**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**отдела образования администрации**

**города Сельцо  
в 2014- 2015 учебном году**

**и задачах на 2015 – 2016 учебный год**

**г. Сельцо, 2015 год**

**«Итоги работы системы образования города Сельцо за**

**2014-2015 учебный год и задачи на новый учебный год**».

Сфера образования города Сельцо представляет собой стабильную сеть образовательных организаций, что позволяет работать ей над реализацией прав каждого ребенка на получение образования. В настоящее время в городе функционируют 5 общеобразовательных школ и 5 детских садов. В 2014 году введены в эксплуатацию МДОУ №5 «Детский сад «Ладушки», новое здание МБОУ СОШ №5 с двумя дошкольными группами.

**Дошкольное образование**

Дошкольное образование является начальным звеном в становлении каждого человека. Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. В нашем городе 5 дошкольных образовательных учреждений, четыре дошкольные группы на базе школы № 4, которые посещали 891 воспитанник. В декабре 2014 года начали свою работу еще две дошкольные группы в МБОУ СОШ №5 и еще 30 ребят обеспечены местами в детском саду. Очередь в детские сады в нашем городе ликвидирована.

Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений характеризуется высоким профессиональным уровнем. В детских садах работают 79 педагогов, которыми руководят 5 заведующих. Трое руководителей имеют высшую квалификационную категорию. Среди педагогов 34 имеют первую квалификационную категорию и 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

В связи с переходом в 2013 году на ФГОС дошкольного образования коллективами детских садов разработана основная образовательная программа, с учетом регионального компонента и дополнительного образования.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, в детских садах организовано дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружки работают в детских садах во вторую половину дня по расписанию. Основные направления работы кружков: -физкультурно-оздоровительное;   
-художественно-эстетическое; - интеллектуально-познавательное.

Занятия детей в кружках проводятся бесплатно. Дети посещают кружки соответственно возрасту и разрешенной нагрузке.

В этом году в детских садах работали 24 кружка разной направленности, которые посещали более 75 % воспитанников детских садов.

Современному воспитателю необходимо научиться адекватно реагировать на происходящие изменения в образовании, качественно работать с детьми и родителями, самому осуществлять отбор содержания образования и адаптировать его на возрастную группу своих детей, сверяя с требованиями ФГОС ДО.

В прошедшем учебном году с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Ладушки», был проведен городской семинар-практикум «Обновление дошкольного образования как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования».

В работе семинара приняли участие воспитатели из всех дошкольных учреждений г.Сельцо, методист отдела образования г.Сельцо и старший преподаватель дошкольного и начального образования БИПКРО Носова Лариса Александровна. Семинар прошел на высоком методическом уровне .

В соответствии с годовым планом работы отдела образования администрации г.Сельцо, годовым планом работы МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Сказка», в целях повышения педагогического мастерства в апреле 2015 года на базе МБДОУ детский сад №4 «Сказка» был проведен городской семинар «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста через внедрение передовых технологий в образовательный процесс МБДОУ и участия в международной программе «Эко-Школа/Зеленый Флаг»». В нем также принимали участие заведующие и воспитатели всех детских садов, Координатор проекта «Эко-Школа/Зеленый Флаг» в городе Брянске и Брянском районе Корягина Наталья Павловна. При подведении итогов был отмечен высокий организационный и методических уровень семинара, актуальность и практическая направленность данного мероприятия.

Педагоги дошкольных организаций принимали участие в региональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: стратегии, риски, перспективы».

После долгого перерыва в этом году проходил городской конкурс «Воспитатель года». В нем принимали участие воспитатели и музыкальные руководители из детских садов. Победителем стала воспитатель детского сада №5 «Ладушки» Скачкова Екатерина Валерьевна. Она представляла наш город на областном этапе данного конкурса.

Заведующая детского сада №4 «Сказка» Шлянцева Любовь Николаевна. принимала участие в областном конкурсе «Лидер в образовании 2015». Любовь Николаевна в этом конкурсе показала себя как компетентный и творческий руководитель.

Воспитатель детского сада №2 «Чебурашка» Баранова Елена Валерьевна заняла второе место в областном конкурсе «Ступеньки мастерства», Петрухина Наталья Васильевна, старший воспитатель, заняла третье место во всероссийском конкурсе «Новогодняя мастерская».

Детский сад №2 «Чебурашка» стал победителем областной акции «Покорми птиц», проводимой заповедником «Брянский лес».

Педагоги дошкольных образовательных учреждений занимают активную жизненную позицию и тем самым отлично мотивируют своих воспитанников.

**Введение ФГОСов**

Ключевой задачей в прошедшем учебном году была, а в новом учебном году остается **реализация новых образовательных стандартов.** Для обучения по новым стандартам в общеобразовательных учреждениях создаются необходимые кадровые и материально-технические условия –обучаются педагоги и руководители, формируется информационно-развивающая среда. Все школы города имеют доступ к Интернету, собственные сайты.

В прошедшем учебном году вся начальная школа обучалась по новому стандарту начального общего образования, а это 777 учащихся 1-4-х классов.

Мониторинг качества образования, который проводился в апреле 2015 г во 2-4 классах, показал, что уровень овладения учебным материалом по математике и русскому языку и уровень сформированности метапредметных результатов достаточно высок. (УУД- универсальные учебные действия: познавательные. коммуникативные, регулятивные)

Одна из первостепенных задач нового учебного года - внедрение нового образовательного стандарта основного общего образования в 5-х классах. В этом направлении проведена следующая подготовительная работа:- во-первых, большинство работающих в пятых классах педагогов независимо от преподаваемого учебного предмета прошли обучение по стандартам и овладели новыми профессиональными компетенциями в области проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - во- вторых, все городские методические объединения учителей на протяжении всего года работали по теме «Введение государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- в-третьих, в отделе образования, во всех образовательных организациях были созданы рабочие группы по введению ФГОС.

К 1 сентября 2015 г. во всех школах должна быть подготовлена вся нормативно-правовая документация по введению ФГОС в 5 классах.

В рамках стандарта на уровне старшей школы – ставится задача развития **профильного обучения**.

**Итоги ГИА**

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2014-2015 учебного года этот показатель составил 100 %. Успеваемость в школах достигла 100%. При этом качество знаний обучающихся за последние три года является стабильным, в этом году оно составило 42, 4 %.

Выводы о качестве предоставляемых образовательных услуг делаются на основе достоверных данных, полученных при проведении независимых оценочных процедур.И такой процедурой, несомненно, является итоговая аттестация выпускников.

И ее организация в прошедшем учебном году – одно из ключевых мероприятий.

2015 год стал годом существенных изменений в процедуре проведения итоговой аттестации учащихся 11-х классов.В городе была проделана огромная работа по созданию равных условий для всех участников ЕГЭ. Подготовка к проведению кампании ЕГЭ-2015 началась еще осенью прошлого года. Все силы администрации школ, учителей были брошены на подготовку выпускников к итоговому сочинению, которое для одиннадцатиклассников было условием допуска к государственной итоговой аттестации (с оценкой «зачет» или «незачет). На сочинении ребятам было предложено 5 тем, открытые направления которых были выложены в открытом доступе. С этой задачей наши выпускники справились и все получили «зачет».

Для проведения ЕГЭ в городе был организован пункт проведения экзамена. На протяжении уже нескольких лет он располагается на базе МБОУ СОШ № 4 (ППЭ 38), работу которого обеспечили  53 педагога (организаторы ЕГЭ в аудиториях и вне аудиторий). ППЭ был оборудован в соответствии с требованиями, прошел неоднократную приемку готовности.

5 аудиторий и комната руководителя ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения. В пункте проведения видеонаблюдение осуществлялосьвонлайн-режиме, то есть весь ход экзамена транслировался в сети Интернет, его отслеживали сотни федеральных наблюдателей по всей стране. В 1 аудитории, где сдавал выпускник экзамен в форме ГВЭ, трансляция осуществлялась в офлайн-режиме.

В 2015 порядок доставки экзаменационных материалов в ППЭ осуществлялся, как и в 2014г., т. е. экзаменационные материалы силами Управления специальной связи доставлялись непосредственно в ППЭ, минуя Региональный центр обработки информации. За весь период ЕГЭ не было ни единого срыва графика доставки экзаменационных материалов. В соответствии с Порядком проведения ЕГЭ в ППЭ пропуск участников проводился с использованием металлоискателей. Представителями УМВД России по Брянской области были организованы посты охраны правопорядка. Своевременно и профессионально оказывалась необходимая медицинская помощь участникам ЕГЭ

Следует сказать слова глубокой благодарности всем, кто был задействован при проведении итоговой аттестации: учителям всех школ, работникам отдела образования, сотрудникам Управления специальной связи по Брянской области, ОАО «Ростелеком», Управлению МВД, медицинским работникам. Благодаря тесному сотрудничеству всех перечисленных структур удалось провести экзамен без нарушения установленного Министерством образования и науки Порядка.

В ЕГЭ приняли участие:

69- выпускников текущего года,

5- выпускников прошлых лет.

Для выпускников текущего года обязательными экзаменами были русский язык – его сдавали 69 чел.

В соответствии с Концепцией математического образования в РФ ЕГЭ по математике в 2015 году был разделен на два уровня: **базовый и профильный**

Математику профильного уровня сдавали 64 человека.

Математику базового уровня – 39 выпускников.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2015 году полностью соответствует тенденции прошлого года.

Наиболее востребованными оказались:

обществознание – 41 чел,

физика – 22 чел.,

биология – 14 чел.

В этом году к ученикам, к организации и организаторам ЕГЭ в течение всего периода замечаний не было.

Для обеспечения прозрачности экзаменационных процедур 16 человек было аккредитовано в качестве муниципальных общественных наблюдателей, на одном из экзаменов присутствовал 1 федеральный. Кроме того контроль за проведением ЕГЭ осуществлялся сотрудниками службы по надзору и контролю в сфере образования департамента образования и науки.

В ходе экзаменационной кампании все выпускники текущего года получили аттестаты об образовании.

Первостепенной задачей отдела образования, администраций школ является подробнейший анализ результатов ЕГЭ с целью организации необходимой работы по повышению качества образования.

***Русский язык***

**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36,**

**для получения аттестата о среднем общем образовании - 24**

Перевод в школьные баллы не проводился.

Средний тестовый балл составляет **66,2,** что выше прошлогодних показателей на 1,1 балла (65,1 баллов) , ниже средних областных показателей на 1,7 балла (67,9 балла) и выше российских показателей на 0,2 балла ( 66 баллов).

В таблицахпредставлены результаты экзамена по школам г. Сельцо

**Количество участников по школам, средний балл и процент выполнения**

**заданий ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Количество участников | Спра-вились | Не справи-лись | Средний тестовый балл  2013-2014 уч.г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 21 | 21 | 0 | 67 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 12 | 12 | 0 | 75 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 13 | 13 | 0 | 63 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 16 | 16 | 0 | 62 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 7 | 7 | 0 | 64 |
| Общий итог: | | 69 | 69 | 0 | 66,2 (+1,1)  65,1(+3,2) |
| 100% | 100% | 0% |

Как видно из таблицы все одиннадцатиклассники перешли «нижний порог», набрав за экзаменационную работу 24 и более баллов (по 100-балльной шкале).

В целом результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2015 году можно считать удовлетворительными.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Средний тестовый балл 2014 г./ 2015 г | Средний тестовый балл 2013 г./ 2014 г. | Средний тестовый балл 2012 г./ 2013 г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 67 | 65,4 | 64 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 75 | 70,3 | 65,66 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 63 | 58 | 54 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 62 | - | 64,5 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 64 | 66,8 | 57,4 |
| **Общий итог:**  **Общий итог** | | 66, 2 (+ 1,1) | 65,1( +3,2) | 61,9 (-2,1) |

**Математика**

В соответствии с Концепцией математического образования в РФ ЕГЭ по математике в 2015 году был разделен на два уровня: **базовый и профильный** – по КИМ, разработанным в соответствии с разными спецификациями.

**Профильный уровень**

**Профильный ЕГЭ** проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Результаты профильного ЕГЭ по математике переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

Модель профильного экзамена 2015 года разработана на основе модели ЕГЭ по математике 2014 года с некоторыми изменениями.

**Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27**

Перевод в школьные баллы не проводился.

Средний тестовый балл составляет 44**,** что выше прошлогодних показателей на 1,2 балла (42,8 балла), ниже средних областных показателей на 4,8 балла (48,8 баллов)и ниже российских на 7баллов (51 балл).

В таблицах представлены результаты экзамена по школам г. Сельцо

***Количество участников по школам, средний балл и процент выполнения***

***заданий ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | Наименование ОУ | Количество участников | Спра-вились | Не справи-лись | Средний тестовый балл  2014-2015уч.г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 19 | 15 | 4 | 40 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 11 | 9 | 2 | 46 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 13 | 9 | 4 | 40 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 15 | 13 | 2 | 44 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 6 | 6 | 0 | 51 |
| Общий итог: | | 64 | 52 | 12 | 44 (+1,2)  42,8 |

Как видно из таблицы 19 % одиннадцатиклассников не перешли «нижний порог», не набрав за экзаменационную работу 27 и более баллов (по 100-балльной шкале).

***Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Средний тестовый балл 2014 г./ 2015 г. | Средний тестовый балл 2013 г./ 2014 г. | Средний тестовый балл 2012 г./ 2013 г. |
| 1. | МБОУ СОШ №1 | 40 | 45,5 | 48,3 |
| 2. | МБОУ СОШ № 2 | 46 | 45,3 | 43,3 |
| 3. | МБОУ СОШ № 3 | 40 | 37,4 | 48,7 |
| 4. | МБОУ СОШ № 4 | 44 | - | 45 |
| 5. | МБОУ СОШ № 5 | 51 | 35 | 26,1 |
|  | **Результат по городу** | 44 (+1,2)  42,8 | 42,8( -0,6) | 43,4(-3,8) |

**Базовый уровень**

**Базовый ЕГЭ** организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития и успешной жизни в обществе, а также абитуриентам вузов, в которых не требуется высокий уровень владения математикой. Баллы, полученные на базовом ЕГЭ по математике, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

**Количество участников по школам, средняя отметка ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Средний балл** |
| CОШ № 1 | 16 | 5 | 7 | 4 | - | 4 | 15 |
| СОШ № 2 | 4 | - | 3 | 1 | - | 4 | 12 |
| СОШ № 3 | 13 | 6 | 5 | 2 | - | 4 | 15 |
| СОШ № 4 | 8 |  | 3 | 5 | - | 3 | 11 |
| СОШ № 5 | 1 | - | 1 | - | - | 4 | 14 |
| **Результат по городу** | **39** | **11** | **19** | **12** | **-** | **4** | **13** |

**Предметы по выбору**

Рейтинг предметов по выбору не изменился. Наиболее востребованными предметами по-прежнему остаются «обществознание» (63% от числа выпускников), «физика» (39%),«биология» (24%).

По информатике, химии, истории, литературе преодолели минимальный порог 100% участников экзамена.

Девять выпускников не сдали ЕГЭ по выбору, что составляет 13% от общего числа выпускников (70) и 9,4% от числа сдававших предметы по выбору (96 человек).

В этом году выпускники не выбрали для сдачи ЕГЭ географию, иностранные языки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | | | | | | Средний бал | | | | | | |
|  | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | **Результат по городу** | | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 5 | **Результат по городу** |
| Физика | 9 | 5 | 3 | 4 | 1 | **22** | | 45,5 | 52 | 48 | 48 | 43 | **47,3** |
| Информатика | 1 | - | - | 3 | - | **4** | | 59 | - | - | 50 | - | **54,5** |
| История | 2 | 1 | 2 | 1 | - | **6** | | 48 | 41 | 57 | 43 | - | **47,3** |
| Биология | 3 | 1 | 6 | 2 | 2 | **14** | | 66,6 | 27 | 38,5 | 66 | 44 | **48,4** |
| Химия | 3 | - | - | 2 | 1 | **6** | | 68,6 | - | - | 60 | 40 | **50** |
| Обществознание | 12 | 10 | 9 | 5 | 5 | **41** | | 55 | 52 | 58 | 57 | 48 | **54** |
| Литература | 1 | - | 1 | 1 | - | **3** | | 54 | - | 82 | 54 | - | **63,3** |

Таким образом, показатель успеваемости по всем предметам  ЕГЭ  в 2015 г. позволяет сделать вывод о том, что выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания среднего общего образования и основными способами учебной деятельности репродуктивного и частично продуктивного характера.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Средний  тестовый балл  2014 г./ 2015г. | | | | Средний  тестовый балл  2013г./ 2014г | | | Средний  тестовый балл  2012 г./ 2013 г | | |
|  |  | Общ-е | Биоло  гия | Физика | Общ-е | | Биоло  гия | Физика | Общ-е | Биоло  гия | Физика |
| 1 | МБОУ  СОШ №1 | 55 | 67 | 45,5 | 50,4 | | 52,5 | 46,5 | 61.1 | 51,8 | 59,9 |
| 2 | МБОУ  СОШ №2 | 52 | 27 | 52 | 49,5 | | 53,6 | 46 | 55,9 | 54,3 | 55 |
| 3 | МБОУ  СОШ №3 | 58 | 38,5 | 48 | 44,9 | | 59 | 45,6 | 49.6 | - | 58 |
| 4 | МБОУ  СОШ №4 | 57 | 66 | 48 | - | | - | - | 55.5 | 62.9 | 64,7 |
| 5 | МБОУ  СОШ №5 | 48 | 44 | 43 | 42,3 | | 61,5 | 47,5 | 4,3 | 64,5 | - |
|  | **Результат по городу** | **54** | **48,4** | **47,3** | **48,3** | | **54,3** | **46,4** | **56,4** | **58,2** | **59,4** |

Следует отметить выпускников, показавших наилучшие результаты, набравших 90-100 баллов. Их в городе 8 человек, что составляет 13 % от общего числа (в 2014 г – 8 чел, 9.3%). Следует отметить выпускницу МБОУ СОШ № 1 Шатунову Полину, которая показала наивысшие результаты по двум предметам: русскому языку и биологии. Также 3 выпускника набрали от 80 до 90 баллов – 4 % (в 2014 г -5 чел., 5,7%).

**Выпускники, набравшие максимальное количество баллов**

**(от 90 до 100) таблица**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа | Предмет | Баллы | Учитель |
| 1 | Шатунова Полина Олеговна | МБОУ СОШ № 1 | Русский язык  Биология  Химия | 100  100  97 | Бондарева Н.М.  Кузякина Л.В.  Еременко А.И. |
| 2 | Яремко Марина Константиновна | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 95 | Семерюк Н.В. |
| 3 | Жук Яна Дмитриевна | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 92 | Семерюк Н.В. |
| 4 | Ефимов Евгений Сергеевич | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык  Физика | 90  92 | Семерюк Н.В.  Орешкина Л.А. |
| 5 | Кузненцова Юлия Алексеевна | МБОУ СОШ № 2 | Русский язык | 90 | Семерюк Н.В. |
| 6 | Швалова Дарья Александровна | МБОУ СОШ № 3 | Русский язык | 92 | Ивкин Д.Ю. |
| 7 | Якимов Владимир Владимирович | МБОУ СОШ № 3 | Русский язык | 90 | Ивкин Д.Ю. |
| 8 | Теплостанская Екатерина Артуровна | МБОУ СОШ № 4 | Русский язык | 98 | Семенова Е.Н. |

**Выпускники, набравшие 80-90 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Школа | Предмет | Баллы | Учитель |
| 1 | Шатунова Дарья Юрьевна | МБУ СОШ № 2 | Русский язык | 82 | Семерюк Н.В. |
| 2 | Мануева Кристина Сергеевна | МБУ СОШ № 3 | Литература | 82 | Ивкин А.Ю. |
| 3 | Швалова Дарья Александровна | МБОУ СОШ № 3 | История | 84 | Семякина Е.В. |

**Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчёте на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.**

Результаты обязательного экзамена по математике требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Поэтому одним из основных направлений деятельности методических объединений школ, городского методического объединения учителей математики должна стать разработка практических шагов по реализации концепции развития математического образования, широко обсуждаемой сегодня всей педагогической общественностью.

Прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании все 125 девятиклассников, из которых, к большому сожалению, в этом году документ об образовании особого образца никто не получил. В прошлом году детей, получивших аттестат с отличием, было семеро. 123 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам: русскому языку и математике, 2-е обучающийся – в форме государственного выпускного экзамена.

Качество знаний учащихся на экзамене по русскому языку в среднем по городу составило 86 % (в прошлом году 83,3 %), по области в этом году качество знаний составило 81,1%, справились с экзаменационной работой 100 % учащихся, (Средняя оценка – 4).

С экзаменационной работой по математике также справились 100% учащихся, при качестве знаний 87 % (прошлогодний результат – 42,9 %), по области качество знаний по математике составило 69%. Средняя оценка по городу - 4.

В связи с новым порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году, выпускников, желающих сдавать экзамены по выбору, было 18 человек.

**Сопоставление результатов экзамена за три последних год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Математика** | | | **Русский язык** | | | **Обществознание** | | | **Биология** | | |
| Год | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| Количество участников | 132 | 140 | 123 | 132 | 139 | 123 | 78 | 15 | 2 | 33 | 8 | 5 |
| Средний балл | 20,8 | 15 | 19 | 33,9 | 33,6 | 33,8 | 30.7 | 18 | 18 | 29,4 | 17 | 30 |
| Средняя отметка | 4,3 | 3,4 | 4 | 4,2 | 4,2 | 4,6 | 4,2 | 2,8 | 2 | 3,9 | 3,1 | 4 |
| Доля участников,  от общего числа выпускников (%) | 100 | 99,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 59 | 10,7 | 1,6 | 25 | 5,7 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Физика** | | | **География** | | | **История** | | | **Химия** | | |
| Год | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** |
| Количество участников | 8 | 1 | 5 | 4 | 1 | - | 3 | - | 3 | 6 | 2 | 2 |
| Средний балл | 75,1 | 8 | 17 | 26,3 | 11 | - | 16,3 | - | 32 | 19,3 | 18,5 | 10 |
| Средняя отметка | 4,4 | 2 | 3 | 4,5 | 2 | -- | 3 | - | 4 | 3,7 | 3,5 | 3 |
| Доля участников, от общего числа выпускников  (%) | 6 | 0,7 | 4 | 3 | 0,7 | - | 2,3 | - | 2,4 | 4,5 | 1,4 | 1,6 |

Таким образом, показатели успеваемости и качества знаний в 2015 году по всем предметам ЭГЭ и ОГЭ позволяют сделать вывод о том, что выпускники овладели основными элементами обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования.

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников**

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В 2014-2015 учебном году обучающиеся города успешно выступили в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 760 (фактическое число) школьников из всех ОУ города.

Победителями и призерами олимпиад стали 170 учащихся, что на 27 учащихся больше по сравнению с предыдущим годом (153 учащихся).

**Таблица призовых мест муниципального уровня такова:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ СОШ № 1 | |  | МБОУ СОШ № 2 | |  | МБОУ СОШ № 3 | |  | МБОУ СОШ № 4 | |  | МБОУ СОШ № 5 | |
|  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. |  | Побед. | Приз. | |
| Физика | 1 | - |  | - | 2 |  | 1 | 3 |  | 2 | 2 |  | - | - | |
| География | 1 | 2 |  | - | 1 |  | - | 4 |  | - | - |  | - | 1 | |
| Обществознание | 1 | 5 |  | - | 2 |  | 1 | 2 |  | 2 | - |  | - | 1 | |
| ОБЖ | 1 | 2 |  | - | 2 |  | - | - |  | - | - |  | 1 | - | |
| Информатика | 1 | - |  | - | - |  | - | 1 |  | 1 | 1 |  | - | - | |
| История | 1 | 4 |  | - | 2 |  | - | 3 |  | - | - |  | - | - | |
| Английский язык | 1 | 2 |  | 1 | 3 |  | - | - |  | - | - |  | - | - | |
| Астрономия | - | - |  | - | 1 |  | 2 | 1 |  | - | 2 |  | - | - | |
| Химия | - | 2 |  | - | - |  | 1 | - |  | - | 1 |  | - | - | |
| Литература | 1 | 5 |  | 3 | 4 |  | 1 | 1 |  | - | 5 |  | - | 2 | |
| Математика | 2 | 3 |  | - | 3 |  | 1 | - |  | - | 2 |  | - | - | |
| Физическая культура | 1 | 3 |  | - | - |  | 1 | 2 |  | 2 | 3 |  | - | 2 | |
| Русский язык | 1 | 5 |  | 3 | 5 |  | - | 1 |  | - | 4 |  | - | 1 | |
| Немецкий язык | 1 | - |  | - | 2 |  | - | - |  | - | - |  | - | - | |
| Биология | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 2 | 6 |  | - | 2 | |
| Технология | 3 | 1 |  | 2 | 2 |  | - | - |  | - | 3 |  | - | 1 | |
| **ИТОГО:** | **17** | **35** |  | **10** | **30** |  | **9** | **20** |  | **9** | **29** |  | **1** | **10** | |

Наибольшее количество призовых мест –52 у учащихся средней школы № 1. Остальные школы имеют следующие количество призовых мест: СОШ № 2 –40 мест, СОШ № 3 – 29 мест, СОШ № 4 – 38 мест, СОШ № 5 – 11 мест.

Многие ребята стали победителями и призерами нескольких олимпиад.

В региональном этапе олимпиады приняли участие

8 учащихся по 4 предметам: Совдагаров Никита по астрономии (СОШ № 3, учитель Шидловская О.В.), Храбровская Валерия (СОШ № 1, учитель Карпушина О.А.), Березкина Юлия (СОШ № 1, учитель Карпушина О.А.) Иванова Мария (СОШ № 2, учитель Иванова С.А.) по литературе, Афонасьев Сергей (СОШ № 3, учитель Мотырев Д.И.), Кольцов Дмитрий (СОШ № 4, учитель Ефремов А.Г.), Евсютин Артур (СОШ № 4, учитель Ефремов А.Г.) по информатике и ИКТ, Клименков Игорь (СОШ № 5, учитель Банников А.Г.) по ОБЖ. В 2014 году участие в региональном этапе приняли трое учеников.

Результатом участия школьников города в региональном этапе Олимпиады стало **призовое место Совдагарова Никиты** в олимпиаде по астрономии.

Несмотря на некоторые улучшения результатов, к сожалению, приходится констатировать следующее: большое количество участников муниципального этапа олимпиад не показало высокого качества работ. Многие работы получили крайне низкое количество баллов, говорящее о слабой подготовке участников, что выражается в недостаточной работе с этими детьми.

Учащиеся всех школ города принимали активное участие в международных играх-конкурсах: «Русский медвежонок\_- языкознание для всех», «Кенгуру», «Архимед», «Британский бульдог», «Квадрат».

**Контингент педагогических кадров**

Введение федеральных государственных образовательных стандартов становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи.

Кадровый педагогический состав города на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В школах нашего города работают 115 руководящих и педагогических работников, из которых 85% имеют высшее образование, 30% педагогов аттестовано на высшую и 41% на первую квалификационные категории.

Следует отметить, что процедура аттестации в прошедшем году претерпела изменения, но наши педагоги успешно справлялись с поставленными перед ними задачами. В новом учебном году процедура аттестации также будет изменена. Так в городе уже создана Территориальная аттестационная комиссия, созданы экспертные группы, для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для Территориальной комиссии.

К сожалению, уже несколько лет подряд в школы приходит недостаточное количество молодых специалистов. Отсутствие в школах вакансий на сегодняшний день не означает, что кадровый вопрос решен. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является радужным, поэтому одной из главных задач отдела образования, руководителей школ - привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии. Все с определенной долей ответственности должны понимать, что это огромный пласт работы не одного дня и даже года. С этой целью должна вестись работа с выпускниками с целью заключения договоров на целевое обучение по направлению «педагогическое образование». Эта работа находится не на достаточном уровне, так в этом году был заключен договор лишь с одной выпускницей СОШ № 1.

В 2014-2015 учебном году отделом образования проводилась работа по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений города. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги города своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности.

В 2014 г. после длительного перерыва был проведен конкурс «Учитель года». В нем приняли участие 5 педагогов всех школ города. Победителем конкурса стала Чащина Ираида Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 .

Однако приходится констатировать, что большинство педагогов школ не проявляют активности по личному участию в конкурсах профессионального мастерства. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

1 января 2017 года должен вступить в силу Профессиональный стандарт педагога. Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен **самостоятельно** разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности, а сам педагог- готов к публичной оценке своих профессиональных достижений.

**Подготовка ОУ к новому учебному году.**

В образовательные организации города в новом учебном году придут около 2700 детей, из них 950 в детские сады, более 1727 - в школы и среди них 208 первоклассников.

Создание безопасных условий пребывания детей – одно из основных направлений работы образовательных учреждений.

С этой целью в городе реализуется комплекс мероприятий, направленный на создание комфортной и безопасной среды в ОУ.

В этом году на реализацию данного комплекса из бюджетов всех уровней было направлено 5 млн 60 тыс. руб.

Завершена подготовка образовательных учреждений к новому учебному году. Основными приоритетными задачами в ходе подготовки были: выполнение противопожарных, санитарно-гигиенических мероприятий, укрепление антитеррористической безопасности, подготовка к работе в осенне-зимний период.

Произведена замена оконных блоков в СОШ №1 на сумму 40600 руб. (областной бюджет), 2 млн. 670 тыс 200 руб – выделено СОШ №4 на устранение последствий протекания кровли (на ремонт кровли, 5-ти классных комнат и коридора на 3 этаже) - местный бюджет, для детских садов №3 «Ивушка» и №4 «Сказка» выделено по 75 тыс. руб. из местного бюджета на частичный ремонт кровли; для детского сада №2 «Чебурашка» были выделены средства из местного бюджета на ремонт полов, который был проведен силами родителей. Косметические текущие ремонты классных кабинетов, групповых ячеек, коридоров осуществлялись силами коллективов образовательных организаций, с привлечением родительской общественности, завхозами и зам. директоров по АХЧ. За счет областной субвенции школы приобрели недостающие учебные пособия на сумму 330710 руб. 95 коп. Администрацией города, отделом образования совместно с органами надзорной деятельности проводилась планомерная работа по обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций. В результате скоординированной деятельности и своевременного устранения недостатков к новому учебному году приняты все школы. На выполнение комплекса противопожарных мероприятий было израсходовано 508тыс 700 рублей.

В настоящее время все образовательные организации оснащены системами автоматической пожарной сигнализации.

Охрана образовательных организаций обеспечивается с помощью технических средств (тревожной кнопки). Этого конечно недостаточно, ведь с целью обеспечения антитеррористической безопасности необходимо все образовательные организации, кроме школы №1, обеспечить системами видеонаблюдения.

**Результаты воспитательной деятельности**

Воспитание патриота, гражданина своей страны с активной жизненной позицией – это главное направление воспитательной работы всегда было и остается актуальным. Все мероприятия, проводимые в этом направлении в образовательных организациях, были посвящены 70- летию Победы в ВОв. Перечислю лишь некоторые из них: акции Бессмертный полк, «Стена памяти», «Партизанская лента памяти», «Под знаменем Победы к великому юбилею», экскурсии по маршруту «Марафон памяти», велопробег к памятному знаку В. Калашникова, городская выездная двухдневная патриотическая акция «Мы этой памяти верны», Х городской финал отрядов ДЮП ВСИ «Зарница», конкурс сочинений «Моя семья в Великой отечественной войне», проведенный по инициативе ВПП «Единая Россия», конкурс видеороликов и компьютерных презентаций «Время уходит – память остается», конкурс чтецов «Моя Родина» и т.д. Все эти мероприятия прошли на высоком организационном уровне, были яркими, насыщенными и оставили неизгладимый след в душах тех, кто принимал в них участие. Администрация города сделала нашим юнармейцам подарок, выделив деньги на новую форму, которую вы все могли видеть на городских торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы. За что им еще раз большое спасибо. Следует сказать, что это направление работы остается приоритетной в 2015-2016 учебном году. Уже запланированы новые массовые мероприятия на сентябрь этого года, которые будут посвящены Дню освобождения Брянщины.

2015 год – год литературы, что тоже не могло не отразиться на воспитательной работе в нашем городе. Среди учащихся начальных классов был проведен первый городской театральный фестиваль «Театр на школьной сцене», в котором приняли участие школы №№1,2,3,5. Победителем фестиваля стала театральная студия «Мандарин» сош №5 рук. Абраменкова М.В., они же стали и победителями областного фестиваля театральных постановок.

Уже традиционным стало участие школ города во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Гаврилко Иван ( учащийся СОШ №4, педагог Семенова Е.Н.) стал победителем регионального этапа Конкурса и был направлен на всероссийский этап, который проходил в международном детском центре «Артек». Хочется отметить, что в течение прошедшего учебного года многие школьники, принимая участие в городских, областных, Всероссийских смотрах, конкурсах, выставках стали победителями, призерами, лауреатами и дипломантами.

**Основные задачи нового учебного года**

В новом учебном году отдел образования и педагогические коллективы будут продолжать работу по:

* переходу на ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования;
* по совершенствованию преподавания учебных предметов с целью повышения качества образования, уделив особое внимание предметам филологического и математического циклов;
* созданию системы интегрированного (инклюзивного) образования, включая в качестве ее элементов индивидуальное обучение, обучение на дому, дистанционное обучение;
* совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников;
* совершенствованию воспитательного пространства города;
* созданию безопасной среды в образовательных учреждениях путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;
* обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, развитию физической культуры и спорта;
* обеспечению гарантий государства в соблюдении и защите прав ребенка на оздоровление, развитие, отдых и занятость в каникулярный период.
* внедрению системы мер по мотивации роста профессионального уровня педагогов.