Приложение № 1

к приказу отдела образования

от 24.03.2023 г. № 82

**Анализ результатов тренировочной работы по математике в 11-х классах образовательных учреждений города Сельцо**

**3 марта 2023 года**

На основании приказа отдела образования администрации города Сельцо от 14.02.2023 года № 45 03.03.2023 г. проводилась тренировочная работа по математике в форме ЕГЭ в 11-х классах общеобразовательных учреждений города.

**Цели проведения тренировочной работы** – отработка процедуры проведения экзамена; мониторинг качества подготовки учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Математика».

|  |
| --- |
| **Количество участников тренировочной работы (чел.)** |
| 59 |
| **Участники ЕГЭ базового уровня (чел.)** | **Участники ЕГЭ профильного уровня (чел.)** |
| 23 | 36 |
| **Успешно сдали** | **Не преодолели минимальный порог** | **Успешно сдали** | **Не преодолели минимальный порог** |
| 22 | 1 | 31 | 5 |

**Результаты тренировочной работы по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) выпускников г. Сельцо**

| **№**  | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ**  | **Количество участников ЕГЭ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **не преодолевших минимальный порог баллов** **(0-26 т.б.)** | **сдавших, но не достигших высокого результата (27-63 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (64-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза В.А. Лягина» | 14 | 36,8 | 4 | 9 | 1 |  |
| 2 | МБОУ СОШ №2 им. Героя России М.А. Мясникова г. Сельцо  | 8 | 48,6 | 1 | 5 | 2 |  |
| 3 | МБОУ СОШ №4 города Сельцо  | 9 | 49,6 |  | 7 | 2 |  |
| 4 | МБОУ СОШ №5 города Сельцо  | 5 | 64,8 |  | 2 | 3 |  |
| **Итого**  | **36** | **46,5** | **5** | **23** | **8** | **0** |

**Решаемость заданий**

**Часть 1**

Задания с кратким ответом

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 1 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Верно | количество | 7 | 3 | 6 | 5 | **21** |
| процент | 50% | 37,5% | 66,7% | 100% | **58,3%** |
| Неверно | количество | 3 | 5 | 3 | 0 | **11** |
| процент | 21,4% | 62,5% | 33,3% | 0% | **30,6%** |
| Не приступал | количество | 4 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| процент | 28,6% | 0% | 0% | 0% | **11,1%** |
| 2 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Верно | количество | 10 | 7 | 9 | 5 | **31** |
| процент | 71,4% | 87,5% | 100% | 100% | **86,1%** |
| Неверно | количество | 4 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| процент | 28,6% | 12,5% | 0% | 0% | **13,9%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 3 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Верно | количество | 8 | 7 | 3 | 5 | **23** |
| процент | 57,1% | 87,5% | 33,3% | 100% | **63,9%** |
| Неверно | количество | 6 | 1 | 6 | 0 | **13** |
| процент | 42,9% | 12,5% | 66,7% | 0% | **36,1%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 4 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Верно | количество | 5 | 0 | 5 | 5 | **15** |
| процент | 35,7% | 0% | 55,6% | 100% | **41,7%** |
| Неверно | количество | 8 | 8 | 4 | 0 | **20** |
| процент | 57,1% | 100% | 44,4% | 0% | **55,6%** |
| Не приступал | количество | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 7,1% | 0% | 0% | 0% | **2,8%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 5 | Уметь решать уравнения и неравенства | Верно | количество | 8 | 7 | 8 | 5 | **28** |
| процент | 57,1% | 87,5% | 88,9% | 100% | **77,8%** |
| Неверно | количество | 6 | 1 | 1 | 0 | **8** |
| процент | 42,9% | 12,5% | 11,1% | 0% | **22,2%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Верно | количество | 12 | 7 | 8 | 5 | **32** |
| процент | 85,7% | 87,5% | 88,9% | 100% | **88,9%** |
| Неверно | количество | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| процент | 7,1% | 12,5% | 11,1% | 0% | **8,3%** |
| Не приступал | количество | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 7,1% | 0% | 0% | 0% | **2,8%** |
| 7 | Уметь выполнять действия с функциями | Верно | количество | 6 | 6 | 9 | 5 | **26** |
| процент | 42,9% | 75% | 100% | 100% | **72,2%** |
| Неверно | количество | 8 | 2 | 0 | 0 | **10** |
| процент | 57,1% | 25% | 0% | 0% | **27,8%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 8 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Верно | количество | 10 | 8 | 9 | 5 | **32** |
| процент | 71,4% | 100% | 100% | 100% | **88,9%** |
| Неверно | количество | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| процент | 21,4% | 0% | 0% | 0% | **8,3%** |
| Не приступал | количество | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 7,1% | 0% | 0% | 0% | **2,8%** |
| 9 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Верно | количество | 10 | 5 | 8 | 5 | **28** |
| процент | 71,4% | 62,5% | 88,9% | 100% | **77,8%** |
| Неверно | количество | 3 | 3 | 1 | 0 | **7** |
| процент | 21,4% | 37,5% | 11,1% | 0% | **19,4%** |
| Не приступал | количество | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 7,1% | 0% | 0% | 0% | **2,8%** |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 10 | Уметь выполнять действия с функциями | Верно | количество | 6 | 7 | 3 | 4 | **20** |
| процент | 42,9% | 87,5% | 33,3% | 80% | **55,6%** |
| Неверно | количество | 3 | 1 | 4 | 0 | **8** |
| процент | 21,4% | 12,5% | 44,4% | 0% | **22,2%** |
| Не приступал | количество | 5 | 0 | 2 | 1 | **8** |
| процент | 35,7% | 0% | 22,2% | 20% | **22,2%** |
| 11 | Уметь выполнять действия с функциями | Верно | количество | 10 | 6 | 9 | 5 | **30** |
| процент | 71,4% | 75% | 100% | 100% | **83,3%** |
| Неверно | количество | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** |
| процент | 14,3% | 25% | 0% | 0% | **11,1%** |
| Не приступал | количество | 2 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| процент | 14,3% | 0% | 0% | 0% | **5,6%** |

**Часть 2**

Задания с развернутым ответом

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 12 | Уметь решать уравнения и неравенства | 2 балла | количество | 2 | 1 | 3 | 3 | **9** |
| процент | 14,3% | 12,5% | 33,3% | 60% | **25%** |
| 1 балл | количество | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 0% | 12,5% | 0% | 0% | **2,8%** |
| 0 баллов | количество | 3 | 6 | 2 | 0 | **11** |
| процент | 21,4% | 75% | 22,2% | 0% | **30,6%** |
| Не приступал | количество | 9 | 0 | 4 | 2 | **15** |
| процент | 64,3% | 0% | 44,4% | 40% | **41,7%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 3 балла | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 2 балла | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 1 балл | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 0 баллов | количество | 0 | 8 | 0 | 0 | **8** |
| процент | 0% | 100% | 0% | 0% | **22,2%** |
| Не приступал | количество | 14 | 0 | 9 | 5 | **28** |
| процент | 100% | 0% | 100% | 100% | **77,8%** |
| 14 | Уметь решать уравнения и неравенства | 2 балла | количество | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 0% | 12,5% | 0% | 0% | **2,8%** |
| 1 балл | количество | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** |
| процент | 0% | 25% | 0% | 0% | **5,6%** |
| 0 баллов | количество | 2 | 5 | 1 | 0 | **8** |
| процент | 14,3% | 62,5% | 11,1% | 0% | **22,2%** |
| Не приступал | количество | 12 | 0 | 8 | 5 | **25** |
| процент | 85,7% | 0% | 88,9% | 100% | **69,4%** |
| 15 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 2 балла | количество | 1 | 2 | 1 | 0 | **4** |
| процент | 7,1% | 25% | 11,1% | 0% | **11,1%** |
| 1 балл | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 0 баллов | количество | 0 | 6 | 0 | 0 | **6** |
| процент | 0% | 75% | 0% | 0% | **16,7%** |
| Не приступал | количество | 13 | 0 | 8 | 5 | **26** |
| процент | 92,9% | 0% | 88,9% | 100% | **72,2%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 3 балла | количество | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 0% | 12,5% | 0% | 0% | **2,8%** |
| 2 балла | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 1 балл | количество | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 0% | 12,5% | 0% | 0% | **2,8%** |
| 0 баллов | количество | 0 | 6 | 0 | 0 | **6** |
| процент | 0% | 75% | 0% | 0% | **16,7%** |
| Не приступал | количество | 14 | 0 | 9 | 5 | **28** |
| процент | 100% | 0% | 100% | 100% | **77,8%** |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | 4 балла | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 3 балла | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 2 балла | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 1 балл | количество | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 0% | 12,5% | 0% | 0% | **2,8%** |
| 0 баллов | количество | 0 | 7 | 0 | 0 | **7** |
| процент | 0% | 87,5% | 0% | 0% | **19,4%** |
| Не приступал | количество | 14 | 0 | 9 | 5 | **28** |
| процент | 100% | 0% | 100% | 100% | **77,8%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 4 балла | количество | 0 | 0 | 2 | 0 | **2** |
| процент | 0% | 0% | 22,2% | 0% | **5,6%** |
| 3 балла | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 2 балла | количество | 3 | 1 | 0 | 1 | **5** |
| процент | 21,4% | 12,5% | 0% | 20% | **13,9%** |
| 1 балл | количество | 1 | 1 | 0 | 1 | **3** |
| процент | 7,1% | 12,5% | 0% | 20% | **8,3%** |
| 0 баллов | количество | 4 | 6 | 2 | 0 | **12** |
| процент | 28,6% | 75% | 22,2% | 0% | **33,3%** |
| Не приступал | количество | 6 | 0 | 5 | 3 | **14** |
| процент | 42,9% | 0% | 55,6% | 60% | **38,9%** |

**Диаграмма решаемости заданий части 1**

****

**Диаграмма решаемости заданий части 2**

****

**Набранные первичные баллы**

****

**Результаты тренировочной работы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) выпускников г. Сельцо**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты тренировочной работы** |
| Количество участников | 23 |
| Средний балл | 13,6 |
| Средняя отметка | 4,0 |
| Качество знаний (%) | 69,6 |
| Количество участников, набравших максимальный балл | 0 | 0,0% |
| Количество участников, получивших отметку «5» | 7 | 30,4% |
| Количество участников, получивших отметку «4» | 9 | 39,1% |
| Количество участников, получивших отметку «3» | 6 | 26,1% |
| Количество участников, получивших отметку «2» | 1 | 4,3% |

**Результаты тренировочной работы по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) выпускников г. Сельцо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средняя отметка, полученная участниками ЕГЭ**  | **Количество участников ЕГЭ, получивших** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1 | МБОУ «СОШ №1 им. Героя Советского Союза В.А. Лягина» | 11 | 3,6 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 им. Героя России М.А. Мясникова г. Сельцо  | 6 | 4,8 |  |  | 1 | 5 |
| 3 | МБОУ СОШ №4 города Сельцо  | 4 | 3,5 |  | 2 | 2 |  |
| 4 | МБОУ СОШ №5 города Сельцо  | 2 | 4,0 |  |  | 2 |  |
| **Итого**  | **23** | **4,0** | **1** | **6** | **9** | **7** |

**Решаемость заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Верно | количество | 10 | 6 | 4 | 2 | **22** |
| процент | 90,9% | 100% | 100% | 100% | **95,7%** |
| Неверно | количество | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 9,1% | 0% | 0% | 0% | **4,3%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 2 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Верно | количество | 11 | 6 | 4 | 2 | **23** |
| процент | 100% | 100% | 100% | 100% | **100%** |
| Неверно | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 3 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Верно | количество | 10 | 6 | 3 | 2 | **21** |
| процент | 90,9% | 100% | 75% | 100% | **91,3%** |
| Неверно | количество | 1 | 0 | 1 | 0 | **2** |
| процент | 9,1% | 0% | 25% | 0% | **8,7%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 4 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Верно | количество | 7 | 6 | 3 | 2 | **18** |
| процент | 63,6% | 100% | 75% | 100% | **78,3%** |
| Неверно | количество | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** |
| процент | 0% | 0% | 25% | 0% | **4,3%** |
| Не приступал | количество | 4 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| процент | 36,3% | 0% | 0% | 0% | **17,4%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 5 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Верно | количество | 4 | 6 | 3 | 2 | **15** |
| процент | 36,3% | 100% | 75% | 100% | **65,2%** |
| Неверно | количество | 3 | 0 | 1 | 0 | **4** |
| процент | 27,3% | 0% | 25% | 0% | **17,4%** |
| Не приступал | количество | 4 | 0 | 0 | 0 | **4** |
| процент | 36,3% | 0% | 0% | 0% | **17,4%** |
| 6 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Верно | количество | 6 | 5 | 2 | 1 | **14** |
| процент | 54,5% | 83,3% | 50% | 50% | **60,9%** |
| Неверно | количество | 5 | 1 | 2 | 1 | **9** |
| процент | 45,5% | 16,7% | 50% | 50% | **39,1%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 7 | Уметь выполнять действия с функциями | Верно | количество | 7 | 6 | 0 | 2 | **15** |
| процент | 63,6% | 100% | 0% | 100% | **65,2%** |
| Неверно | количество | 3 | 0 | 4 | 0 | **7** |
| процент | 27,3% | 0% | 100% | 0% | **30,4%** |
| Не приступал | количество | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 9,1% | 0% | 0% | 0% | **4,3%** |
| 8 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Верно | количество | 4 | 2 | 2 | 0 | **8** |
| процент | 36,4% | 33,3% | 50% | 0% | **34,8%** |
| Неверно | количество | 7 | 4 | 2 | 2 | **15** |
| процент | 63,6% | 66,7% | 50% | 100% | **65,2%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 9 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Верно | количество | 7 | 4 | 1 | 2 | **14** |
| процент | 63,6% | 66,7% | 25% | 100% | **60,9%** |
| Неверно | количество | 3 | 2 | 2 | 0 | **7** |
| процент | 27,3% | 33,3% | 50% | 0% | **30,4%** |
| Не приступал | количество | 1 | 0 | 1 | 0 | **2** |
| процент | 9,1% | 0% | 25% | 0% | **8,7%** |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 10 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Верно | количество | 10 | 6 | 3 | 2 | **21** |
| процент | 90,9% | 100% | 75% | 100% | **91,3%** |
| Неверно | количество | 1 | 0 | 1 | 0 | **2** |
| процент | 9,1% | 0% | 25% | 0% | **8,7%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Верно | количество | 7 | 4 | 0 | 2 | **13** |
| процент | 63,6% | 66,7% | 0% | 100% | **56,5%** |
| Неверно | количество | 2 | 2 | 1 | 0 | **5** |
| процент | 18,2% | 33,3% | 25% | 0% | **21,7%** |
| Не приступал | количество | 2 | 0 | 3 | 0 | **5** |
| процент | 18,2% | 0% | 75% | 0% | **21,7%** |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Верно | количество | 6 | 5 | 1 | 0 | **12** |
| процент | 54,5% | 83,3% | 25% | 0% | **52,2%** |
| Неверно | количество | 2 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| процент | 18,2% | 16,7% | 50% | 100% | **30,4%** |
| Не приступал | количество | 3 | 0 | 1 | 0 | **4** |
| процент | 27,3% | 0% | 25% | 0% | **17,4%** |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Верно | количество | 9 | 6 | 4 | 1 | **20** |
| процент | 81,8% | 100% | 100% | 50% | **87,0%** |
| Неверно | количество | 2 | 0 | 0 | 1 | **3** |
| процент | 18,2% | 0% | 0% | 50% | **13,0%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| 14 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Верно | количество | 11 | 6 | 4 | 1 | **22** |
| процент | 100% | 100% | 100% | 50% | **95,7%** |
| Неверно | количество | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 50% | **4,3%** |
| Не приступал | количество | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| процент | 0% | 0% | 0% | 0% | **0%** |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 15 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Верно | количество | 6 | 3 | 3 | 0 | **12** |
| процент | 54,5% | 50% | 75% | 0% | **52,2%** |
| Неверно | количество | 3 | 3 | 0 | 2 | **8** |
| процент | 27,3% | 50% | 0% | 100% | **34,8%** |
| Не приступал | количество | 2 | 0 | 1 | 0 | **3** |
| процент | 18,2% | 0% | 25% | 0% | **13,0%** |
| 16 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Верно | количество | 5 | 3 | 4 | 2 | **14** |
| процент | 45,5% | 50% | 100% | 100% | **60,9%** |
| Неверно | количество | 3 | 3 | 0 | 0 | **6** |
| процент | 27,3% | 50% | 0% | 0% | **26,1%** |
| Не приступал | количество | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| процент | 27,3% | 0% | 0% | 0% | **13,0%** |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | Верно | количество | 5 | 5 | 2 | 2 | **14** |
| процент | 45,5% | 83,3% | 50% | 100% | **60,9%** |
| Неверно | количество | 0 | 1 | 2 | 0 | **3** |
| процент | 0% | 16,7% | 50% | 0% | **13,0%** |
| Не приступал | количество | 6 | 0 | 0 | 0 | **6** |
| процент | 54,5% | 0% | 0% | 0% | **26,1%** |
| 18 | Уметь решать уравнения и неравенства | Верно | количество | 5 | 6 | 1 | 2 | **14** |
| процент | 45,5% | 100% | 25% | 100% | **60,9%** |
| Неверно | количество | 5 | 0 | 3 | 0 | **8** |
| процент | 45,5% | 0% | 75% | 0% | **34,8%** |
| Не приступал | количество | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| процент | 9,1% | 0% | 0% | 0% | **4,3%** |
| 19 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Верно | количество | 3 | 4 | 0 | 0 | **7** |
| процент | 27,3% | 66,7% | 0% | 0% | **30,4%** |
| Неверно | количество | 1 | 2 | 0 | 0 | **3** |
| процент | 9,1% | 33,3% | 0% | 0% | **13,0%** |
| Не приступал | количество | 7 | 0 | 4 | 2 | **13** |
| процент | 63,6% | 0% | 100% | 100% | **56,5%** |
| **Номер задания** | **Проверяемые требования (умения)** | **МБОУ СОШ** | **№1** | **№2** | **№4** | **№5** | **По городу** |
| 20 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Верно | количество | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| процент | 9,1% | 16,7% | 0% | 0% | **8,7%** |
| Неверно | количество | 6 | 5 | 2 | 2 | **15** |
| процент | 54,5% | 83,3% | 50% | 100% | **65,2%** |
| Не приступал | количество | 4 | 0 | 2 | 0 | **6** |
| процент | 36,4% | 0% | 50% | 0% | **26,1%** |
| 21 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Верно | количество | 4 | 5 | 0 | 2 | **11** |
| процент | 36,4% | 83,3% | 0% | 100% | **47,8%** |
| Неверно | количество | 4 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| процент | 36,4% | 16,7% | 0% | 0% | **21,7%** |
| Не приступал | количество | 3 | 0 | 4 | 0 | **7** |
| процент | 27,3% | 0% | 100% | 0% | **30,4%** |

**Диаграмма решаемости заданий**

****

**Набранные баллы**

****

**Данные результаты позволяют сделать следующие выводы:**

1. Констатировать положительной данную форму работы и в последующем применять её при диагностике качества подготовки учащихся.
2. Результаты работы профильного уровня признать удовлетворительными. Следует обратить внимание, что средний балл по всем школам, за исключением МБОУ СОШ №5, снизился по сравнению со средним баллом в основную волну 2021-2022 учебного года. Большинство участников не достигли высокого результата (27-63 тестовых баллов), а 5 участников не преодолели минимального порога.
3. Выполнение второй части работы профильного уровня выявило проблему, связанную с необходимостью специальной подготовки части школьников к выполнению заданий высокого уровня сложности, выделить вопросы, которые необходимо специально рассмотреть со школьниками, проявляющими интерес к изучению математики на повышенном уровне. В связи с этим, рекомендовать с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
4. Результаты работы базового уровня признать хорошими. Однако 1 участник (МБОУ СОШ №1) не преодолели минимального порога.
5. В каждом образовательном учреждении провести сравнительный анализ результатов тренировочной работы с результатами первого полугодия, особое внимание уделив учащимся, претендующим на отличные отметки по предмету.
6. В образовательных учреждениях выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам.
7. С учащимися, показавшими низкий результат, в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием.
8. Итоги тренировочной работы довести до сведения родителей и учащихся. Обсудить результаты работы на родительских собраниях и совместно с учителем-предметником, работающем в классе, выявить проблемные зоны при подготовке к ЕГЭ по математике, найти пути их решения.

Руководитель ГМО Мотырев Д.И.

учителей математики