**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СЕЛЬЦО

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ул. 60 лет Октября, 18 г. Сельцо, 241550Телефон: 8-(4832) 97-12-33 Факс 8-(4832) 97-34-80E-mail:, goosel@list.ru | ОКПО 41279965, ОГРН 1023202137090ИНН/КПП 3205000409/320501001 |

ПРИКАЗ

от 29 июня 2021 г. № 123

***Об утверждении Положения об организации***

***и проведении мониторинга***

***состояния системы образования в г. Сельцо***

 В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования в г. Сельцо согласно приложению.
2. Руководителям образовательных учреждений г. Сельцо организовать работу по проведению мониторинга в соответствии с Положением об организации и проведении мониторинга состояния системы образования в г. Сельцо в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| И.о. начальника отдела образования |  | Л.В.Великая |

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования

администрации г. Сельцо

от 29.06.2021 г. № 123

**1. Общие положения.**

1.1. Положения об организации и проведении мониторинга состояния системы образования в г. Сельцо (далее-Положение) определяет принципы и цели мониторинга состояния системы образования в г. Сельцо ( далее-Мониторинг), направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных, устанавливает процедуры, сроки проведения и показатели мониторинга системы образования.

1.2. Организация Мониторинга осуществляется отделом образования администрации г. Сельцо (далее-Отдел образования). Деятельность отдела образования осуществляется в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 05 августа 2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования, настоящим Положением.

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.

1.5. В процессе Мониторинга осуществляется сбор, обработка и анализ информации о развитии дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, подведомственных отделу образования администрации г. Сельцо, а также дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

1.6. Основными пользователями данных мониторинга являются: департамент образования Брянской области, администрация г. Сельцо, руководящие и педагогические работники образования образовательных организаций. Обучающие и их родители (законные представители) , представители общественности.

**2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования города Сельцо для осуществления непрерывного системного анализа и оценки состояния перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных организаций).

2.2. Задачи мониторинга:

формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии и развитии образования в городе Сельцо;

проведение на основе полученной информации непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, выявление факторов, влияющих на повышение качества образовательных результатов;

обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования города Сельцо;

совершенствование механизмов управления качеством образования и принятия управленческих решений на основе результатов мониторинга

**3. Функции и принципы мониторинга**

3.1. Основные функции системы мониторинга:

интегративная, обеспечивающая комплексную характеристику процессов, происходящих в системе образования;

диагностическая, дающая возможность осуществления диагноза состояния и концепции развития системы образования;

оценочно-прогностическая, позволяющая провести процесс сравнения получаемой в ходе мониторинга информации с контрольными точками;

коррекционная, обеспечивающая уточнение принятых решений на различных уровнях управления;

информационная, являющаяся способом регулярного получения информации;

контролирующая, предполагающая контроль за состоянием полученных результатов.

3.2. Достижение поставленной цели мониторинга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

объективность, достоверность, полнота и системность информации;

оптимальность использования источников первичных данных для определения эффективности образования;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур;

открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

**4. Организационная структура мониторинга**

4.1. Организационная структура мониторинга включает муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

4.2. Основной системообразующей единицей мониторинга является образовательная организация, информация по которой собирается, структурируется и хранится на каждом уровне.

4.3. При проведении мониторинга образовательная организация: обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур,

мониторинговых, социологических и статистических исследований, проводимых Управлением образования;

организует систему внутреннего мониторинга в образовательной организации, формирует её нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;

осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализирует и интерпретирует результаты мониторинга;

обеспечивает предоставление необходимой информации на муниципальный уровень;

обеспечивает разработку и реализацию планов повышения качества образования в образовательной организации;

вносит предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне;

принимает управленческие решения, определяемые ответственностью образовательной организации за качество образования.

4.4. Отдел образования при проведении мониторинга на муниципальном уровне:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение процедуры мониторинга;

организует работу по проведению мониторинговых исследований в образовательных организациях города Сельцо;

обеспечивает контроль осуществления мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации о муниципальной системе образования;

осуществляет на основе собранной информации непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития системы образования города Сельцо;

обеспечивает проведение оценки и анализ информации, полученной в ходе мониторинга качества образования и внешних процедур контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;

структурирует и анализирует информацию по образовательным организациям;

определяет и утверждает муниципальные показатели и индикаторы мониторинга системы образования;

определяет и утверждает сроки, продолжительность процедур мониторинговых исследований;

организует распространение информации о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования;

ежегодно составляет и публикует на сайте отдела образования итоговый доклад о состоянии и перспективах развития системы образования города Сельцо в соответствии с формой, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования".

**5. Процедуры и сроки проведения мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных по показателям, определенным с учетом перечня информации о системе дошкольного, начального, основного и среднего общего образования детей, а также дополнительной информации, подлежащей мониторингу.

5.2. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 10 октября соответствующего года по итогам прошедшего учебного года.

5.3. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (приложение 1 к настоящему Положению).

5.4. Показатели мониторинга установлены приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (зарегистрирован в Минюсте России 12.10.2017 N 48516), (приложение 2 к настоящему Положению), методика их расчета установлена приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570),

5.5. Мониторинг осуществляется на основе:

данных федерального статистического наблюдения;

обследований (в том числе социологических) деятельности образовательных учреждений;

информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в отдел образования от организаций и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

5.6. Мониторинг осуществляется в несколько этапов: организационный этап, включающий подготовку и утверждение

нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;

 этап сбора информации, подлежащей мониторингу;

этап системного анализа на основе собранной информации, подведения итогов, подготовки итогового отчета;

этап распространения информации о результатах мониторинга.

5.7. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга. Работники образовательных организаций, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.8. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений на различных уровнях управления образованием.

5.9. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, публикуются на официальном сайте отдела образования в сети «Интернет» по адресу: goosel@list.ru в виде итогового отчета по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 N 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования".

**6. Заключительные положения**

6.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

6.2. Утверждение Положения, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией Управления образования.

Приложение 2 к Положению

«Об организации и проведении мониторинга состояния системы образования города Сельцо»

**Перечень**

**обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу**

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Приложение 2 к Положению

«Об организации и проведении мониторинга состояния системы образования города Сельцо»

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношениечисленности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | человек |
| группы оздоровительной направленности; | человек |
| группы комбинированной направленности; | человек |
| семейные дошкольные группы. | человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | процент |
| группы оздоровительной направленности; | процент |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательныхорганизаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации,осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |  |

|  |
| --- |
| образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |
| воспитатели; | процент |
| старшие воспитатели; | процент |
| музыкальные руководители; | процент |
| инструкторы по физической культуре; | процент |
| учителя-логопеды; | процент |
| учителя-дефектологи; | процент |
| педагоги-психологи; | процент |
| социальные педагоги; | процент |
| педагоги-организаторы; | процент |
| педагоги дополнительного образования. | процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программамдошкольного образования в группах компенсирующей,оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент |
| оздоровительной направленности; | процент |
| комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированнойнаправленности, по группам: |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| оздоровительной направленности; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольныхобразовательных организаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональныхобразовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольныхобразовательных организаций |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных | процент |

|  |
| --- |
| организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек |
| среднее общее образование (10 - И (12) классы). | человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующиеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <\*> | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <\*\*\*\*> | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальныхобщеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| педагогических работников - всего; | процент |
| из них учителей. | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |
| социальных педагогов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющихобразовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющихобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам |  |

|  |
| --- |
| начального общего, основного общего, среднего общего образования: |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующихобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартомначального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартомобразования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в общей численностиобучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, |  |

|  |
| --- |
| среднего общего образования по видам программ: |
| для глухих; | процент |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент |
| для слепых; | процент |
| для слабовидящих; | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <\*> | процент |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; <\*> | балл |
| по русскому языку. <\*> | балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; <\*> | балл |

|  |  |
| --- | --- |
| по русскому языку. <\*> | балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |
| основного общего образования; | процент |
| среднего общего образования. | процент |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных |  |

|  |  |
| --- | --- |
| общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.10. Создание безопасных условий при организацииобразовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с 2018 года;

<\*\*\*\*> \_ по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<\*\*\*\*\*> \_ сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*\*> . собранные данные используются в качестве показателей без

дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.