ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПРИКАЗ

« 11 » мая 2021 г. №88/1

Об утверждении показателей качества

дошкольного образования

В целях определения механизмов, процедур, и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, сформировать надежную основу для реализации функций контроля за осуществлением образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели мониторинга качества дошкольного образования.

2. Методистам отдела образования провести необходимую организационно-методическую работу для реализации мониторинга качества дошкольного образования по утвержденным показателям.

3.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования Н.С.Танькова

Приложение к приказу отдела образования

администрации г.Сельцо

№88/1 от 11 мая 2021г.

**Показатели мониторинга качества дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  | | --- | | Качество образовательных программ дошкольного образования | | |  | | --- | | ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; | | доля |
| 2 | |  | | --- | | Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметнопространственная среда, психолого-педагогические условия) | | |  | | --- | | ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ; | | доля |
| |  | | --- | | ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие; | | доля |
| |  | | --- | | доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете; | | доля |
| |  | | --- | | - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами; |  |  | | --- | | доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; | | % |
| |  | | --- | | доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; | | доля |
| |  | | --- | | -доля педагогических работников с высшим образованием; | | доля |
| |  | | --- | | предметно -пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО | |  |
| |  | | --- | | ДОО, в которых психологопедагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; | | доля |
| |  | | --- | | ДОО, в которых разработана программа развития; | | доля |
| 3 | |  | | --- | | Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | | |  | | --- | | ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей, удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; | | доля |
| 4 | |  | | --- | | Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | | |  | | --- | | ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:  - состояние здоровья воспитанников;  - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями |  |  |  | | --- | --- | | - организация медицинского обслуживания;  - обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО;  - обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;  - проводиться контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; |  | |  |  | | доля |