». МБОУ СОШ № 1 и № 2 вошли в перечень пилотных общеобразовательных учреждений по внедрению Целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях г. Сельцо на 2022 год по модели « учитель-молодой учитель». МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 5 были пилотными школами, управленческие команды которых были вовлечены в систему менторства, т.е. разрабатывали модель наставничества «образовательное учреждение- образовательное учреждение». Программа внедрялась в соответствии с Дорожной картой и Положением по реализации системы наставничества педагогических работников.

В ноябре 2022 г. педагоги ОУ приняли участие в диагностике компетенций участников реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Брянской области.

Целью диагностики было выявление уровня компетентности, проблем и затруднений педагогических работников и управленческих кадров в ходе реализации Целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях; определение форм и содержания повышения квалификации в области наставнической деятельности; совершенствование методического сопровождения процесса реализации целевой модели наставничества в Брянской области.

Также все школы города приняли участие в региональном мониторинге вовлеченности обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества в общеобразовательных учреждениях.

Заместителей директоров по УВР (кураторы) в феврале 2023 г. прошли курсы повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту по теме «Реализация Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях».

Наши педагоги приняли участие в конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы

«Повышения уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2022 г. Призером данного конкурса стала Кухтина Т.А., учитель МБОУ СОШ № 4.

Трое педагогов приняли участие в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В Онлайн-уроках по финансовой грамотности (весенняя сессия) приняли участие 15 учителей (участие, сертификаты)

Момсикова О.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Первый учитель» Министерство просвещения РФ

Учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4 имеют благодарственные письма за участие детей в различных олимпиадах на сайте Учи.ру и грамоты за марафоны. Концевая Н.В., Борисова Н.В., Золочевская О.Ю., Шатова Е.Ю., Маликова А.С. имеют сертификаты за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель».

Декабрь 2022 г. – Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки» вручили благодарность за активное участие в организации проекта «Добрые крышечки» заведующего Глазкову В.Г., старшего воспитателя Суяргулову Т. В., а также воспитателей: Толозову Е.А., Смирнову Е.В., Чикову Л.В., Дегтярёву Е.Е., Баранову Е.В., Соколову И. П., Соколову Ю. Е., Доброхотову Т. М.

Ноябрь 2022 г. – старший воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Суяргулова Татьяна Владимировна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного осеннего конкурса рисунков «Осенний вернисаж».

Ноябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Баранова Елена Валерьевна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса поделок из природного материала «Мастерская осени».

Ноябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Баранова Елена Валерьевна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй осень, золотая».

Ноябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Чикова Любовь Викторовна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного конкурса осенних поделок «Осенние фантазии».

Октябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» Толозова Елена Анатольевна награждена почетной грамотой администрации г. Сельцо Брянской области за добросовестный труд, творческий подход в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и активное участие в общественной жизни.

Октябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» Дегтярёва Евгения Евгеньевна награждена грамотой за I место в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов организаций и учреждений г. Сельцо.

Ноябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Чикова Любовь Викторовна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного конкурса осенних поделок «Осенние фантазии».

Ноябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Баранова Елена Валерьевна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй осень, золотая».

Ноябрь 2022 г. – воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Баранова Елена Валерьевна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса поделок из природного материала «Мастерская осени».

Ноябрь 2022 г. – старший воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Суяргулова Татьяна Владимировна награждена дипломом куратора за подготовку победителя Международного осеннего конкурса рисунков «Осенний вернисаж».

Февраль 2023 г. - заведующий МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Глазкова В.Г., старший воспитатель Суяргулова Т. В., а также воспитатели: Толозова Е.А Смирнова Е.В., Чикова Л.В., Дегтярёва Е.Е., Баранова Е.В., Соколова И. П., Соколова Ю. Е., Доброхотова Т. М. награждены благодарностями за активное участие в организации проекта «Добрые крышечки» Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественным движением «Добрые крышечки».

Апрель 2023 г. - старший воспитатель Суяргулова Т. В. награждена дипломом за участие в общероссийском онлайн-марафоне «Хранители птиц» на экологическом портале Ecowiki.ru.

Май 2023 г. - воспитатели МБДОУ детский сад №2 «Чебурашка» г. Сельцо Суяргулова Татьяна Владимировна, Баранова Елена Валерьевна награждены благодарственными письмами за подготовку участников детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвященной ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

Юракова Г.Э, воспитатель МБДОУ д/с № 3 «Ивушка», лауреат всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы 2022»

Михеева Н.В.. Фроликова Л.В., воспитатели МБДОУ д/с № 3 «Ивушка», сертификат участника акции «Сад памяти».

Участие педагогических работников МБДОУ д/с № 5 «Ладушки» в конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ФИО участника  | Конкурс | Результат |
| 1. | Федосова Екатерина Владимировна | Международный конкурс «Спортивный праздник» | Грамота 1 место(15.10.2022 г) |
| Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» | Диплом 1 место(07.11.2022 г) |
| 1 Всероссийский профессиональный конкурс «Ты- гений!» | Диплом 1 степени(15.09.2022 г) |
| Международная викторина «Здоровье и безопасность для дошкольников» | Диплом 1 место17.11.2022г |
| 2. | Лебедева Ирина Борисовна | Профессиональный педагогический конкурс «Оформление помещений, тематических зон группы, территории», работа «Волшебный день 8 марта» | Диплом 1 местоМарт 2023г |
| Всероссийский конкурс «Космос-волшебный мир фантазий», оформление музыкального зала, работа «Вперед, в космос!» | Диплом 1 местоАпрель 2023г |
| 10 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Оформление музыкального зала», работа «Наша разноцветная жизнь» | Диплом 1 местоИюнь 2023г |
| 3. | Мачехина Екатерина Валерьевна | Тестирование по теме: «Особенности образовательного процесса в ДОУ» | 23.10.2022г1 место |
| IV Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Самая красивая мама у меня» | Ноябрь 20222г1 место |
| Участие в международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои» | 17.03.2023г |
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» | 31.01.2023г1 место |
| Участие в акции «Сад Победы» | Сертификат, май 2023г |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | Грамота, май 2023г |
| 4 | Михальченкова Н.А. | Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»  | Лауреат 1 степени10.05.2023г |
| 21 Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» | Диплом 1 место (12.12.2022 г) |
| Всероссийский конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасенный…», посвященный дню Победы в ВОВ | Лауреат 1 место (11.51.20223 г) |
| Международный творческий конкурс «Любимые сказочные герои» | Диплом 1 место (07.04.2023 г) |
| Участие в акции «Читаем вместе» | Грамота, Март 2023г |
| Участие в акции «Сад Победы» | Сертификат, май 2023г |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | Грамота, май 2023г |
| 5 | Шумачева Юлия Витальевна | Всероссийский конкурс пед. мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт», «Открытый урок» | Диплом, 2 место Март 2023 |
| Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания, «Уголок патриотического воспитания» | Диплом, 1 место Март 2023 |
| [Международный творческий конкурс для педагогов](https://www.art-talant.org/raboty/konkursnye-raboty/tvorchestvo-kak-obraz-zhizni) «Творчество как образ жизни», «Творческий мастер-класс» | Диплом, 1 место Ноябрь 2022октябрь 2022 |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Грамота за успешное участие Май, 2023 |
| Акция «Наш бессмертный полк» | Грамота за успешное участие Май, 2023 |
| Международная акция «Сад памяти»  | Сертификат участника май 2023 |
| Всероссийский педагогический конкурс искусств и народного творчества «Традиции живая нить», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.  |  |
| 6 | Негодникова Александра Андреевна | Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Диплом 2 место,20 января 2023 |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогов дошкольных образовательных учреждений» | Диплом 2 место,25 декабря 2022 |
| Международный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель детского сада» | 2023Диплом 1 место,20 января 2023 |
| 7 | Синяя Елена Викторовна | Всероссийский конкурс «Рассударики» | Лауреат 1 степени |

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений  города  необходимо:

 - повышать профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников в контексте современных требований и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализовать комплекс мер, направленных на повышение доли высококвалифицированных педагогов и педагогов в возрасте до 35 лет;

- повышать профессиональную компетентность работников системы образования в части эффективного использования информационно-технологических ресурсов;

- продолжать плановое, поэтапное повышение заработной платы педагогических работников образовательных учреждений.

***VI. Меры по развитию системы образования.***

 Цель муниципальной подпрограммы: «Управление в сфере образования (2017 – 2022 годы)» муниципальной программы «Развитие системы образования Сельцовского городского округа (2017– 2022 годы)»: совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего образования в соответствии с программой социально-экономического развития города.

Задача муниципальной подпрограммы: эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств и осуществление контроля за их целевым и рациональным использованием в учреждениях системы образования в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Брянской области и Сельцовского городского округа;

 совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства;

 контроль качества образования, образовательных учреждений городаСельцо.

***VII. Основные задачи***

***отдела образования и образовательных учреждений города Сельцо***

***на 2023-2024 учебный год:***

В соответствии с решениями и поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, положениям законодательства об образовании, ключевыми целями, стоящими перед системой образования г. Сельцо в 2023/2024учебном году остаются:

– повышение доступности качественного дошкольного и общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- совершенствование воспитательного потенциала образовательных учреждений, укрепление воспитательной составляющей в системе образования согласно требованиям современного общества в интересах детей и их родителей;

 -создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоро вья,детей-инвалидов;

- реализация федеральных проектов цифровой трансформации в сфере образования, создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды (цифровизация образования);

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных учрежденй и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников отношений в сфере образования в развитие системы общего образования;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней

профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

- интеграция общего и дополнительного образования детей, обновление

содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового

потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного

 повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе

использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

 - развитие муниципальной системы оценки качества образования;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных учреждений.

Образовательным учреждениям г. Сельцо в 2023/2024 учебном году продолжить работу по следующим приоритетным направлениям развития:

-развитие инфраструктуры образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей;

- укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей;

- совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, учитывающей специфику образовательных учреждений, контингента обучающихся и педагогических работников;

- внедрение практикоориентированных подходов в реализации образовательных программ;

-развитие разнообразных форм ранней профориентационной работы собучающимися;

- обеспечение доступности качественного образования и успешной социализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- развитие целостной системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров посредством их участия в профессиональных ассоциациях;

- развитие системы взаимодействия образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, современные технологии, программы развития образовательных учреждений;

- совершенствование органов общественно-государственного управления, обеспечивающих вовлеченность заинтересованных представителей общественности в управление образовательными учреждениями, совершенствование муниципальной системы общественно-государственного управления;

- обеспечение безопасности в образовательных учреждений;

- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик.