

нарушений развития и социальной адаптации…». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

* + 1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в г. Сельцо (далее - услуги), в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

 3.«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

1. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на департамент образования и науки Брянской области и находящиеся в его ведении и ведении муниципальных органов (городских округов) образовательные организации;

-установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;

-оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

-создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к подведомственным объектам Отдела образования и предоставляемым услугам, в том числе:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;

-наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые документы Отдела образования положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам.

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7.Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

-постановления Правительства Брянской области от 30.12.2013 года № 857-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы) (с изменениями); муниципальной программы «Развитие системы образования Сельцовского городского округа Брянской области» 92014-2017 годы), утвержденой постановлением администрации г. Сельцо от 30.12.2013 г. № 841;

-постановления Правительства Брянской области от 25.12.2015 года № 690-п «О внесении изменений в постановление Правительства Брянской области от 30.12.2013 года № 857-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы);

-закона Брянской области от 08 августа 2013 года № 62-З «Об образовании в Брянской области»;

-закона Брянской области от 29 декабря 2015 года №147-З «О внесении изменений в закон Брянской области «Об образовании в Брянской области»;

-закона Брянской области от 8 декабря 2014 года № 87-З «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями);

- Решение Совета народных депутатов г. Сельцо от 23.12.2015 г. № 6-231 «О бюджете Сельцовского городского округа на 2015 г и плановый период на 2016 и 2017 годов»;

-закона Брянской области от 7 декабря 2015 года № 134-З «О внесении изменений в Закон Брянской области «Об областном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (с изменениями).

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- постановления администрации г. Сельцо от 02.07.2014 г. № 365 «Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «организация предоставления бесплатного дошкольного образования муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (организациями) и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями (организациями), реализующими программы дошкольного образования Сельцовского городского округа»;

- постановления администрации г. Сельцо от 04.09.2013 г. № 571 «Об утверждении Административного регламента Администрации города Сельцо по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями Сельцовского городского округа»;

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты» - увеличение доли доступных для инвалидов объектов в их общем количестве до 10% в 2020 году и 20% в 2030 году.

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») Отдела образования.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

II.Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование условийдоступности для инвалидов объекта и услуг | Еди-ницы измере-ния | Значение показателей (по годам) | Органы управления образования, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | Удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 2 | Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 3 | Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | % | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 60 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 4 | Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются: |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 4.1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов |  | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 70 | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4.2 |  сменные кресла-коляски |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 70 | 80 | 100 |  |
| 4.3 | адаптированные лифты |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4.4 |  поручни |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
| 4.5 | пандусы |  | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
| 4.6 | подъемные платформы (аппарели) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4.7 | раздвижные двери |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 |  |
| 4.8 |  доступные входные группы |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 4.9 | доступные санитарно-гигиеническихпомещения |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |  |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок |  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 |  |
| 5. | Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 50 | 80 | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 6. | Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 20 | 20 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 7 | Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги |  | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 8 | Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 9 | Доля работников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 10 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | % | \_ | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 11 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 12 | Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника, от общего количества предоставляемых услуг | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 13 | Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | % | 0 | 50 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 14 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (в рамках программы «Доступная среда») | % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
| 15 | Доля общеобразовательных организаций, на которых обеспечены условия допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | Отдел образования администрации г. Сельцо |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

III Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для инвалидов объектов и услуг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
| I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями |
| 1 | Проведение паспортизации объектов и услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов ипредоставляемых услуг в сфереобразования, а также оказания им при этом необходимой помощи»(зарегистрирован Минюстом России8 декабря 2015 г., регистрационный № 40 ООО) (далее - приказ Минобрнауки России)Закон Брянской области от29 декабря 2015 года №147-З «О внесении изменений в закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» Приказ отдела образования администрации г. Сельцо от 17.02.2016 г. № 34 «О создании комиссии по проведению обследования , паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»Приказ отдела образования администрации г. Сельцо от 11.02.2016 г.№27/1 «Об организации работы по обеспечению условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования г. Сельцо» | Отдел образования администрации г. Сельцо | 1 квартал2016 г. | Утверждение паспортовдоступности объектов и услуг, предусмотренных приказами муниципальными органами управления образования, управлением образования Брянской городской администрации.Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий |
| 2 | Реализация мер по обеспечению доступностиобъектов, которые невозможнополностью приспособить дореконструкции (капитального ремонта), и предоставля­емых на них услуг (с учетом результатов паспортизации) | Распоряжения, постановления администрации г. Сельцо, приказы отдела образования администрации г. Сельцо | Администрация г. Сельцо, отдел образования администрации г. Сельцо |  До 2030 года | Увеличение доли объектов, на которых обеспечен доступ к местам оказания услуг |
| 3 | Включение в административные регламенты предоставления государственных услуг требований к обеспечению условий доступности для инвалидов к объектам и услугам в сфере образования | Распоряжения, постановления администрации г. Сельцо, приказы отдела образования администрации г. Сельцо | Администрация г. Сельцо, отдел образования администрации г. Сельцо | до 1 июля 2016 года | Обеспечение доступности к объектам и услугам в сфере образования, закрепленные нормативными правовыми документами |
| II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами |
| 4 | Организация обучения или инструктирова­нияспециалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятель­ности | Приказы отдела образования администрации г. Сельцо | Отдел образования администрацииг. Сельцо | 2016-2030 гг. | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование |
| 5 | Проведение анализа администра­тивных регламентов по предоставле­нию государствен­ных услуг на предмет наличия и достаточности в нихположений об обеспечении доступности государствен­ной услуги для инвалидов и, в случае необходимости, внесение в административные регламенты образовательных организаций необходимых изменений и дополнений | Приказы отдела образования администрации г. Сельцо | Отдел образования администрацииг. Сельцо | 3-4 кварталы 2016 г. | Наличие в административных регламентах по предоставлению государственных услугнаселению положений,предусматривающихобеспечениеустановленныхфедеральнымзаконодательствомусловий доступностиобъектов и услуг дляинвалидов |
| 6 | Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | государственная программа «Социальная и демографическая политика Брянской области (2014-2020 годы), подпрограмма «Доступная среда» (2014-2020 годы) | Департамент образования и науки Брянской области | 2015 -2020годы  | Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве обще-образовательных органи-заций Брянской области от 20 % в 2015 году до 35% к 2020 году |
| 7 | Организация и проведение курсов повышения квали-фикации работников, обеспе-чивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Департамент образования и науки Брянской области | 2015 -2020годы | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 8. | Организация обучения и инструктирова­нияспециалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятель­ности | Приказы отдела образования администрации г. Сельцо | Отдел образования администрацииг. Сельцо | 2016-2030 гг. | Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг |