**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам ГИА выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года**

**в г. Сельцо Брянской области**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

 В начале 2020-2021 учебного года перед прохождением государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ ставился вопрос о создании условий для успешной подготовки, организации и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Выделялись следующие составляющие готовности обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ:

* информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков);
* предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМ);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

 Решалась цель:

Обеспечение единых подходов к организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, направленных на получение качественного образования обучающихся.

Были решены основные задачи для обеспечения качества подготовки выпускниковкгосударственной итоговой аттестации**:**

• Изучались нормативно-правовые, распорядительные документы и подготовить локальные акты, регулирующие подготовку и проведение государственной итоговой аттестации; создан банк нормативно-правовых документов по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

* Организована работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в строгом соответствии с федеральными и региональными, нормативно-правовыми и инструктивными документами.
* Сформирована база данных об участниках государственной итоговой аттестации.
* Организована разъяснительная работа с педагогами, выпускниками, родителями об особенностях государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году.
* Организовано психолого-педагогическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся в форме консультаций, специально организовывались занятия, тренинги по обучению работе с КИМ и заполнению экзаменационных бланков.
* Организована во внеурочное время индивидуально-групповая работа с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, в том числе с обучающимися группы «Риск» по индивидуальными образовательным маршрутам.
* Осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации на основе внутреннего и внешнего аудита.
* Организовывалась во внеурочное время индивидуальная работа с претендентами на получение аттестата с отличием по итогам окончания основной школы и осуществлялся мониторинг деятельности по обеспечению качества результатов государственной итоговой аттестации.
* В общеобразовательных учреждениях осуществлялся мониторинг реализации учебного плана через анализ выполнения программного материала по итогам учебных полугодий.
* Обеспечена подготовка и переподготовка педагогов, готовящих выпускников к государственной итоговой аттестации, через обучение на семинарах, курсовой подготовки, индивидуальное консультирование на уровне ГМО.
* Осуществлялся отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке обучающихся для успешной сдачи ОГЭ.

Были организованы направления деятельности:

* Нормативно – правовое, инструктивное обеспечение.
* Организационное обеспечение.
* Обеспечение качества результатов, мониторинга государственной итоговой аттестации.
* Психолого-педагогическое обеспечение.
* Информационно-аналитическое обеспечение.

 В 2021 году в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования приняли участие 175 выпускников 9 класса с обязательной сдачей экзаменов по двум предметам - русскому языку и математике, результаты которых влияли на получение аттестата. Трое учеников с ОВЗ, детей-инвалидов (МБОУ СОШ № 1 и 2) воспользовались своим правом на сдачу ОГЭ только по одному обязательному предмету.

В феврале 2021 г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все обучающихся успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет».

Таким образом, все 175 выпускников 9-х классов получили доступ к сдаче ОГЭ.

Независимая оценка знаний выпускников региональной экзаменационной комиссией показала, что:

**по русскому языку** освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100% выпускников, на качественно высоком уровне, получив отметки «4» и «5» - 69,5% (2019 г. -78%).

В 2020 году ГИА для обучающихся 9-х классов не проводилась, поэтому для сравнения взят 2019 год.

В сравнении с 2019 годом в 2021 году показатели общей успеваемости остались на прежнем уровне, а качественной успеваемости ниже на 8,5%.

Вместе с тем, качество областных показателей --------- на ---% (----%).

Лучшие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ № 2 ( качество- 86%).

Средний первичный балл по городу составил -  25,6 ( в 2019 г.- 31).

Средняя отметка- 4 (в 2019 г.-4)

**По математике** освоили Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 100 % выпускников, получили отметки «4» и «5» - 41 % (в 2019 году –85 %). Что указывает на низкий уровень подготовки учащихся.

В сравнении с областным качественной показатель \_\_\_\_ на ---% (---%).

Лучшие результаты качества образования в СОШ № 2- 65 %.

Средний первичный балл по городу составил –14, что на 4 балла ниже показателей 2019 г.

Средняя отметка- 3 ( в 2019 г. -4)

 Следует отметить, что в этом учебном году трое выпускников по русскому языку (МБОУ СОШ № 1, 5) и девять выпускников по математике не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ в основные сроки. В резервные дни данный ученики получили удовлетворительный результаты.

В 2021 году два предмета на выбор, которые обычно должны были сдавать выпускники 9-х классов, были отменены. С 18 по 21 мая 2021 г. девятиклассники написали итоговые контрольные работы. Написание данных работ не влияло на получение аттестата, но влияло на итоговую отметку учеников. Девятиклассники писали одну контрольную работу по своему выбору: физика, химия, обществознание, история, биология, информатика, литература, география, иностранные языки.

**Сопоставление результатов экзаменов за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Математика** | **Русский язык** |
| Год  | **2018 год** | **2019 год** | **2021****год** | **2018 год** | **2019 год** | **2021****год** |
| Количество участников | 160 | 153 | 173 | 160 | 153 | 174 |
| Средний балл | 17 | 18 | 14 | 31 | 31 | 25,6 |
| Средняя отметка | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Качество знаний (%) | 67,5 | 85 | 41 | 83 | 78 | 69,5 |

Выводы:

- отделом образования и общеобразовательными учреждениями проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке к проведению ОГЭ не поступало;

- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;

- проведены репетиционные экзамены по всем выбранным предметам с последующей проверкой и анализом работ;

- подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- успешность сдачи экзаменов имеют стабильный характер;

- результаты ГИА показали, что 100% выпускников 9 классов овладели ЗУН на уровне ООО

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году и определить на 2021-2022 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах, развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.
2. Учителям-предметникам:

- активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ,

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

- во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности;

- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;

- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;

- систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”.

3. Классным руководителям :

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации;

- своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

4. Заместителям директоров по УВР:

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале 2021-2022 учебного года;

- на заседаниях Педагогического и Методического советов обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

- поставить на контроль учащихся 9 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях;

- на производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- результаты государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 9-х на родительском собрании в сентябре 2021-2022 учебного года;

- проводить мониторинг успеваемости и качества знаний на уровне ООО и СОО, в том числе по всем общеобразовательным предметам: обязательным и сдаваемым по выбору учащихся;

- работать над повышением компетенции педагогов при подготовке обучающихся к ГИА при использовании современных информационных средств обучения и подготовки обучающихся

5. Руководителям ОУ:

- использовать сведения о результатах ОГЭ для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Главный специалист отдела образования  Л.В.Великая

**ОГЭ. Русский язык 2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Средний балл** | **Качество** | **Успеваемость** |
|  CОШ № 1 | 60 | 13 | 26 | 21 | - | 4 | 25 | 65 | 100 |
| СОШ № 2 | 43 | 23 | 14 | 6 | - | 4 | 28 | 86 | 100 |
| СОШ № 3 | 22 | 6 | 14 | 2 | - | 4 | 26 | 91 | 100 |
| СОШ № 4 | 32 | 5 | 9 | 18 | - | 4 | 24 | 43,8 | 100 |
| СОШ № 5 | 17 | 4 | 7 | 6 | - | 4 | 25 | 64,7 | 100 |
| **Результат по городу** | **174** | **51** | **70** | **53** | **-** | **4** | **31** | **69,5** | **100** |

**ОГЭ. Математика 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Количество учащихся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средняя отметка** | **Средний балл** | **Качество** | **Успеваемость** |
|  CОШ № 1 | 59 | 1 | 18 | 40 | - | 3 | 13 | 32,2 | 100 |
| СОШ № 2 | 43 | 6 | 22 | 15 | - | 4 | 16 | 65 | 100 |
| СОШ № 3 | 22 | - | 5 | 17 | - | 3 | 13 | 22,7 | 100 |
| СОШ № 4 | 32 | 1 | 12 | 19 | - | 3 | 14 | 40,6 | 100 |
| СОШ № 5 | 17 | 1 | 5 | 11 |  | 3 | 14 | 35,3 | 100 |
| **Результат по городу** | **173** | **9** | **62** | **102** |  | **3** | **14** | **41** | **100** |