**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СЕЛЬЦО

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ул. 60 лет Октября, 18 г. Сельцо, 241550Телефон: 8-(4832) 97-12-33 Факс 8-(4832) 97-34-80E-mail:, goosel@list.ru | ОКПО 41279965, ОГРН 1023202137090ИНН/КПП 3205000409/320501001 |

ПРИКАЗ

от 25 ноября 2021 г. № 194

***Об утверждении критериев, показателей, методов и источников сбора информации муниципальной системы управления качеством образования в городе Сельцо***

 В целях реализации приказа отдела образования администрации города Сельцо от 29.06.2021г. № 122 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городе Сельцо»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые критерии, показатели, методы и источники сбора информации муниципальной системы управления качеством образования в городе Сельцо
2. Обеспечить проведение мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования в городе Сельцо в соответствии с критериями, показателями, методами и источниками сбора информации.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений руководствоваться критериями и показателями при планировании деятельности, обеспечить своевременное предоставление достоверной информации по показателям муниципальной системы управления качеством образования городе Сельцо по запросу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Л.В. Великую.

Начальник отдела образования О.В.Жовтая

Приложение к приказу отдела образования

администрации г. Сельцо

 от 25.11.2021 г. № 194

**Критерии, показатели, методы и источники сбора информации региональной системы управления качеством**

**образования в городе Сельцо**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция оценивания** | **Муниципальный показатель** | **Методы и источники сбора информации** |
| **1.** | **Система оценки качества подготовки учащихся** |
| 1.1. | По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | -доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 1.2. | По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | -доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании),%- доля образовательных учреждений, явившихся участниками исследовании, от общего количества учреждений в г. Сельцо, %- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями исследования, от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений, принимавших участие в исследовании, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 1.3. | По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) | -доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании),%-доля выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием,% | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 1.4. | по дocтижeниюметапредметных результатов | - доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы уровня основного общего образования, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 1.5. | по оценке функциональной грамотности | -доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений, %- доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по оценке функциональной грамотности, от общего количества обучающихся , принимавших участие в оценке функциональной грамотности, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 1.6. | по обеспечению объективности процедур оценки качества образования | - доля образовательных учреждений с признаками необъективности результатов ВПР, %- доля образовательных учреждений, охваченных общественным/ независимым наблюдением при проведении ВПР, %- доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением при проведении государственной итоговой аттестации в11классе, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 1.7. | по обеспечению объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников | - доля пунктов проведения олимпиады, охваченных общественным/ независимым наблюдением, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| **2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами** |
| 2.1. | по выявлению школ с низкими образовательными результатами и / или школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях | -доля участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, имеет максимальное значение (по сравнению с другими ОУ города Сельцо) и доля участников ЕГЭ, набравших от 61 до 100 баллов, имеет минимальное значение (по сравнению с другими ОУ города Сельцо),%-доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальное значение (по сравнению с другими ОУ города Сельцо) и доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальное значение (по сравнению с другими ОУ города Сельцо),%- не менее 30% участников ОГЭ, получивших отметку «2» от числа участников, по двум предметам и более предметам (по сравнению с другими ОУ города Сельцо),%- доля образовательных учреждений, в которых результаты диагностики обучающихся оказалось нижe средних по региону no всем направлениям (% от oбщего числа образовательных учреждений, принявших участие в исследовании PISA)- доля образовательных учреждений, отнесенных к категория ШНОР по результатам комплексной оценки ФГБУ «ФИОКО»- доля образовательных учреждений, имеющих ресурсную недостаточность- доля образовательных учреждений, имеющих удаленность от других образовательных учреждений и образовательных центров- доля образовательных учреждений, находящихся в труднодоступной местности ( низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы) | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 2.2. | по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | -доля школ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатовобучающихся, %-положительная динамика индекса низких результатов по процедурам внешней оценки | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 2.3. | по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | -доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или курсы повышения квалификации по актуальным опросам повышения качества образования в соответствии с ФГОС ООО и реализующих полученные компетенции в образовательной деятельности,%- доля учителей, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций, %доля учителей, принявших участие в обмене опытом,% |  |
| 2.4. | По оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | - наличие/отсутствие в образовательном учреждении ВСОКО- наличие/отсутствие в образовательном учреждении системы мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов- доля образовательных учреждений, охваченных консультативной помощью по формированию стратегии по переходу школы в эффективный режим, %- количество муниципальных методических служб, в задачи которых помимо консультирования, входит консультирование учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам-количество образовательных учреждений, в которых решены проблемы дефицита педагогических кадров: полнота обеспеченности педагогическими кадрами, наличие договора сетевого взаимодействия с целью преодоления кадрового дефицита учителей, наличие договора сетевого взаимодействия с целью преодоления кадрового дефицита педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога, ед.- обеспеченность/необеспеченность учебными материалами- достаточность/недостаточность количества цифрового оборудования-высокое/низкое качество Интернет-соединения- наличие/отсутствие дефицитов оснащения, зданий и помещений | Статистический анализ по результатам запросов в ОУ |
| 2.5. | По вопросам совершенствования предметной и методической компетентности учителей | -доля учителей, демонстрирующих владение современными образовательными технологиями, %- доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с OB3,%-наличие/отсутствие дополнительныхзанятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным языком или языком повседневного общения- уровень качества знаний и успеваемости обучающихся- уровень мотивации обучающихся-уровень обучающихся, принявших участие в олимпиадах и предметных конкурсах- наличие/отсутствие фактов травли и конфликтов- наличие/отсутствие уважительного отношения в коллективе- доля обучающихся, удовлетворенных школьной атмосферой , %- доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут, %-степень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания,% | Статистический анализ по результатам запросов в ОУ |
| 2.6. | По организации сетевого взаимодействия | - доля педагогических работников по предметам, прошедших успешную оценку предметных и методических компетенций и вошедших в региональное учебно-методическое объединение,%-количество инновационных площадок по направлениям работы, ед.- количество стажировочных площадок по направлениям работы, ед.- количество образовательных учреждений-наставников, ед. | Статистический анализ баз данных педагогических работников, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций учителейСбор статистических данных.Статистический анализ |
| 3. | **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** |
| 3.1. | По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи | - доля образовательных учреждений, реализующих программы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, % | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 3.2. | По поддержке способностей и талантов у детей и молодежи | -количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед. | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 3.3. | По развитию способностей и талантов у детей и молодежи | доля образовательных учреждений, реализующих программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, % | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 3.4. | По выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | - доля обучающихся с ОВЗ , охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, % | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 3.5. | По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников | -количество участников школьного этапа ВсОШ, чел.-количество участников муниципальногоэтапа ВсОШ, чел.-количество участников региональногоэтапа ВсОШ, чел.-доля победителей и призеровмуниципального этапа ВсОШ от общего количества участников этапа, %-доля победителей и призероврегионального этапа ВсОШ от общего количества участников этапа, % | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 3.6. | По учету иных форм развития образовательных достижений школьников ( за исключением ВсОШ) | - доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников ( за исключением ВсОШ),от общего количества обучающихся, %- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, %- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливой молодежи, ед. | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 3.7. | По охвату обучающихсядополнительным образованием | - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 3.8. | По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам | -численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, ед.-численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, ед.-численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, ед. | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 3.9. | по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, (предпрофильных) классах | - доля классов с углубленным изучением отдельных предметов ( кроме классов универсального профиля) от количества общего количества классов на уровне среднего общего образования, %- доля обучающихся в профильных/специализированных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам при прохождении оценочных процедур высокие баллы, %-доля победителей и призеров муниципального /регионального этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных/специализированных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 3.10. | По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | -доля педагогических работников, прошедших подготовку/повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогических работников, %- количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающие способности, ед. | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 3.11. | По осуществлению психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи  | - доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей, %-доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 1. **4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**
 |
| 4.1. | По выявлению предпочтений обучающихся в области профориентации | - количество обучающихся, принявших участие в профориентационной программе Билет в будущее», ед. |  |
| 4.2. | по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | -доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %-доля образовательных учреждений, на сайтах которых есть раздел «Профориентация», % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 4.3. | По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | - доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 4.4. | По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения | - доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения,5 | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 4.5. | По поведению ранней профориентации обучающихся | - доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках, %- доля обучающихся 9-11 классов, прошедших обучение в центре технического обучения (ЦТО) от общего количества обучающихся 9-11 классов, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 4.6. | По проведению профориентации с обучающими с ОВЗ | - количество профориентационных мероприятий для обучающися с ОВЗ и их родителей, ед. |  |
| 4.7. | По осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с предприятиями/организациями | -число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентационной работе, принявших участие в конференциях/форумах/семинарах/круглых столах повопосам профориентации, ед. и др.- количество социальных партнеров образовательных учреждений по различным аспектам взаимодействия в рамках профориентационного самоопределения учащихся и организации профоринтационной работы, ед | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 4.8. | По взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования | - участие педагогов во Всероссийских профориентационных программах: ПроеКТОрия, Zасобой, Урокя настоящего,чел | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 4.9. | По соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона | -процент выполнения утвержденных КЦП, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 4.10. | по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia») направление «юниоры», чел.- количество обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс» (направление «школьники»),чел. | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| **5. Система мониторинга деятельности руководителей образовательных учреждений** |
| 5.1. | По оценке компетенций руководителей образовательных учреждений | -доля руководителей образовательных учреждений, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки в соответствии требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761, и/или профстандартом от общего числа руководителей образовательных учреждений, %-доля руководителей образовательных учреждений, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей образовательных учреждений, %-доля руководителей образовательных учреждений с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений от общего числа руководителей образовательных учреждений, % | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ |
| 5.2. | По достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ | -доля руководителей, в образовательных учреждениях которых 100% обучающихся 4 класса достигли базового уровня предметной подготовки при освоении программ начального общего образования (при проведении ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- доля руководителей, в образовательных учреждениях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении программ основного общего образования (при проведении ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)- доля руководителей, в образовательных учреждениях которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении программ среднего общего образования (при проведении ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ |
| 5.3. | По организации получения образования обучающими с ОВЗ и детьми-инвалидами | -доля руководителей образовательных учреждениях, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающими с ОВЗ и детьми-инвалидами, от общего числа руководителей образовательных учреждений, % | ФСНОО-1 |
| 5.4. | По формированию резерва управленческих кадров | - общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров- доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров и имеющих планы индивидуального развития, от общего количества лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, %-доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров , выполнившие планы индивидуального развития на 100%, от общего количества лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, %-количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период- количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период- наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений- наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных учреждений- наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных учреждений-доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой- доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностностнопрофессиональную диагностику | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ |
| 5.5. | По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально- технических и иных) | - количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией, ед.- доля учителей образовательных учреждений, имеющих высшее образование, от общего количества учителей образовательных учреждений, %- доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных учреждений, от общего количества учителей образовательных учреждений, %- доля учителей образовательных учреждений со стажем работы до 3 лет от общего количества учителей образовательных учреждений, %- доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, %- численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника | Выборочный метод, метод измерений, документальный анализФСНОО-1ФСНОО-2Данные ОУ |
| **6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** |
| 6.1. | По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | - доля педагогов ( в разрезе учебных предметов) прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов ( в разрезе учебных предметов) на федеральном уровне, %- доля педагогов ( в разрезе учебных предметов) прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов ( в разрезе учебных предметов) на региональном уровне, % | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 6.2. | По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | -доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов, %-доля педагогических работников, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ для педагогов, %- доля педагогических работников, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в ГАУ ДПО «БИПКРО», %-количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных по результатам диагностики профессиональных дефицитов/запросов педагогов, ед. | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 6.3. | По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | - доля педагогических работников, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, %- доля педагогических работников, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, % | Статистический анализ |
| 6.4. | По развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников | - доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционном режиме, от общего числа педагогических работников, прошедших обучение по ДПП % | Статистический анализ |
| 6.5. | По вовлечению педагогов в экспертную деятельность | - доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность по следующим направлениям деятельности, %:-проведение государственной аттестации-проведение аттестации педагогических работников- проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников-проведение конкурсов, олимпиад для обучающихся-экспертиза программ дополнительного профессионального педагогического образования на федеральном и региональном уровнях- экспертиза общеразвивающих общеобразовательных программ на федеральном и региональном уровнях | Статистический анализ |
| 6.6. | По формированию методического актива | - доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей от общего количества учителей, %- доля педагогических работников, привлекаемых для работы в центры непрерывного мастерства педагогических работников, от общего количества учителей, %- наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методикам ,воспитательной работе, внеурочной деятельности , по организации дополнительного образования и тд.-число научно-методических мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др. мероприятия по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ), ед.-число педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях(конференции, семинары, круглые столы и др. мероприятия по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ), ед.- число заявок на признание образовательных учреждений региональными инновационными площадками | Статистический анализ |
| 6.7. | По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | - доля педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных учреждений, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных учреждений, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %-доля образовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %-доля образовательных учреждений, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %- наличие школьных/муниципальных программ ( планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов | Сбор статистических данных.Статистический анализ |
| 6.8. | По реализации сетевого взаимодействия педагогом ( методических объединений) на муниципальном/региональном уровне | - доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в региональное учебно-методическое объединение общего образования Брянской области, %-доля образовательных учреждений, принявших участие в повышении квалификации управленческих команд, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 6.9. | По выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях | - доля педагогических вакансий в образовательных учреждениях. %- доля педагогических работников образовательных учреждений, имеющих внутреннее (и)или внешнее совместительство, %- доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, % | ОО-1, сбор статистических данных |
| **7. Система организации воспитания обучающихся** |
| 7.1. | По развитию социальных институтов воспитания | -доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию, % |  |
| 7.2. | По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и др.) | -доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся образовательных учреждений, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 7.3. | По развитию добровольчества (волонтерства) | -доля образовательных учреждений, в которых создано и функционирует волонтерское движение, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
|  | По развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.) | -доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 7.4. | По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | -доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних), от общего числа обучающихся, %-количество несовершеннолетних обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, ед.- количество обучающихся, стоящих на учете в КДН и П на конец учебного года, ед.- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году, ед. | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 7.5. | По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным | - доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, % |  |
| 7.6. | По эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству | -доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогических работников , % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 7.7. | По учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными родами деятельности в период каникулярного отдыха | - доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными родами деятельности в период каникулярного отдыха, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 7.8. | По подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | - количество специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на воспитание и социализацию обучающихся, ед. | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| **8. Система мониторинга качества дошкольного образования** |
| 8.1. | По качеству образовательных программ дошкольного образования | -доля дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) , в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, %- доля ДОУ , в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое , физическое развитие, %-количество методических мероприятий по совершенствованию образовательной программы (круглые столы, семинары и др.) ,ед. | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 8.2. | По качеству образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | -доля ДОУ с низким/высоким уровнем качества образовательной среды, %- доля ДОУ, в которых кадровые условия соответствуют ФГОС ДО, %-доля руководителей ДО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки от общего количества всех руководителей ДО, %- доля ДОУ, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют ФГОС ДО, %- доля ДОУ, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 8.3. | По взаимодействию с семьей ( участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | - доля ДОУ, в которых организовано взаимодействию с семьей( наличие адресных методических рекомендаций родителям по воспитанию детей), %- число семей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ, ед.- удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие адресной индивидуальная поддержки развития детей в семье), % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
| 8.4. | По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу | - доля ДОУ, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, % | Сбор статистических данныхСтатистический анализ |
|  |  |  |  |